

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мегетская средняя общеобразовательная школа»

Иркутская область, Ангарский городской округ, посёлок Мегет, переулок Школьный, д. 8.
Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail: meget_school@mail.ru

**Социально – значимый проект
«Байкал - бесценный дар природы»**

№	Компоненты	Характеристика
1	Автор	Силин Станислав, учащийся 4а класса, МБОУ «Мегетская СОШ»
2	Целевая аудитория	Учащиеся начальной школы
3	Название проекта	Байкал – бесценный дар природы
4	Тип проекта	Социальный, исследовательский, межпредметный, среднесрочный
5	Доминирующая в проекте деятельность	поисковая, творческая
6	Сроки реализации	10.11.2022 – 20.12.2022г.
7	Актуальность проекта	Озеро Байкал – одно из самых древних озёр в мире. Растительный и животный мир Байкала очень разнообразный. Байкал – озеро, которое преподносит загадки учёным. Младшим школьникам интересен уникальный мир природы Байкала.
8	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	В ходе образовательной деятельности выявлена проблема – недостаточный уровень знаний обучающихся об уникальности озера Байкал. Редко можно услышать из уст детей точную и необходимую информацию о Байкале. В водах Байкала обитает очень много эндемичных представителей флоры и фауны, но обучающиеся обладают небольшой информацией о природном памятнике Сибири.
9	Цель проекта	Повышение уровня информированности учащихся о природе озера Байкал; формирование экологического сознания младших школьников
10	Задачи проекта	1.Расширять представления учащихся о животном и растительном мире Байкала; 2.Создать условия для развития исследовательской и творческой культуры младших школьников; 3.Формировать желание бережного отношения к природе
11	Целевая группа, на которую направлен проект	Учащиеся начальной школы 2-4-х классов
12	Место реализации проекта	МБОУ «МСОШ», начальная школа ,п. Мегет, Иркутская область, Ангарский ГО
13	Новизна	Новое время требует новых решений в воспитании экологического сознания учащихся начальной школы. Работа над проектом восполнит знания учащихся о Байкале, сформирует желание охранять экологическую систему озера.
14	Практическая значимость	Ученики, принявшие участие в проекте, приобретают надпредметные умения: информационные – самостоятельный поиск

		необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете) о животном и растительном мире Байкала; – кооперативные – взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач; – коммуникативные – умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии.
15	Ожидаемые результаты	-способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности; - приобретение опыта общения со сверстниками, взрослыми
16	Краткое описание	2 класс: Конкурс рисунков: «Подводный мир Байкала» Цель: развитие творческих способностей учащихся; знакомство с животным миром Байкала: осётр, сиг, окунь, елец, сом, сазан, налим, голомянка, омуль. 3класс: Конкурс презентаций: «Донные животные и растения Байкала» (рачок эпишура, рачок бокоплав, виды ракообразных, малюски, водоросли). Выставка листовок: «Защитим Байкал!» Цель: приобретение знаний о многообразии животного и растительного мира озера Байкал; воспитание любознательности, бережного, заботливого отношения к уникальной природе озера; пропаганда важности знаний о негативном воздействии на уникальную экологическую систему озера Байкал. 4 класс: Конкурс поделок: «Динозавры на Байкале» Цель: изготовить поделки динозавров, скелеты которых были обнаружены в осадочных породах 250 - 70 миллионов лет назад: аллозавр, тарбозавр, птеродактиль, велоцираптор, зауролоф, овираптор; изучить информацию о динозаврах на Байкале по материалам энциклопедий.
17	Механизм достижения результатов	План реализации проекта: 1 этап- Подготовительный: 1. формулирование темы проекта, его целей, задач; 2. планирование образовательной деятельности учащихся. 2 этап – Практический 1. конкурс рисунков, оформление стенда в здании начальной школы; 2. создание презентаций о донных растениях и животных озера Байкал; 3. представление презентаций учащимся 2 -х классов; 4. конкурс поделок: «Динозавры на Байкале», оформление диорамы 3 этап – Заключительный 1. Торжественная линейка, подведение итогов работы над проектом. Участники: учащиеся 2- 4 классов, педагоги начальной школы, родители. Цель: ознакомление участников проекта с собранной информацией, предназначенной для широкой аудитории.
18	Ресурсное обеспечение	Проект не требует материальных и финансовых затрат и его возможно реализовать в любом образовательном учреждении.

	реализации проекта	
19	Информация о результатах реализации проекта	В ходе проектной деятельности подготовлен конкурс рисунков о животном мире Байкала, оформлен стенд о донных животных и растениях озера, просмотрены видеофильмы о Байкале; разработаны презентации об удивительном природном мире озера, представление презентации учащимся 2-4-х классов, родителям, оформлена выставка поделок о динозаврах, древнейших животных. Которые жили вблизи озера Байкал на границе с Бурятией и у озера Гусиное, созданы книжки – малышки об эндемиках озера. Информация о реализации проекта представлена на сайте МБОУ «МСОШ», в сети Интернет на образовательных платформах «Инфоурок» и «Знанио», на персональном сайте руководителя проекта Михалёвой Г.К.
20	Представление проекта	План реализации проекта утверждён на заседании МО учителей начальных классов протокол №2 от 25.10.2022г. Итоги реализации проекта представлены на заседании МО учителей начальных классов. Протокол №3 от 22.01.2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «МСОШ» _____ Игумнова О.Е.

Дата ____ 26.10.2022г. _____

участием большинства студентов, школьников, ветеранов, родителей.

Методы исследования просмотр видеофильмов о Байкале

Проведение такого конкурса это один из вариантов формирования эмоционального, доброжелательного отношения детей к родному краю, бережного, заботливого отношения к уникальному озеру Байкал, воспитания любознательности.

 В процессе подготовки к конкурсу дети узнали о многообразии животного и растительного мира родного края, задавали много вопросов, рассказывали о природе, развивали творческие способности, получили много положительных эмоций и впечатлений от конкурса.

Территория на месте озера Байкал 250 - 70 миллионов лет назад представляла приподнятую над уровнем моря сушу с тёплым и влажным климатом. Ученые обнаружили остатки скелетов динозавров на границе с Бурятией и у озера Гусиное.

Организаторы Недели Байкала: Михалёва Г.К., Орлова М.В.

Цель: повышать уровень информированности учащихся о происхождении названия озера Байкал, о животном и растительном мире озера Байкала, знакомить с эндемиками Байкала.

Цель: способствовать формированию: регулятивных, познавательных, личностных, коммуникативных учебных умений

Цель: научиться применять полученные знания.

Цель: надпредметные умения: информационные – самостоятельный поиск необходимой информации(в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых(учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного;

– кооперативные – взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения; – коммуникативные – умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии

Доминирующая в проекте деятельность: поисковая, творческая

Предметно-содержательная область: межпредметный проект.

Тип проекта : Ознакомительно-ориентировочные (информационные). Проект направлен на сбор информации о Байкале, каком-то объекте,

предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

По продолжительности выполнения проекты подразделяют на: среднесрочные проекты – это проекты, которые для своего выполнения требуют от недели до месяца; **долгосрочные проекты – продолжительность восемь недель и более.**

Вид проекта: информационный

Информационные проекты направлены на сбор информации, о каком – либо объекте, явлении на ознакомление участников проекта этой информацией, её анализ и обобщение фактов. Благодаря развитию цифровых технологий в учебную практику пришли новые средства обучения. Распространение компьютеров и мобильные технологии позволяют включить в образовательный процесс различные открытые площадки за стенами школы. Парки, площади и улицы городов теперь становятся такими же учебными аудиториями, где с помощью новейших приборов можно извлекать и использовать данные в ходе прогулок и путешествий. Освоение новых средств ведет не только к тому, что мы можем решать новые задачи. Новые средства постепенно меняют наше мировоззрение, позволяют видеть мир с новой точки зрения.

Критерии успеха работы над проектом

1. Достигнут конечный результат.
2. Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
3. Результат проекта может быть использован другими коллективами.
4. Информация о проекте широко распространена. Затронуты все аспекты: природный, социальный, экономический.
5. Получено удовольствие от своей деятельности.

Защита проектов осуществляется рассказом о своём проекте по следующему **плану:**

Почему ты начал разрабатывать этот проект?

Кому он предназначен?

Было ли проведено предварительно исследование, интервьюирование. Что было выявлено?

Какова основная идея твоего проекта?

Какие были у тебя еще идеи?

Почему ты их отверг?

Какими требованиями к проекту ты руководствовался?

Краткая характеристика процесса выполнения проекта.

Какие использовались материалы? Сколько времени потребовалось на выполнение проекта?

Какое оборудование ты использовал? Кто тебе помогал?

Краткая характеристика производственных этапов. По каким этапам выполнялся проект? В чем они заключались?

Какие комментарии ты получил от пользователей или посторонних людей? Как улучшить проект? Каковы направления для дальнейшего исследования? После защиты проекта можно изделие подарить, оформить выставку проектных работ. Важно чтобы дети ощутили потребность в изготовленных изделиях. Почувствовали атмосферу праздника за доставленную людям радость.