

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Меgetская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей Протокол от « <u>30</u> » августа 2024г. № <u>1</u> Руководитель <u>У</u> (<u>Кудрявцева С.В.</u>) (ФИО)	«Согласовано» зам. директора по УВР <u>С</u> Кудрявцева С.В. « <u>30</u> » августа 2024г.	«Утверждаю» Директор школы <u>И</u> Игумнова О.Е. Приказ от « <u>30</u> » августа 2024г. № <u>1342</u>
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
“В жизнь по безопасной дороге”**

Программа дополнительного образования для отряда ЮИД

Учащихся 4-6 классов
(общеинтеллектуальное направление)

на 2024-2025 учебный год

(Общеобразовательный уровень; количество часов: 4 час в неделю, всего – 144 ч.).
Программа ФГОС « В жизнь по безопасной дороге» автор Т.В. Фролова, 2012 год
издания, издательство «Учитель»)

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется с
учетом материально- технической базы ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЕТИ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ 

Составила
Шеломенцева Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Меget, 2024г.

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи курса.....	3
3. Содержание изучаемого курса.....	5
4. Учебный план.....	12
5. Календарный учебный график.....	25
6. Условия реализации программы.....	26
7. Формы аттестации.....	26
8. Оценочные материалы.....	26
9. Методические материалы.....	27

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительного образования младших подростков (5-6 классы) и предназначена для реализации в рамках параллелей.

Программа рассчитана на проведение занятий в количестве 16 часов в месяц в 5-6 классах, всего 144 часа в учебный год.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется с учетом материально-технической базы ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЕТИ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ «ТОЧКА РОСТА»

Данная программа –это не традиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направления

- 1) обучение теоретическим знаниям: (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерной презентаций);
- 3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включая в себя работу с детьми 10-11 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачи:

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- Обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;

- Расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности, а также интеграция курса ПДД в различные структуры учебно- воспитального процесса;
- Формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший переход, хороший пассажир»
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительные отношения к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «В жизнь по безопасной дороге»
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение выделять и формулировать то что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирование и выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникнувших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнение партнеров , отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;

- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Учащиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушении ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения , выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста, взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участие в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

3.Содержание изучаемого курса

№ п\п	Содержание	Часы
Раздел 1. Введение.		2
1	Введение в образовательную программу кружка.	1
2	Инструктаж по технике безопасности	1
Раздел 2. Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.		6
1	Декрет о правилах движения	1
2	Правила движения едины на всей территории РФ.	1
3	Правила движения едины на всей территории РФ.	1
4	Правила дорожного движения РФ.	1
5	Правила дорожного движения РФ.	1
6	Правила дорожного движения РФ.	1
Раздел 3. Поселок в котором мы живем.		11

1	Дорога	1
2	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1
3	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1
4	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1
5	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1
6	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1
7	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1
8	Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов поселке.	1
9	Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов поселке.	1
10	Пешие экскурсии по улицам поселка.	1
11	Пешие экскурсии по улицам поселка.	1
Раздел 4. Причины дорожно-транспортных происшествий.		6
1	Рост числа транспортных средств в поселке, районе (по материалам местного отделения дорожной полиции).	1
2	Рост числа транспортных средств в поселке, районе (по материалам местного отделения дорожной полиции).	1
3	Увеличение населения.	1
4	Меры принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте	1
5	Меры принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте	1
6	Меры принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте	1
Раздел 5. Сигналы светофора		6
1	Сигналы светофора с дополнительными секциями	1
2	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
3	Сигналы регулировщика Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями	1
4	Значение сигналов этого типа светофоров.	1

5	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	1
6	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	1
Раздел 6. Дорожные знаки		10
1	Дорожные знаки и их назначение .	1
2	Дорожные знаки и их назначение .	1
3	Места установки дорожных знаков.	1
4	Международный язык знаков (исторический очерк).	1
5	Назначение семи групп дорожных знаков:	1
6	Назначение семи групп дорожных знаков:	1
7	Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие,	1
8	Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие,	1
9	Знаки особых предписаний, информационные, сервиса	1
10	Знаки особых предписаний, информационные, сервиса	1
Раздел.7 Агитбригада «Мегетский патруль!»		8
1	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1
2	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1
3	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1
4	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1
5	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1
6	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1
7	Участие в муниципальном конкурсе	1
8	Участие в муниципальном конкурсе	1
Раздел 8. Открытый урок для первоклассников		4
1	Открытый урок для первоклассников . «Мы идем в школу.	1
2	Открытый урок для первоклассников . «Мы идем в школу.	1
3	«Это должны знать все!»	1
4	Игра «Кто самый внимательный!», упражнения для всех.	1
Раздел 9. Поведение на железной дороге.		6
1	Поведение на железной дороге.	1
2	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	1

3	Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде.	1
4	Запрещение хождения по рельсам и насыпи , игр вблизи железнодорожных путей	1
5	Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.	1
6	Запрещение хождения по рельсам и насыпи , игр вблизи железнодорожных путей	1
Раздел 10.Творческая работа по пропаганде железная дорога в поселке.		4
1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1
3	Акция рисунков	1
4	Акция рисунков	1
Раздел 11. Движение транспортных средств .		7
1	Скорость движения транспортных средств.	1
2	Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?	1
3	Что такое дистанция между автомобилями?	1
4	Начало движения и расположение транспортных средств при движении .	1
5	Изменение направления движения.	1
6	Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах.	1
7	Правила пользования осветительными приборами.	1
Раздел 12. Остановочный пункт транспортных средств.		5
1	Остановочный пункт транспортных средств.	1
2	Время, необходимое для остановки транспортного средства.	1
3	Остановочный пункт.	1
4	Расчет остановочного пути.	1
5	Факторы влияющие на величину остановочного пути.	1
Раздел 13. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения		6
1	Виды ответственности	1
2	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1
3	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1
4	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1
5	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1
6	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1
Раздел 14. Назначение номерных опознавательных знаков		7
1	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
2	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.	1

3	Места установки номерных знаков.	1
4	Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением , учебного автомобиля.	1
5	Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.	1
6	Значение опознавательных знаков для пешеходов.	1
7	Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
Раздел 15. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия .		12
1	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия .	1
2	Вызов «скорой помощи».	1
3	Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1
4	Оказания первой доврачебной помощи.	1
5	Оказания первой доврачебной помощи.	1
6	Оказания первой доврачебной помощи.	1
7	Аптечка	1
8	Беседа с фельдшером.	1
9	Беседа с фельдшером.	1
10	Беседа с фельдшером.	1
11	Проведение практических занятий с детьми .	1
12	Проведение практических занятий с детьми .	1
Раздел 16..Велосипед		13
1	Езда на велосипеде.	1
2	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
4	Возрастной ценз на право управления велосипедом при движении по дорогам.	1
5	Дорожно-транспортные происшествия с велосипедами и меры по их предупреждению.	1
6	Неисправности велосипеда и их устранения.	1
7	Практическое занятие (неисправность велосипеда)	1
8	Правила перевозки груза на велосипеде.	1

9	Правила маневрирования, проезда на нерегулируемых перекрестков	1
10	Правила маневрирования, проезда на нерегулируемых перекрестков	1
11	Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.	1
12	Одежда велосипедистов.	1
13	Действие руководителя колонны велосипедистов	1
Раздел 17. Мотоцикл.		5
1	Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).	1
2	Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикл с коляской.	1
3	Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикл с коляской.	1
4	Запрещены перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.	1
5	Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
Раздел 18. Сельский транспорт.		4
1	Тракторы и прицепы к ним.	1
2	Самоходные сельскохозяйственные машины .	1
3	Гужевого транспорт. Прогон животных.	1
4	Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных	1
Раздел 19 Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.		3
1	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.	1
2	Правила поведения пассажиров автомобиля.	1
3	Мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде	1
Раздел 20Пропаганда ПДД		16
1	Организация утренников для малышей по теме « Безопасность движения»	1
2	Организация утренников для малышей по теме « Безопасность движения»	1
3	Использование стенной печати .	1

4	Использование стенной печати .	1
5	Школьного радиоузла для пропаганды ПДД.	1
6	Школьного радиоузла для пропаганды ПДД.	1
7	Участие в работе отряда юных инспекторов движения(ЮИД)	1
8	Участие в работе отряда юных инспекторов движения(ЮИД)	1
9	Патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания	1
10	Патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания	1
11	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города.	1
12	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города.	1
13	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города.	1
14	Организация встреч с инспекторами ГИБДД.	1
15	Организация встреч с инспекторами ГИБДД.	1
16		1
Раздел 21		3
1	Оформление уголка «В помощь родителям!»	1
2	Собрание перед родителями	1
3	«Правила эти пусть знают дети!»	1
	Итого :	144

Учебный план

№	Название темы	Количество часов всего			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение.		2	2		
1	Введение в образовательную программу кружка.	1			
2	Инструктаж по технике безопасности	1			
Раздел 2. Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.		6	4	2	
1	Декрет о правилах движения	1	1		
2	Правила движения едины на всей территории РФ.	1	1		
3	Правила движения едины на всей территории РФ.	1	1		
4	Правила дорожного движения РФ.	1	1		

5	Правила дорожного движения РФ.	1		1	Практическое занятие
6	Правила дорожного движения РФ.	1		1	Практическое занятие
Раздел 3. Поселок в котором мы живем.		11	6	5	
1	Дорога	1	1		
2	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1	1		
3	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1	1		
4	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.			1	Практическое занятие
5	Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов поселке.	1	1		
6	Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов поселке.	1	1		
7	Пешие экскурсии по улицам поселка.	1		1	Практическое занятие
8	Пешие экскурсии по улицам поселка.	1		1	
Раздел 4. Причины дорожно-транспортных происшествий.		6	6		
1	Рост числа транспортных средств в поселке, районе (по материалам местного отделения дорожной полиции).	1	1		
2	Рост числа транспортных средств в поселке, районе (по материалам местного отделения дорожной полиции).	1	1		
3	Увеличение населения.	1	1		
4	Меры принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте	1	1		
5	Меры принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте	1	1		

6	Меры принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте	1	1		
Раздел 5. Сигналы светофора		6	5	1	
1	Сигналы светофора с дополнительными секциями	1	1		
2	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1	1		
3	Сигналы регулировщика Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями	1	1		
4	Значение сигналов этого типа светофоров.	1		1	Практическое занятие
5	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	1	1		
6	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	1	1		
Раздел 6. Дорожные знаки		10	8	2	
1	Дорожные знаки и их назначение .	1	1		
2	Дорожные знаки и их назначение .	1	1		
3	Места установки дорожных знаков.	1	1		
4	Международный язык знаков (исторический очерк).	1	1		
5	Назначение семи групп дорожных знаков:	1	1		
6	Назначение семи групп дорожных знаков:	1	1		
7	Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие,	1		1	
8	Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие,	1			
9	Знаки особых предписаний, информационные, сервиса	1	1		Практическое занятие
10	Знаки особых предписаний, информационные, сервиса	1		1	Практическое занятие
Раздел 7. Агитбригада «Меgetский патруль!»		8	6	4	

1	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1	1		
2	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1	1		
3	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1	1		
4	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1	1		
5	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1		1	
6	Сценарий «Мы за безопасную дорогу!»	1		1	
7	Участие в муниципальном конкурсе	1		1	
8	Участие в муниципальном конкурсе	1		1	
Раздел 8. Открытый урок для первоклассников		4		4	
1	Открытый урок для первоклассников . «Мы идем в школу.	1		1	Практическое занятие
2	Открытый урок для первоклассников . «Мы идем в школу.	1		1	Практическое занятие
3	«Это должны знать все!»	1		1	Практическое занятие
4	Игра «Кто самый внимательный!», упражнения для всех.	1		1	Практическое занятие
Раздел 9. Поведение на железной дороге.		6	5	1	
1	Поведение на железной дороге.	1	1		
2	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	1	1		
3	Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде.	1	1		
4	Запрещение хождения по рельсам и насыпи , игр вблизи железнодорожных путей	1	1		
5	Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.		1		
6	Запрещение хождения по рельсам и насыпи , игр вблизи железнодорожных путей			1	Практическое занятие
Раздел 10.Творческая работа по пропаганде железная дорога в поселке.		4		4	
1	Оформление уголка по безопасности дорожного	1		1	Практическое занятие

	движения				
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1		1	Практическое занятие
3	Акция рисунков	1		1	Практическое занятие
4	Акция рисунков	1		1	Практическое занятие
Раздел 11. Движение транспортных средств .		7	7		
1	Скорость движения транспортных средств.	1	1		
2	Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?	1	1		
3	Что такое дистанция между автомобилями?	1	1		
4	Начало движения и расположение транспортных средств при движении .	1	1		
5	Изменение направления движения.	1	1		
6	Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах.	1	1		
7	Правила пользования осветительными приборами.	1	1		
Раздел 12. Остановочный пункт транспортных средств.		5	4	1	
1	Остановочный пункт транспортных средств.	1	1		
2	Время, необходимое для остановки транспортного средства.	1	1		
3	Остановочный пункт.	1	1		
4	Расчет остановочного пути.	1	1		
5	Факторы влияющие на величину остановочного пути.	1		1	Практическое занятие
Раздел 13. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения		6	5	1	
1	Виды ответственности	1	1		
2	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1	1		
3	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1	1		
4	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1	1		

5	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1	1		
6	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1		1	Практическое занятие
Раздел 14 Назначение номерных опознавательных знаков		7	7		
1	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1		
2	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.	1	1		
3	Места установки номерных знаков.	1	1		
4	Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением , учебного автомобиля.	1	1		
5	Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.	1	1		
6	Значение опознавательных знаков для пешеходов.	1	1		
7	Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1	1		
Раздел 15. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия .		12	6	6	
1	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия .	1	1		
2	Вызов «скорой помощи».	1	1		
3	Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1	1		
4	Оказания первой доврачебной помощи.	1		1	Практическое занятие
5	Оказания первой доврачебной помощи.	1		1	Практическое занятие
6	Оказания первой доврачебной помощи.	1		1	Практическое занятие
7	Аптечка	1	1		
8	Беседа с фельдшером.	1	1		

9	Беседа с фельдшером.	1	1		
10	Беседа с фельдшером.	1		1	Практическое занятие
11	Проведение практических занятий с детьми .	1		1	Практическое занятие
12	Проведение практических занятий с детьми .	1		1	Практическое занятие
Раздел 16.Велосипед		13	10	3	
1	Езда на велосипеде.	1	1		
2	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1		
3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1		
4	Возрастной ценз на право управления велосипедом при движении по дорогам.	1	1		
5	Дорожно-транспортные происшествия с велосипедами и меры по их предупреждению.	1	1		
6	Неисправности велосипеда и их устранения.	1	1		
7	Практическое занятие (неисправность велосипеда)	1		1	Практическое занятие
8	Правила перевозки груза на велосипеде.	1	1		
9	Правила маневрирования, проезда на нерегулируемых перекрестков	1	1		
10	Правила маневрирования, проезда на нерегулируемых перекрестков	1	1		
11	Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.	1		1	Практическое занятие
12	Одежда велосипедистов.	1	1		
13	Действие руководителя колонны велосипедистов	1		1	Практическое занятие
Раздел 17. Мотоцикл.		5	5		
1	Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).	1	1		
2	Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикл с коляской.	1	1		

3	Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикл с коляской.	1	1		
4	Запрещены перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.	1	1		
5	Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1	1		
Раздел 18 Сельский транспорт.		4	4		
1	Тракторы и прицепы к ним.	1	1		
2	Самоходные сельскохозяйственные машины .	1	1		
3	Гужевой транспорт. Прогон животных.	1	1		
4	Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных	1	1		
Раздел 19. Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.		3	3		
1	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.	1	1		
2	Правила поведения пассажиров автомобиля.	1	1		
3	Мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде	1	1		
Раздел 20 Пропаганда ПДД		16	5	11	
1	Организация утренников для малышей по теме «Безопасность движения»	1		1	Практическое занятие
2	Организация утренников для малышей по теме «Безопасность движения»	1	1		
3	Использование стенной печати .	1	1		
4	Использование стенной печати .	1		1	Практическое занятие
5	Школьного радиоузла для пропаганды ПДД.	1	1		
6	Школьного радиоузла для пропаганды ПДД.	1		1	Практическое занятие
7	Участие в работе отряда юных инспекторов движения(ЮИД)	1		1	Практическое занятие

8	Участие в работе отряда юных инспекторов движения(ЮИД)	1		1	Практическое занятие
9	Патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания	1		1	Практическое занятие
10	Патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания	1		1	Практическое занятие
11	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города.	1		1	Практическое занятие
12	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города.	1		1	Практическое занятие
13	Пешие и автобусные экскурсии по улицам города.	1		1	Практическое занятие
14	Организация встреч с инспекторами ГИБДД.	1	1		
15	Организация встреч с инспекторами ГИБДД.	1	1		
Раздел 21 Итоги		3		3	
1	Оформление уголков « В помощь родителям»	1		1	
2	Собрание перед родителями			1	
3	«Правила эти пусть знают дети!»	1		1	Практическое занятие
Итого :		144			

Календарный учебный график

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел1	2ч								
Раздел2	6ч								
Раздел3	10ч	1 ч							
Раздел4		6ч							
Раздел5		6ч							
Раздел6		1ч	9ч						
Раздел7			5ч	3ч					
Раздел8				4ч					
Раздел9				6ч					
Раздел10				4ч					
Раздел11				1ч	6ч				
Раздел12					5ч				
Раздел13					6ч				
Раздел14					1ч	6ч			
Раздел15						12ч			
Раздел16							13ч		
Раздел17							5ч		
Раздел18								4ч	
Раздел19								3ч	

Раздел20								11ч	5ч
Раздел21									3ч
Итого 144ч	18ч	18ч	14ч	18ч	12ч	18ч	18ч	18ч	8ч

Условия реализации программы.

1. Наличие специального кабинета).
2. Компьютер.
3. Уголок по безопасности.
4. Электроаппаратура.
5. Запись аудио, видео, формат CD. MP3.
6. Запись выступлений конференций.

Формы аттестации.

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- «внешний результат» проявляется в качестве участия детей в проведении общешкольных мероприятий, конференциях, в работе школы, мероприятий муниципального и других уровней.
- «внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста учащихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания

Оценочные материалы.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм : наблюдение , разбор ситуации, тестирование, анкетирование, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговой аттестационных занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Методические материалы.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 7 мая 2013 г. N 92-ФЗ г. Москва
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2014 года №265.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2014.
4. Внеурочная деятельность Профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма . Программа «В жизнь по безопасной дороге» . Автор -составитель
Т.В. Фролова.