*Приложение 14 к ООП СОО*

**План работы педагога-психолога**

**Цель деятельности:** обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

**Задачи:**

* создавать социально-психологические условия для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.
* оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательного процесса по проблемам развития, воспитания, формирования и профилактики;
* отслеживать результаты психологического развития учащихся на разных этапах обучения;
* формировать у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и детских коллективах;
* осуществлять психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ЕГЭ;
* осуществлять психолого-педагогическое сопровождение на возрастных этапах адаптации к новой социальной ситуации развития. (10кл.)
* осуществлять психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС СОО.
* проводить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социально-психологическом здоровье и развитии обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | | **С кем**  **проводится (с детьми, родителями**  **педагогами)** | **Форма проведения**  **(методы)** | |
| Сентябрь | | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.СПТ Первый этап | | 10- 11кл. | Лусканова «Уровень учебной  мотивации»  «Дерево»  Анкета  Филипс «Уровень  тревожности»  ТЦО Эткинд  Социометрия (компьютерная) | |
| ***Коррекционно-***  ***развивающая***  ***работа*** | 1.Индивидульные занятия в сенсорной комнате  2.Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска»  3.Тренинг на сплочение коллектива  Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими  трудности в обучении и поведении (в том числе с «группой суицидального  риска») | | 10 кл. | Формирование групп  В течение года | |
| ***Консультативная работа*** | 1.Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся | | 10 кл. | Консультация, лекция, беседы | |
| ***Психологическое просвещение*** | 1.Оформление информационных стендов.  2.Проведение родительских собраний на тему «Проведение СПТ»  3.Работа в родительском клубе «Успешный родитель» | | 10-11кл |  | |
| ***Работа***  ***с детьми***  ***«группы риска»*** | 1.Формирование банка данных на детей группы риска.  2.Заполнение текущей документации | | Учащиеся школы | Беседа с классными  руководителями совместно  с зам. директора по ВР,  тестирование, собеседование. | |
| ***Организаци­онно***  ***-методическая***  ***работа*** | 1.Анализ научной и практической литературы с целью подбора инструментария для коррекционно - развивающей работы.  2. Посещение уроков с целью  наблюдения за познавательной  активностью учащихся, уровнем  мотивации; определение  психологического климата на  уроке и в коллективе.  3.Заполнение текущей документации.  4.Написание характеристик по запросу.  5.Участие в мероприятиях педагогического форума и МО | |  |  | |
| Октябрь | | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика адаптации  2.Индивидуальная диагностическая работа по запросу.  3.Второй этап СПТ | | 10 кл.  10-11кл. | - исследование школьной  Мотивации (адаптированный  опросник  для 10-11кл.);  - определение социального  статуса  социометрическим методом;  -определение уровня  интеллектуальной лабильности  по методике О.В.Козловского  «Интеллектуальная лабильность»  для учащихся 10кл,  -выявление ценностных  ориентаций.  Методика «Диагностика  реальной  структуры ценностных  ориентаций  личности  С.С. Бубнова»  **-**изучение самочувствия,  активности,  настроения (Опросник САН)  -выявление  эмоционального отношения  школьников к учителям  -цветовой тест | |
| ***Коррекционно-***  ***развивающая***  ***работа*** | 1. Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  2.Классные часы «Мы – команда!»  3. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении (в том числе с «группой суицидального риска»)  5.Занятия по проекту «Профессии моих родителей» | | 10-11кл. | Индивидуальные программы | |
| ***Работа с***  ***обучающимися***  ***«группы риска»*** | 1.Проведение индивидуальных диагностических занятий с учащимися «группы риска»  2.Индивидуальные консультации педагогов и родителей детей «группы риска».  3.Заполнение психологических карт развития детей «группы риска». | |  |  | |
| ***Консультативная***  ***работа*** | 1.Консультирование педагогов 10 кл. по психологическим особенностям вновь сформированного коллектива. | | Родители. | Беседы, консультации. | |
| ***Психологическое просвещение*** | 1.Оформление стендов «Беседа с психологом»  2. Работа в родительском клубе «Успешный родитель» | |  |  | |
| ***Работа***  ***с одаренными*** | 1.Руководство научно-исследовательской работой учащихся по психологическому направлению.  2.Проведение школьного этапа муниципальной олимпиады по психологии.  3.Участие в дистанционных  мероприятиях всероссийского уровня | | 10-11кл.    10 кл. |  | |
| ***Организац­ионно-методическая***  ***работа*** | 1. Посещение уроков с целью наблюдения за познавательной активностью учащихся, уровнем мотивации; определение психологического климата на уроке и в коллективе. | | 10 кл. |  | |
| Ноябрь | | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | | 1.Дигностическая работа по профориентации  2.Диагностика суицидального риска.  3.Индивидуальная диагностическая работа по запросу. | 10-11 кл. | Тест простых поручений  Диагностический пакет Бунеева  Уровень самооценки «Лесенка»  Уровень мотивации «Класс» Социометрический статус  Выявление трудностей в обучении  Анкета  Компьютерное тестирование  2.Цветопись настроения  Уровень мотивации Опросник  Лускановой  Рисунок «Я и моя школа»  Класс «Уровень тревожности»  Схема Александровой | |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | | 1. Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  2. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими  трудности в обучении и поведении (в том числе с «группой суицидального риска»)  3.Проведение Муниципальной Недели психологии  4.Занятия по проекту «Профессии моих родителей» |  |  | |
| ***Консультативная***  ***работа*** | | Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик. | Родители, учителя | Консультация. | |
| ***Психологическое просвещение*** | | 1. Конкурс для педагогов и родителей «Знаток детской психологии»  2.Проведение «Недели психологии»  3.Родительские собрания «Трудности и радости адаптации»  4. Работа в родительском клубе «Успешный родитель» | Педагогический коллектив  10-11кл. |  | |
| Декабрь | | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | | 1. Диагностика уровня психологической подготовки к ЕГЭ.  4.Индивидуальная диагностическая работа по запросу. | 11 кл. | | Анкетирование  Методика Тейлора  Рисунок «ЕГЭ»  Уровень самооценки Казанцевой  Опросник Реана МУН |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | | 1.Проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска».  3.Проведение индивидуальных занятий с выпускниками по снижению экзаменационной тревожности.  4.Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  5.Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении (в том числе «группой суицидального риска»  6. Занятия по проекту «Профессии моих родителей» | 11кл. | |  |
| ***Консультативная***  ***работа*** | | 1.Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик.  2.Консультирование родителей учащихся, направляемых на ППк. | Родители, учителя | |  |
| ***Психологическое просвещение*** | | Родительское собрание «Как помочь детям сдать ЕГЭ»  Родительские собрания «Трудности и радости адаптации»  Работа в родительском клубе «Успешный родитель» | Родители 11 кл.  Родители 10 кл. | |  |
| ***Организаци­онно-методическая***  ***работа*** | | 1.Работа с сайтом и школьной газетой.  2. Оформление стендов «Внимание, подросток!» |  | |  |
| Январь | | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | | . Второй этап конкурса «Ученик года»  9.Участие в Муниципальном мониторинге по САН | 10-11 кл. | |  |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | | 1.Проведение индивидуальных занятий с выпускниками по снижению экзаменационной тревожности.  2.Проведение кинотренинга  «Дневник Насти» по профилактике ВИЧ  3. Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  4. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении (в том числе с «группой суицидального риска»)  5. Занятия по проекту «Профессии моих родителей» | 11 кл.  10 кл. | |  |
| ***Психологическое просвещение*** | | 1.Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ».  2. Проведение родительского собрания «Как не просмотреть подростка»  3. Работа в родительском клубе «Успешный родитель» |  | |  |
| ***Организаци­онно-методическая***  ***работа*** | | 1Выстувпление на заседании КОК | 10 кл. | |  |
| ***Работа с***  ***обучающимися***  ***«группы риска»*** | | 1.Диагностика: профориентация, склонность к девиациям, личностная сфера, мотивационная сфера | Обучающиеся, стоящие на учетах | | Компьютерное тестирование |
| Февраль | | | | | |
| ***Психологическое просвещение*** | | 1.Проведение «Недели толерантности»  2.Профориентационная игра «В мире профессий»  3. Работа в родительском клубе «Успешный родитель» | 10-11кл. | |  |
| ***Работа с***  ***детьми***  ***«группы риска»*** | | 1.Кинотренинги и флештренинги. | 10-11 кл.родители | | Консультация |
| Март | | | | | |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | | 1.Коррекционно-развивающая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ.  4. Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  5.Проведение классных часов «Не продыми жизнь», «Опасности вокруг» (интернет, наркотики, алкоголь, вейп)  6.Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении (в том числе с «группой суицидального риска»)  7.Проведение Недели профилактики  8. Занятия по проекту «Профессии моих родителей» | 10-11кл. | | Развивающие занятия.  Сказкотерапия, арттерапия, |
| ***Работа с***  ***одаренными*** | | 1.Участие в конкурсах, олимпиадах.  2.Руководство научно-исследовательской работой учащихся по психологическому и эстетическому направлению. |  | |  |
| ***Организаци­онно- методическая***  ***работа*** | | 1.Разработка материалов тренингов, родительских собраний.  2.Проведение «Недели профилактики» | 10-11 кл. | |  |
| ***Работа с***  ***обучающимися***  ***«группы риска»*** | | 1.Квест –игра «Коридор зависимостей»  2.Дискотека «Я выбираю жизнь» | Учащиеся «группы риска»  10-11кл. | |  |
| Апрель | | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | | 1.Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено.(4кл)  2.Анкетирование родителей. | 4кл. | | Тестирование  Пакет диагностических методик |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | | 1.Коррекционно-развивающая работа по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ.  2. Индивидуальные занятия по снятию экзаменационной тревожности.  3.Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате | 11кл. | | Тренинговые занятия  Программа «Психологическая  подготовка к ЕГЭ» |
| ***Консультативная***  ***работа*** | | 1. Консультирование учащихся и родителей по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ | Родители  Учащиеся 11кл. | | Собеседование, консультация. |
| ***Психологическое просвещение*** | | 1. Тренинг (родительское собрание) «Роль родителей в формировании коммуникативных УУД»  3. Работа в родительском клубе «Успешный родитель» | 1-11кл. | |  |
| ***Работа***  ***с одаренными*** | | 1.Психологичксое сопровождение участников конкурса «Ученик года»  2. Проектная деятельность | 10-11кл. | | Тренинговые занятия |
| ***Работа с***  ***обучающимися***  ***«группы риска»*** | | Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате по стабилизации эмоциональной сферы учащихся |  | |  |
| Май | | | | | |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | | 1.Коррекционно-развивающая работа по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ.  2.Тренинговые занятия «Собираемся в путь»  3. Индивидуальные занятия по снижению экзаменационной тревожности. | 11 кл. | | Развивающие занятия, тренинги  Программа «Новичок в средней школе» Слободяник |
| ***Консультативная***  ***работа*** | | 1.В соответствии с запросами педагогов, родителей, учеников. | По запросу | | Консультация |
| ***Организационно-***  ***методическая***  ***работа*** | | 1.Подготовка психодиагностического материала. |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с детьми группы риска*** | 1.Формирование банка данных на детей группы риска.  2.Заполнение текущей документации | Учащиеся школы | Беседа с классными руководителями совместно с зам. директора по ВР, тестирование, собеседование. | |
| ***Организаци­онно-методическая работа*** | 1.Анализ научной и практической литературы с целью подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы.  2. Посещение уроков с целью: наблюдения за познавательной активностью учащихся, уровнем мотивации; определение психологического климата на уроке и в коллективе.  3.Заполнение текущей документации.  4.Написание характеристик по запросу.  5.Участие в мероприятиях педагогического форума и МО  6.Заседание ППк |  |  | |
| ***октябрь*** | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика адаптации  2.Индивидуальная диагностическая работа по запросу.  3.Второй этап СПТ  4. Работа с обучающимися, направляемыми на ПМПК. | 10кл  7-11кл  9кл | - исследование школьной мотивации(адаптированный опросник для 9-11кл.);  - определение социального статуса социометрическим методом;  -определение уровня интеллектуальной лабильности по методике О.В.Козловского «Интеллектуальная лабильность» для учащихся 9-10кл,  -выявление ценностных ориентаций. Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова»  **-**изучение самочувствия, активности, настроения (Опросник САН)  -выявление  эмоционального отношения школьников к учителям ([Цветовой тест отношений (по А.М.Эткинд)](http://vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/69-diagnosis-emotional-and-the-personal-sphere/173-color-test-relations-according-to-ametkind)  -выявление трудностей в обучении(Анкетирование) | |
|  | | | | |
| ***Коррекционно-***  ***развивающая***  ***работа*** | 1. Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися по ИПРА.  2 Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  3.Классные часы «Мы –команда!»  4.Тренинговые занятия «Трудно ли быть пятиклассником», «Мои ресурсы».  4. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска» | 1-11 кл  5кл | Индивидуальные программы | |
| ***Работа с обучающимися «группы риска»*** | 1.Проведение индивидуальных диагностических занятий с учащимися «группы риска»  2.Индивидуальные консультации педагогов и родителей детей «группы риска».  3.Заполнение психологических карт развития детей «группы риска». |  |  | |
| ***Консультативная***  ***работа*** | 1.Консультирование педагогов 5, 10 кл. по психологическим особенностям вновь сформированного коллектива. | Родители.  Педагогичес­кий коллектив. | Беседы, консультации. | |
| ***Психологическое просвещение***  ***просвещение*** | 1.Оформление стендов «Беседа с психологом» | Родители КК 5-6, 7-9 |  | |
| ***Работа с одаренными.*** | 1.Руководство научно-исследовательской работой учащихся по психологическому направлению.  2.Проведение школьного этапа муниципальной олимпиады по психологии.  3.Участие в дистанционных мероприятиях всероссийского уровня | 4-11кл  3-4кл  2-10кл |  | |
| ***Организац­ионно-методическая работа*** | 1. Посещение уроков с целью: наблюдения за познавательной активностью учащихся, уровнем мотивации; определение психологического климата на уроке и в коллективе.  2.Проведение заседания ППк.  3.Обработка и составление рекомендаций по СПТ.  4.Написание характеристик по запросу. | 5,10кл |  | |
| ***ноябрь*** | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика уровня развития личностных и регулятивных УУД.  2.Дигностическая работа по профориентации  3.Диагностика суицидального риска.  4. Обработка диагностического материала.  5.Индивидуальная диагностическая работа по запросу. | 2кл  10кл  7-11кл | | Тест простых поручений Диагностический пакет Бунеева  Уровень самооценки «Лесенка»  Уровень мотивации «Класс» Социометрический статус  Выявление трудностей в обучении  Анкета  Компьютерное тестирование  2.Цветопись настроения  Уровень мотивации Опросник Лускановой  Рисунок «Я и моя школа»  Класс «Уровень тревожности»  Схема Александровой  3Шкала безнадёжности Бека  Психодиагностический тест (ПДТ)  Опросник Разуваевой  Социальный статус в коллективе |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | 1. Проведение «Уроков –знакомства»  2.2 этап Игры «Я-пятиклассник» «Герб коллектива»  3.Проведение классных часов «Необычное путешествие»  4.Проведение занятий внеурочной деятельности  5. Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися по ИПРА.  6 Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  7. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска» | 1кл  5кл  Обучающиеся с ОВЗ | |  |
| ***Консультативная работа*** | Консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик. | Родители, учителя | | Консультация. |
| ***Психологическое просвещение*** | 1. Конкурс для педагогов и родителей «Знаток детской психологии»  2.Проведение «Недели психологии»  3.Родительские собрания «Трудности и радости адаптации»  4.Выступление на заседании КОК | Педагогический коллектив  1-4кл, 5-11кл  1,5кл  Пед. коллектив | |  |
| ***Работа с детьми «группы риска»*** | 1.Индивидуальные занятия на тему «Умей сказать НЕТ»  2.Компьютерная диагностика | 5-8кл | | Развивающая работа. |
| ***Организа­ционно-методическая работа*** | 1.Проведение мониторингов по запросу ИРО.  2.Участие в муниципальной олимпиаде по психологии.  3.Работа с сайтом и школьной газетой.  4.Заполнение текущей документации.  5.Написание характеристик по запросу. | 3-4кл | |  |
| ***декабрь*** | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика уровня развития личностных и регулятивных УУД.  2. Диагностика учащихся «группы риска».  3.Диагностика уровня психологической подготовки к ЕГЭ.  4. Обработка диагностического материала.  5.Индивидуальная диагностическая работа по запросу. | 2кл  11кл | | Программа Леонтьевой Е.Н.  САН, Анкетирование  Методика Тейлора  Рисунок «ЕГЭ»  Уровень самооценки Казанцевой  Опросник Реана МУН |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | 1.Проведение коррекционно-развивающих занятий по внеурочной деятельности с обучающимися ОВЗ  2.Проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска».  3.Проведение индивидуальных занятий с выпускниками по снижению экзаменационной тревожности.  4.Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  5.Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска» | СКО 5-6, 7-9кл  7-9кл  11кл | | Проекты |
| ***Консультативная работа*** | 1.Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик.  2.Консультирование родителей учащихся, направляемых на ППк. | Родители, учителя | | Консультация |
| ***Психологическое просвещение*** | Родительское собрание «Как помочь детям сдать ЕГЭ»  Родительские собрания «Трудности и радости адаптации» | Родители 11кл  Родители 10кл | |  |
| ***Работа с одаренными***  ***Работа с учащимися «группы риска»*** | 1.Руководство научно-исследовательской работой учащихся по психологическому и эстетическому направлению.  2.Индивидуальные профилактические беседы, диагностика, консультирование родителей, индивидуальные занятия по коррекции и развитию социальных навыков. | 8-9кл  Обучающиеся, стоящие на учетах | | Консультации |
| ***Организаци­онно-методическая работа*** | 1.Работа с сайтом и школьной газетой.  2.Заполнение текущей документации.  3.Написание характеристик по запросу.  4.Оформление стендов «Внимание, подросток!» |  | |  |
| ***январь*** | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика регулятивных УУД.  2. Диагностика учащихся «группы риска».  3.Диагностика эмоционально-личностной сферы.  4. Обработка диагностического материала.  5.Индивидуальная диагностическая работа по запросу.  6.Диагностика уровня эмоционального контакта с родителями  7.Диагностика обучающихся, имеющих трудности в обучении (ППк)  8. Второй этап конкурса «Ученик года» | 2кл  2кл  6кл  1-4кл  2-11кл | | Пакет диагностических методик  Методика «Лесенка»  «Класс»  Анкетирование родителей |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | 1.Проведение коррекционно-развивающих занятий «Как прожить без конфликтов»  2. Проведение тренинга «Жизнь одна» (профилактика суицидального поведения)  3.Проведение индивидуальный занятий по программе «Чудеса на песке.  4.Проведение индивидуальных занятий с выпускниками по снижению экзаменационной тревожности.  5.Проведение кинотренинга «Дневник Насти» по профилактике ВИЧ  6 Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  7. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска» | 5кл  9кл  11кл  10кл | |  |
| ***Консультативная работа*** | 1.Консультация родителей учащихся, имеющих заключение ППк.  2. Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных диагностик. | Родители  учителя | |  |
| ***Психологическое просвещение*** | 1.Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ».  2. Проведение родительского собрания «Как не просмотреть подростка»  3.Родительское собрание «Новая ступень в жизни школьника» |  | |  |
| ***Работа с одаренными*** | 1.Руководство научно-исследовательской работой учащихся по психологическому и эстетическому направлению. | 8-9кл | |  |
| ***Организаци­онно-методическая работа*** | 1.Работа с сайтом и школьной газетой.  2.Заполнение текущей документации.  3.Написание характеристик по запросу.  4.Участие в дистанционных конкурсах портала «Эрудит»  5.Выстувпление на заседании КОК | 10кл | |  |
| ***Работа с обучающимися «группы риска»*** | 1.Диагностика : (профориентация, склонность к девиациям, личностная сфера, мотивационная сфера) | Обучающиеся, стоящие на учетах | | Компьютерное тестирование |
| ***февраль*** | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика учащихся, направляемых на ПМПК.  2.Диагностика коммуникативных УУД | 3кл | |  |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | 1.Коррекция личностных качеств: агрессия, девиации, тревожность, страхи, воровство, ложь.  2.Проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска».  3.Проведение индивидуальный занятий по программе «Чудеса на песке.  4.Проведение индивидуальных занятий с выпускниками по снижению экзаменационной тревожности.  5.Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  6.Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска» | 2-4кл  6-9кл  9,11кл | |  |
| ***Консультативная работа*** | 1. Консультирование на темы :отклонение в поведении (суицидальное поведение) уклонение от учебы, проблемы взаимоотношений с учителем, проблемы взаимоотношений с родителями, работа с гиперактивными, направление ребенка на ПМПК. | Педагогичес­кий коллектив  Родители | |  |
| ***Психологическое просвещение*** | 1.Проведение «Недели толерантности»  2.Профориентационная игра «В мире профессий»  3.Родительское собрание «Ваш ребенок второклассник»  4.Родительские собрания «Куда делся мой медвежонок?» | 1-11кл  4кл  2кл  6кл | |  |
| ***Работа с детьми группы риска*** | 1.Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете.  2.Кинотренинги и флештренинги.  3.Сотрудничество с кабинетом профилактики и советом по профилактике. | Учащиеся,  стоящие на  внутришкольном  учете,  родители | | Консультация |
| ***Организаци­онно-методическая работа*** | 1.Посещение уроков.  3.Заседание ППк.  4.Участие в мероприятиях в рамках форума «Лидер в образовании» | По плану школы | |  |
| ***март*** | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1. Индивидуальная диагностическая работа по запросу.  2.Индивидуальная диагностика готовности к переходу на второй уровень обучения. | 4кл | | Пакет диагностических методик |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | 1.Уроки профилактики  2.Работа с учащимися с ОВЗ. (сенсорная комната)  3.Коррекционно-развивающая работа по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ.  4. Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  5.Проведение классных часов «Не продыми жизнь», «Опасности вокруг» (интернет, наркотики, алкоголь, вейп)  6.Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска»  7.Проведение Недели профилактики | 2кл  2-8кл  5-6кл  1-11кл | | Развивающие занятия.  Сказкотерапия, арттерапия, |
| ***Консультативная работа*** | 1.Консультирование родителей на темы: уровень развития ребенка, отклоняющееся поведение, взаимоотношения со сверстниками, страхи, трудности в обучении, ложь, воровство, психоэмоциональное состояние. | 2-8кл | | Консультация |
| ***Психологическое просвещение*** | 1.Беседы с трудными учащимися, просмотр профилактических фильмов. | Учащиеся 5,8кл | |  |
| ***Работа с одаренными*** | 1.Участие в конкурсах, олимпиадах.  2.Руководство научно-исследовательской работой учащихся по психологическому и эстетическому направлению. |  | |  |
| ***Организаци­онно-методическая работа*** | 1.Разработка материалов тренингов, родительских собраний.  2.Оформление стенда «ОГЭ»  3.Проведение «Недели профилактики» | 1-11кл | |  |
| ***Работа с обучающимися «группы риска»*** | 1.Квест –игра «Коридор зависимостей»  2.Дискотека «Я выбираю жизнь» | Учащиеся «группы риска»  8-11кл | |  |
| ***апрель*** | | | | |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено.(4кл)  2.Анкетирование родителей. | 4кл | | Тестирование  Пакет диагностических методик |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | 1.Коррекционно-развивающая работа по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ.  2.Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной и эмоциональной сферы.  3. Индивидуальные занятия по снятию экзаменационной тревожности.  4.Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  5.Коммуникативный тренинг, мульттренинги  6. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска» | 11кл  5-9КРО  2-3кл | | Тренинговые занятия  Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ»  Леонтьева Е.Н. |
| ***Консультативная работа*** | 1. Консультирование учащихся и родителей по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ  2. Консультации родителей учащихся направляемых на ПМПК. | Родители  Учащиеся 11кл | | Собеседование, консультация. |
| ***Психологическое просвещение*** | 1. Семинар «Развитие рефлексивных способностей педагогов»  2.Тренинг (родительское собрание) «Роль родителей в формировании коммуникативных УУД» | 3кл  1-11кл | |  |
| ***Работа с одаренными*** | 1.Психологичксое сопровождение участников конкурса «Ученик года»  2. Проектная деятельность | 9-11кл | | Тренинговые занятия |
| ***Работа с обучающимися «группы риска»*** | Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате по стабилизации эмоциональной сферы |  | |  |
| ***Организац­ионно-методическая работа*** | 1.Подготовка представлений на ПМПК.  2.Заседание ППк. |  | |  |

***май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Психодиагно­стика*** | 1.Диагностика уровня готовности к переходу на второй уровень обучения.  2.Собеседование с детьми, поступающими в первые классы.  3.Диагностика эмоционального выгорания учителей. | 4кл  Педагогический коллектив | Диагностический пакет  Собеседование  Тестирование Методика В.В.Бойко |
| ***Коррекционно -развивающая работа*** | 1.Коррекционно-развивающая работа по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ.  2.Тренинговые занятия «Собираемся в путь»  3. Индивидуальные занятия по снижению экзаменационной тревожности.  4.Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате  5.Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении ( в том числе «группой суицидального риска» | 11кл  4кл | Развивающие занятия, тренинги  Программа «Новичок в средней школе» Слободяник |
| ***Консультативная работа*** | 1.В соответствии с запросами педагогов, родителей, учеников. | По запросу | Консультация |
| ***Психологическое просвещение*** | 1.Родительское собрание «Страхи и ожидания родителей будущих пятиклассников»  2.Педагогический совет «Профстандарт педагога. Психологические компетенции»  3.Годовой отчет о психологическом сопровождении в рамках совещания при директоре. | Родители 4кл  Педагогический коллектив |  |
| ***Организационно-***  ***методическая работа*** | 1.Подготовка психодиагностического материала.  2. Написание аналитического отчета о проделанной работе за учебный 2023/2024 год  3.Сопровождение учащихся на ПМПК.  4. Ведение документации ППк.  5.Итоговое заседание ППк.  6.Разработка программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП на 2024-2025год |  |  |
| **Работа по самообразованию** | 1.Изучение литературы по темам «Арт-терапия», «Работа в сенсорной комнате».  2.Разработка коррекционно-развивающих программ. |  |  |
| **Работа в направлении «Гуманная педагогика»** | 1.Оказание психологической и методической помощи учителям, дающим открытые уроки, «Уроки доброты».  2.Участие в семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях.  3.Написание статей. |  |  |