

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мегетская средняя общеобразовательная школа»

Иркутская область, Ангарский городской округ, посёлок Мегет, переулок Школьный, д. 8.  
Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail: meget\_school@mail.ru

**Социально – значимый проект: «Все работы хороши»**

Цель проекта: знакомство с различными профессиями современности и русскими ремеслами, формирование понятий о значении и важности профессии для семьи и общества.

Форма проведения проекта: творческий

Продукт проекта – театральная постановка

Время проведения проекта 11.01.- 15.02.2024г.

Руководитель проекта : Михалёва Г.К.

Автор: Соломатов Илья, ученик 1Г класса

План реализации проекта утвержден на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №5 от 09.01.2024г

**План реализация проекта**

№1	Вид деятельности	Результат	Учитель
1	Индивидуальная работа учителя	Оповещение родителей: родительское собрание, вайбер, индивидуальные беседы о начале реализации проекта	Михалёва Г.К.
2	Общешкольная линейка	Открытие декады. Подготовка стихов о профессии. Исполнение песни или частушки о профессии	Учащиеся 1-4 классов
3	Словарь профессий	Составить информационные листы, книжки – малышки, рисунки, о старинных русских профессиях и ремеслах (например: плевальщики, дегтекуры, ямщики, косари, коробейники, скоморохи, плакальщицы, горшечники и другие)	Учащиеся 1-х- 4-х классов
4	Устное народное творчество о профессиях	Пословицы, поговорки. Загадки, ребусы о профессиях). Проведение конкурса «Отгадай загадку» в другом классе по выбору	Учащиеся 3-х классов
5	Генеалогическое древо древо профессий семьи	Составить единый шаблон для ребят класса и записать профессии семьи 2-3 поколений	Учащиеся 3-4 классов
6	Презентации о профессии родителей	Представление и показ презентаций в классе	Учащиеся и родители 1-х классов
7	Инсценирование сценок о различных профессиях	Показ сценок о профессии, в классе - партнере	Учащиеся и к/руководитель 3а класса
8	Сочинение - фантазия	Моя будущая профессия	Учащиеся 2-4 классов
9	Продукт	Театральная постановка	Ребята 2а класса

	проекта		
10	Итог работы над проектом	Заключительная линейка, показ лучших номеров, награждение учащихся	Михалёва Г.К. Соломатов Илья – 1г класс

### Портфолио проекта

- 1.Создание «Генеалогического древо профессий своей семьи»
  - 2.Изготовление книжек – малышек «Старинные русские профессии и ремёсла»
  - 3.Проведение мастер – классов «Профессия врач»
  4. Подготовка, и создание, представления коллекции презентаций о профессиях по графику «Калейдоскоп идей»
  - 5.Экскурсия в музей часов г. Ангарска. Знакомство с профессией часовщик
  - 6.Выступление на краеведческой конференции «КраеведЛайк»
  - 7.Оформление стендов «Мир профессий»
  - 8 Сбор частушек, песен , стихов о различных профессиях, создание книжек - малышек на основе собранного материала
  9. Конкурс рисунков о профессиях
  10. Фотоотчет о проделанной работе
  11. Размещение итогов реализации социального проекта «Все работы хороши» в СМИ
  12. Итоги реализации проекта представлены на заседании МО учителей начальных классов.
- Протокол №6 от 20.02.2024г.

### Отчетная выставка результатов реализации проекта «Все работы хороши»

График представления коллекции презентация о профессиях для детей  
«Калейдоскоп идей»

Таблица №1

№	Фамилия учителя	ФИ учащегося класс	Вид деятельности учащегося	Дата реализации	Место проведения мероприятия
1	Михалёва Г.К.	Черняев Ярослав Хван Ева Мкртчян Марианна	Конкурс стихов о профессиях	12.01.2024	Кабинет №2
2	Михалёва Г.К.	Черняев Ярослав	Презентация «Моя мама – доктор»	15.01.2024	Кабинет №6
3	Михалёва Г.К.	Жердев Мирон	Презентация «Бабушка – руководитель ЖКХ»	15.01.2024	Кабинет №6 Для учащихся 1г класса
4	Михалёва Г.К.	Баженов Данил	Презентация Мой папа – экскаваторщик»	17.01.2024г	Кабинет №2 для учащихся 1в класса
5	Михалёва Г.К.	Егорченкова Варя	Мини - проект «Бабушка – воспитатель «особенных» детей»	17.01.2024г	Кабинет №2 для учащихся 1д класса
6	Михалёва Г.К.	Хван Ева	«Моя мама – парикмахтер»	17.01.2024г.	Кабинет №2 для учащихся 3в класса
7	Бочкова А.М.	Бянкин Артём	Проект «Черемхово - шахтерский город»	19.01.2024г.	Кабинет №6 для учащихся 1Г класса и 4г класса
8	Михалёва	Классный	Классный час «Мир	22.01.2024г.	Кабинет №6 для

	Г.К.	руководитель	профессий»		учащихся 2б класса
9	Михалёва Г.К.	Классный руководитель	Классный час «Машины – помощники человека»	26.01.2024г.	Кабинет №6 для учащихся 1б класса
10	Михалёва Г.К.	Лаптев Дима	Презентация «Водитель»	21.01.2024г.	Кабинет №7 для учащихся 2а класса
11	Михалёва Г.К.	Бутаков Миша	Моя бабушка Кондитер	27.01.2024г.	Кабинет №8 для учащихся 2в класса

### Итоги реализации социально – значимого проекта «Все работы хороши»

Таблица №2

№	Дата	Публикация в СМИ	Название публикации	Ссылка
1	22.01.2024г	Персональный сайт учителя начальных классов Михалёвой Г.К.	Творческий проект «Все работы хороши»	<a href="https://mihaleva.ucoz.com/news/tvorcheskij-proekt-vse-raboty-khoroshi/2024-01-22-459">https://mihaleva.ucoz.com/news/tvorcheskij-proekt-vse-raboty-khoroshi/2024-01-22-459</a>
2	14.02.2024г	8 Региональный конкурс педагогического мастерства «Культурологический Форум» в блоке «Круглый стол» Тема «Организация и содержание урочной и внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».	Выступление Михалёвой Г.К Тема выступления: «Педагогические идеи для реализации социально – значимого проекта «Все работы хороши».	Приказ Управления образования Ангарского ГО № 499 от 19.03.2024г. «Об итогах межведомственного дистанционного фестиваля конкурсов педагогического мастерства Ассоциации педагогов «Со – действие» «Культурологический Форум, Золотой ключик, Камертон»
3	10.02.2024г	Персональный сайт учителя Михалёвой Г.К.	Публикация. Проект «Все работы хороши». Старинные русские ремёсла.	<a href="https://mihaleva.ucoz.com/news/proekt-vse-raboty-khoroshi-starinnye-remjosla/2024-02-10-464">https://mihaleva.ucoz.com/news/proekt-vse-raboty-khoroshi-starinnye-remjosla/2024-02-10-464</a>
4	08.02.2024г	Персональный сайт учителя Михалёвой Г.К	Публикация «Мастер класс. Профессия врач»	<a href="https://mihaleva.ucoz.com/news/master-klass-professija-vrach/2024-02-08-462">https://mihaleva.ucoz.com/news/master-klass-professija-vrach/2024-02-08-462</a>
5		Школьная газета «Школьный вестник» №3(56) январь – март 2024г.	Публикации: Творческий проект «Все работы хороши» «Профессии в моей семье»	Публикации в школьной газете «Школьный вестник» №3(56) январь – март 2024г. «Книжки – малышки о старинных русских профессиях» Мастер – класс «Профессия –врач»
6	11.02.2024г	Образовательная платформа «Инфоурок»	Публикация Михалёвой Г.К. «Педагогические идеи для реализации творческого проекта «Все	<a href="https://infourok.ru/pedagogicheskie-idei-dlya-realizacii-tvorcheskogo-proekta-vse-raboty-horoshi-7023655.html">https://infourok.ru/pedagogicheskie-idei-dlya-realizacii-tvorcheskogo-proekta-vse-raboty-horoshi-7023655.html</a>

			работы хороши»	
7	21.04. 2024г	Историко – краеведческий клуб «Нулевая отметка» Конференция «КраеведЛайк»	Выступление Соломатова Ильи Тема «Все работы хороши»	1. <a href="https://mihaleva.ucoz.com/news/konferenciya_issledovatel'skikh_rabot_kraevedlajk/2024-04-20-472">https://mihaleva.ucoz.com/news/konferenciya_issledovatel'skikh_rabot_kraevedlajk/2024-04-20-472</a> 1. Газета «Школьный вестник» № 4(57) апрель – май 2024г. стр. 3
8	14.05. 2024г	18 Муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь»	Представление социального проекта «Все работы хороши»	Диплом 3 Степени

## Фотоотчет о реализации социально – значимого проекта «Все работы хороши»

Приложение №2



Рассказ учащихся о профессиях своих родителей по созданным презентациям



Конкурс . Чтение стихов о современных профессиях



Конкурс поделок, рисунков, загадок и пословицах о профессиях



Оформление стенда о профессиях на информационном стенде в школе



Конкурс рисунков о старинных профессиях. Книжки – малышки о странных профессиях



Генеалогическое древо профессий семьей учащихся



Награждение участников проекта. Стенгазета о профессиях «Школьный вестник» 3(56) 2024г.

### Приложение №3

## 18 Муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь»

### Все работы хороши

Автор: Соломатов Илья Максимович ,  
1г класс, МБОУ «Меgetская СОШ»  
Руководитель: Михалева Галина  
Константиновна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «МСОШ»

Меget, 2024г.

### Оглавление

Введение .....	2
1.Теоретическая часть. Все работы хороши	
1.1. Русские старинные профессии .....	3
1.2. Необычные русские профессии.....	3
1.3. Русские народные промыслы .....	3
1.4. Многообразие профессий на Руси .....	3
2. Практическая часть. Все работы хороши	

2.1. Генеалогическое древо профессий семьей учащихся.....	3
2.2. Мастер – класс. Профессия врач .....	4
2.3. Профессии жителей посёлка Мегет .....	4
2.4. Профессия часовщик .....	4
2.5. Профессия моего папы .....	4
2.6. Сочинение –фантазия «Моя будущая профессия» .....	5
Заключение .....	5
Список использованной литературы .....	5
Приложение №1 Итоги реализации социально – значимого проекта «Все работы хороши»	
Приложение №2 Фотоотчет о реализации социально- значимого проекта	

## Введение

В мире тысячи профессий: старинных и современных. С давних пор на Руси существовали необычные профессии и ремёсла, а сейчас в современном мире появились «новые» непонятные виды трудовой деятельности. Выбор профессии относится к одному из самых важных решений в жизни человека. Профессия – это трудовая деятельность, которая требует определенной подготовки.

В последние годы появилось много новых разнообразных профессий, но выбирая профессию, надо отдавать предпочтение тем специальностям, которые востребованы сегодня на рынке труда.

Чтобы выбрать свою профессию, надо учитывать личностные характеристики человека. Важно знать, что из любопытных и любознательных могут получиться учёные-исследователи, из увлекающихся рисованием – будущие конструкторы, из добросовестных и трудолюбивых – прекрасные операторы на промышленных установках. Актуальность: в современном мире появляется огромное количество новых профессий и многие из них остаются загадочными для детей.

Проблема: пройдет несколько лет, учащиеся окончат школу и перед ребятами возникнет необходимость выбора своей будущей профессии, но учащиеся начальной школы очень мало знают о современных профессиях своих родителей и о профессиях своих родственников.

Объект: русские старинные профессии

Предмет: профессии родителей посёлка Мегет

Цель: информирование учащихся о различных видах трудовой деятельности человека.

Задачи:

1. Рассказать о русских старинных профессиях
2. Проанализировать профессии своих родителей и родственников
3. Узнать, о каких профессиях мечтают учащиеся начальной школы

Методы работы: анализ информации, описание, опрос учащихся и родителей

## 1. Теоретическая часть. Все работы хороши

### 1.1. Русские старинные профессии

Были на Руси профессии уважаемые и редкие, сложные и загадочные. Одни не дошли до наших времен, другие получили новое название, третьи и вовсе исчезли.

Интересно было познакомиться с профессией «Скоморох». Время появления скоморохов на Руси не определено, но они упоминались уже в первых русских летописях. Скоморохи плясали, пели весёлые песни, играли на гусях, ложках, дудочках.

Еще одна старинная профессия шорник. Оказывается, шорник изготавливал боковые наглазники для лошадей, чтобы ограничить её поля зрения. А представитель профессии «городовой» поддерживал порядок на улицах. Он следил за освещенностью улиц ночью, приглядывал за нарушителями порядка.

## **1.2. Необычные русские профессии**

Я узнал о необычной русской профессии – плевальщики. Плевальщики зарабатывали себе на жизнь тем, что сеяли репу. Оказывается, они выплевывали семена репы в почву. Семена репы очень мелкие, в одном килограмме их больше миллиона. Сеять обычным способом их просто невозможно. Вот и придумали выплевывать семена. Эта профессия была одной из самых почетных на Руси. Хорошие плевальщики ценились на вес золота.

## **1.3. Русские народные промыслы**

На Руси важное место занимала особая форма творчества – промысел. Это производство предметов быта высокохудожественным способом и оформление предметов украшениями. Я узнал о Гжельской росписи, о хохломе, об оренбургском платке, о кованных изделиях.

## **1.4. Многообразие профессий на Руси**

На Руси было очень много необходимых и важных профессий. Вот некоторые из них. Дегтекуры. Эта профессия была массовой. Дегтекуры гнали деготь из бересты. Деготь был необходим для смазки осей колёс, замков, сапог, для пропитки шпал и промазки венцов деревянных срубов домом от влажности и воды. А еще были ямщики, косари, коробейники, плакальщицы, горшечницы и другие.

Вывод: некоторые старинные русские профессии исчезли, а другие получили новые названия.

## **2. Практическая часть. Все работы хороши**

### **2.1. Генеалогическое древо профессий семьей учащихся**

Учащимся начальной школы предложено узнать о профессиях своих родственников. Ребята подготовили генеалогические древо профессий своих семей. Проанализировав схемы генеалогических деревьев, ребята узнали, какие профессии были у родственников.

У Егора М. прабабушка строила Братскую ГЭС, а прадедушка работал шахтёром-взрывником в Черемхово, а у Кристины Ш. все мужчины в семье работали водителями. В семейном древе профессий Саши Е. были мастера: крановщик, машинист плавкрана. Рассказали ребята и о редких профессиях, которые необходимы на Иркутском авиазаводе. Узнать о профессиях своих родственников ребятам помогли родители. Макеты генеалогических древ профессий семей представлены на общешкольном стенде.

3

По результатам работы подведен итог и выяснено, что наиболее востребованными профессиями в Мегете являются водители, швея, ветврач, повар, пожарный, пекарь, экскаваторщик.

Вывод:

Уже сейчас мальчики и девочки задумываются о выборе своей профессии и мечтают стать водителями, трактористами, электромонтёрами, летчиками, парикмахерами, поварами, птичницами, воспитателями в детском саду.

## **2.2. Мастер- класс. Профессия врач**

Со своей профессией ребят познакомила мама Ярослава Ч. В класс пригласили врача - невропатолога. Анастасия Геннадьевна рассказала детям о своей профессии. Ребята узнали, что она консультирует маленьких пациентов, страдающих заболеваниями головного и спинного мозга. Первоклассники познакомились с медицинскими инструментами и приняли участие в игре «Убери лишнее». Дети оставляли то, что необходимо врачу и убирали то, что ему не пригодится. В ходе игры ребята дали советы девочке и мальчику, которые часто болеют. Дети посоветовали мыть руки перед едой, часто гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, не смотреть долго в экран компьютера или телефона. Завершился мастер – класс оздоровительной разминкой с музыкой.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают каждый день.

Вывод: информационный материал проекта помогает учащимся показать уникальность каждой профессии и её значимость в развитии предприятия, общества и нашей страны.

## **2.3. Профессии жителей посёлка Мегет**

Моим одноклассникам было предложено рассказать о профессиях своих родителей. Родители класса помогли ребятам приготовить презентации о своих профессиях. Первоклассники представили презентации одноклассникам. Данил Б. рассказал о своем папе «Мой папа- экскаваторщик», Ярослав Ч. «Моя мама – врач», Мирон Ж. «Моя бабушка – руководитель ЖКХ», Варя Е. «Воспитатель «особенных детей». Первоклассники познакомились с профессиями своих родителей, дедушек и бабушек.

Вывод: знакомство с профессиями расширяет представления учащихся о труде людей разных профессий, помогает понять общественную значимость труда своих родителей.

## **2.4. Профессия часовщик**

Я и мои одноклассники побывали в Ангарске в Музее часов. В музее все часы показывают определенное время, но производит ремонт мастер часовщик. Экскурсовод рассказала о профессии часовщик. Ребята увидели манекен часовщика 18 века в натуральную величину и рабочее место мастера со столом. Дети ответили на вопросы экскурсовода, какими качествами необходимо обладать, чтобы стать часовщиком. Дети понимают, что надо много учиться, быть усидчивым, точно выполнять все движения.

## **2.5. Профессия моего папы**

Профессия моего папы – водитель – дальнобойщик. Он надолго уезжает в командировки и работает далеко от дома, а мы все его ждем домой и радуемся встрече. Я мечтаю быть таким как папа и стать водителем.

## **2.6. Сочинение – фантазия «Моя будущая профессия»**

Каждый ребенок пытается понять, что ему интересно и уже в самом юном возрасте задумывается о своей будущей трудовой деятельности.

Я мечтаю стать водителем большегрузного автомобиля.

Мне нравится ездить по новым неизведанным дорогам

Я думаю, что моя мечта исполнится, но для этого надо хорошо учиться, быть трудолюбивым и старательным во всех делах.

### Заключение

Работа над проектом «Все работы хороши» позволила мне больше узнать о старинных русских профессиях и познакомиться с новыми современными профессиями жителей посёлка Мегет. В процессе работы, я убедился, что ребятам начальной школы интересно узнать о редких профессиях, которые сейчас востребованы в различных областях нашей промышленности. В процессе работы, я убедился, что многие ребята не знают о профессиях своих родителей и родственников. На мой взгляд необходимо говорить ребятам не только о современных профессиях, но и о профессиях, которые могут появиться в будущем, например в космической или атомной отрасли.

Практические результаты работы над проектом заключаются в следующем: получен первый опыт публичного выступления перед одноклассниками, собран информационный материал о старинных русских профессиях и ремёслах, сделаны иллюстрации и рекламные листовки, выпущена стенгазета. Иллюстративные материалы, изготовленные в процессе работы над проектом, возможно использовать на классных часах и на внешкольных мероприятиях о трудовой деятельности человека.

Тема знакомства с новыми современными профессиями для меня очень актуальна и я планирую продолжить работу над данной темой в области космонавтики, так как в 1961 году, вовремя полета в космос Ю.А. Гагарина, связь с орбитой держала Мегетская радиостанция «Объект №9».

В ходе работы над проектом и на основании полученных знаний из различных источников, можно сделать следующие выводы:

- я и мои одноклассники познакомились с различными видами старинных русских профессий и узнали о современных профессиях;
- собранный информационный материал о трудовой деятельности помогает учащимся показать уникальность каждой профессии и её значимость для будущей деятельности ребенка, осознать важность профессии в развитии общества и нашей страны.

### Использованные источники:

Интернет - ресурсы

1. [m.fishki.net](http://m.fishki.net) Старинные русские профессии и ремесла
2. [ruvera.ru/narodnye\\_promysly](http://ruvera.ru/narodnye_promysly) Русские народные промыслы
3. Публикации в школьной газете «Школьный вестник» №3 (56) январь - март 2024г. Информационно-познавательная газета МБОУ «Мегетской СОШ», стр. 3
4. Личные рассказы родителей учащихся начальной школы



Диплом 3 степени 18 Муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь»