**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ «Мегетская СОШ» на 2024-2025 уч. г.**

 **(общеобразовательные классы)**

 Учебный план начального общего образования МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа» сформирован на основе следующих документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
*

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Мегетская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Мегетская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мегетская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мегетская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

 Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

 Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в параллели 4-х классов. Для учащихся 4-х классов по результатам письменного опроса родителей определён модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики». Система оценивания результатов изучения курса ОРКСЭ безотметочная.

 При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть учебного плана представлена предметом *Ритмика* в 1-3 классах*,* который введёнс целью развития художественного вкуса обучающихся, физического совершенствования, приобщения к танцевальному искусству.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

 **На основании** Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **(ст.2, п.22), согласно** Положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «МСОШ» обучающиеся школы проходят промежуточную аттестацию.

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

 В МБОУ «МСОШ», осуществляющей образовательную деятельность, во 2-4-х классах используется пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков. В 1-х классах безотметочное обучение. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

 Промежуточные отметки выставляются во 2- 4-х классах четыре раза в течение учебного года: один раз четверть. Текущие, промежуточные, годовые и итоговые отметки выставляются от 2 до 5 баллов. Учет учебных достижений проводится на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Промежуточные (четвертные) и годовые отметки определяются как среднее арифметическое и выставляются в соответствии с правилами математического округления.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются по всем предметам учебного плана в следующих формах:

* контрольные или проверочные работы;
* диагностические работы;
* письменные работы (тест, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, домашняя работа, письменные ответы на вопросы, отчёты о наблюдениях и др.)
* устные ответы, в том числе опрос;
* творческие проекты;
* комбинированная работа – сочетание письменных и устных проверок.

 Данные формы текущего контроля и промежуточной аттестации называются оценочными процедурами.

 Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

 Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС).

 Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

 Согласно пункту 2.3 Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N536, ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в электронной (либо в бумажной) форме. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

 Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ. При проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем предметам, по которым проводится ВПР. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Факультативные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

 Годовая промежуточная аттестация начинается не ранее 5 мая и заканчивается не позднее 18 мая с учетом того, что изучение новых тем учебного плана к этому сроку завершается.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

 **На основании** Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **(ст.2, п.22), согласно** Положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «МСОШ» обучающиеся школы проходят промежуточную аттестацию.

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

 В МБОУ «МСОШ», осуществляющей образовательную деятельность, во 2-4-х классах используется пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков. В 1-х классах безотметочное обучение. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

 Промежуточные отметки выставляются во 2- 4-х классах четыре раза в течение учебного года: один раз четверть. Текущие, промежуточные, годовые и итоговые отметки выставляются от 2 до 5 баллов. Учет учебных достижений проводится на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Промежуточные (четвертные) и годовые отметки определяются как среднее арифметическое и выставляются в соответствии с правилами математического округления.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются по всем предметам учебного плана в следующих формах:

* контрольные или проверочные работы;
* диагностические работы;
* письменные работы (тест, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, домашняя работа, письменные ответы на вопросы, отчёты о наблюдениях и др.)
* устные ответы, в том числе опрос;
* творческие проекты;
* комбинированная работа – сочетание письменных и устных проверок.

 Данные формы текущего контроля и промежуточной аттестации называются оценочными процедурами.

 Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

 Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС).

 Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

 Согласно пункту 2.3 Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N536, ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в электронной (либо в бумажной) форме. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

 Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ. При проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем предметам, по которым проводится ВПР. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Факультативные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

 Годовая промежуточная аттестация начинается не ранее 5 мая и заканчивается не позднее 18 мая с учетом того, что изучение новых тем учебного плана к этому сроку завершается.