

Иркутская область, Ангарский городской округ, посёлок Мегет, переулок Школьный, д. 8.  
Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail: meget\_school@mail.ru

### **Отчет о реализации социально – значимого проекта «Байкал - бесценный дар природы»**

Руководитель проекта: Михалёва Галина Константиновна

Автор: Силин Станислав Олегович, ученик 4а класса

Участники проекта: учащиеся 2-4-х классов, педагоги, родители

Время выполнения проекта: 10.11.2022 – 20.12. 2022г.

Место выполнения проекта: Иркутская область, Ангарский район, п.Мегет, МБОУ  
«Мегетская СОШ» ,

#### **1.Проблема, на решение которой был направлен проект**

Проект «Байкал – бесценный дар природы» направлен на сбор информации о растительном и животном мире озера Байкал, на формирование экологического сознания младших школьников.

Задачи проекта:

- 1.Расширять представления учащихся о животном и растительном мире Байкала;
- 2.Создать условия для развития исследовательской и творческой культуры младших школьников;
- 3.Формировать бережное отношение к природе Байкала.

#### **2.Актуальность проекта**

Озеро Байкал — одно из самых древних озер в мире. Растительный и животный мир Байкала очень разнообразный. Байкал — озеро, которое преподносит учёным одну загадку за другой. Младшие школьники должны приобрести новые знания о Байкале, узнать, чем же интересен уникальный мир озера.

#### **3.Методы реализации проекта**

Работа с информацией

Продуктивная деятельность

Конкурс рисунков, конкурс поделок

Оформление тематических выставок

Создание книжек малышек о динозаврах

Разработка презентаций о животном и растительном мире озера

Просмотр видеофильмов о Байкале

#### **4.Описание содержания проделанной работы**

Проект был запланирован и проведен в период с 10.11.2022 – 20.12.2022г.

План проведения проекта утверждён на заседании МО учителей начальных классов (протокол №2 от 25.10.2022г.) Проект реализован с целью привлечь внимание учащихся начальной школы узнать к интересной информации о Байкале. В ходе реализации проекта классные руководители 2-4-х классов, провели классные часы на тему: «Чудо озеро Байкал» с использованием презентаций и видеофильмов о животном и растительном мире озера Байкал. Ребята показали заинтересованность и предложили разные варианты выполнения заданий, чтобы узнать наиболее интересные факты о растительном и животном мире озера.

#### **5. Основные результаты**

Социальный проект «Байкал – бесценный дар природы» способствует воспитанию бережного отношения к природе озера Байкал, как к объекту Всемирного наследия, формированию экологического сознания младших школьников. Было создано портфолио социального проекта «Байкал – бесценный дар природы». Участие в социально –

значимой проектной деятельности формирует творческие и организаторские навыки участников проекта.

## **6. Общие выводы по проекту**

Проект реализован в рамках уроков окружающего мира и внеурочной деятельности. Работа над проектом способствовала формированию регулятивных, познавательных, личностных и коммуникативных учебных умений. Автор смог организовать работу различных групп учащихся и сам активно участвовал в совместной деятельности ребят. Обучающиеся высоко оценили свою работу в общешкольном проекте, так как был достигнут конечный результат, создана активная команда участников проекта, собрана интересная информация об удивительном животном и растительном мире озера Байкал. И самое главное, ребята приобрели не только новые знания, но и удовольствие от своей деятельности.

Отчёт о реализации проекта был представлен на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ «МСОШ» Протокол №3 от 22.01.2023г.

## **6 Портфолио проекта**

### **Приложение №1**

#### **План реализации социально – значимого проекта «Байкал – бесценный дар природы»**

2 класс

Конкурс рисунков: «Растительный и животный мир Байкала». Обозначить на рисунке название рыбы, которую вы изобразили: осётр, сиг, окунь, елец, сом, сазан, налим, голомянка, омуль

3 класс: (по выбору учащихся)

1 вариант

Создание презентации. Тема: «Донные животные и растения Байкала»

2 вариант

Конкурс рисунков. Нарисовать: Рачок эпишура, рачок бокоплав, виды ракообразных, малюски, вородосли (обязательно подписать название донных животных или растений).

3 вариант

Выставка листовок: «Защитим Байкал!»

4 вариант

Просмотр предоставленных презентаций о Байкале

4 класс

Территория на месте озера Байкал 250 - 70 миллионов лет назад представляла приподнятую над уровнем моря сушу с тёплым и влажным климатом. Ученые обнаружили остатки скелетов динозавров на границе с Бурятией и у озера Гусиное.

4 класс: (по выбору учащихся)

1 вариант

Конкурс рисунков. Нарисовать динозавров, скелеты которых были обнаружены в осадочных породах: аллозавр, тарбозавр, птеродактиль, велоцираптор, зауролоф, овираптор, (обязательно подписать название динозавра, которого вы нарисовали). Можно нарисовать динозавра, о котором читали в энциклопедии.

2 вариант

Конкурс поделок: «Лепка динозавров из пластилина». Оформление стенда творческих работ

3 вариант

Просмотр видеофильмов о Байкале

Итоговая линейка

1. Литературно – музыкальное прочтение стихов о Байкале учащимися 4 а класса
2. Подведение итогов реализации проекта «Байкал – бесценный дар природы». Награждение участников проекта

