

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Ангарского городского округа
МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО ШМО <u>ГГ</u> Горбачевич М.П. _____ ФИО Протокол от _____ <u>30.08.2024</u> №1 <u>ст</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Кудрявцева С.В. ФИО <u>СВ</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>И</u> Игумнова О. Е., ФИО Приказ <u>90.08.24</u> № <u>183/2</u>
--	--	--

Рабочая программа по курсу
«Игры народов Азии»
(1 – 4 класс)

2024 – 2025 г.г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Игры народов Азии» для 1- 4 классов начального общего образования составлена на основе требований Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина, определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности, на основе Программы внеурочной деятельности «Игровая деятельность школьников: формы и результаты» Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов, М: «Просвещение», 2011г.

Направление программы курса внеурочной деятельности – спортивно- оздоровительное. Программа внеурочной деятельности «Игры народов Азии» рассчитана для учащихся 1- 4 классов, на 135 ч, 1 час в неделю. Сроки реализации программы 4 года, возраст детей 7- 10 лет. В соответствии с требованиями Сан ПиН и психологическими особенностями детей младшего школьного возраста, целесообразно проводить занятия с детьми малыми группами (10-16 ч) во второй половине дня.

Режим практических занятий: 1 год обучения 35 минут, 2- 4 год -40 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете и в спортивном зале. Данная программа реализуется через формы организации внеурочной деятельности: беседы о ЗОЖ, инструктажи, познавательные, вербальные, дидактические ролевые, спортивные игры, праздники, «Веселые старты», беседы, конкурсы, викторины, виртуальные экскурсии, КВНы, олимпиады, спортивные и оздоровительные акции, чтение научно-популярной литературы, круглые столы, составление и защита проектов.

Ранее программа была утверждена приказом Управления образования (выписка из протокола МЭС г. Ангарска от 28.01.2013г. №149-п), пролонгирована и утверждена приказом Управления образования от 04.06.2018г. №1997 (выписка из протокола МЭС г. Ангарска от 31.05.2018г.)

Практический материал для реализации программы значительно изменён: дано описание правил проведения русских, китайских, бурятских, монгольских народных игр, представлен материал для бесед с учащимися «Что мы знаем о китайских драконах?», подобран информационный материал для проведения интеллектуально-познавательных викторин: «Улан- Батор – столица Монголии», «Буддийский храм Гандан», «Мемориалом Чигисхану», «Исторический музей Улан-Удэ». «Иволгинский дацан», «Баргузинский заповедник Бурятии», представлены тексты монгольских народных сказок «Обманутый верблюд» и «Старый волшебник», продуманы задачи реализации проектов по темам «Игры наших бабушек», «Путешествие по Монголии», «Достопримечательности Китая», «Природа Бурятии», «Игры нашего двора».

В данную программу внесены следующие изменения: включены планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения курса, дополнен дидактический материал, который ориентирован на знакомство с правилами техники безопасности при проведении подвижных игр, на организацию русских, китайских, бурятских, монгольских народных игр, на знакомство с играми - забавами, настольными, интеллектуально – познавательными, развлекательно- познавательными, с народными играми со считалками, спортивными играми, на знакомство с устным народным творчеством. Переработано содержание курса: указаны формы организации внеурочной деятельности обучающихся и основные виды их деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Игры народов Азии» направлена на формирование мотивации к саморазвитию, на приобретение знаний вне школьной программы. Для реализации программы требуется несложное стандартное оборудование, которое возможно изготовить в условиях школы без больших материальных затрат.

Актуальность:

Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени учащихся. В связи с переходом на ФГОС НОО происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Актуальность данной программы заключается в развитии сотрудничества в области нескольких культур: русской, бурятской, монгольской и китайской. Разные виды народного творчества и использование национальных подвижных игр народов Азии способствует воспитанию положительных нравственных качеств, укрепления воли, развития творческой активности детей, формированию представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Программа «Игры народов Азии» в МБОУ «Мегетская СОШ» является востребованной, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка; формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека через обучение подвижным играм.

Кроме оздоровительной деятельности, обеспечивающей укрепление здоровья и активный отдых, данный курс имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционных культур народов Азии: бурятской, монгольской, китайской и русской, способствует формированию познавательной деятельности, обеспечивает знакомство учащихся с играми народов Азии, развивает умение слушать, анализировать, сравнивать, воспитывает чувство уважения к культуре другого народа, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены веками длительного исторического пути любого народа.

Выбор курса программы внеурочной деятельности «Игры народов Азии» спортивно-оздоровительного направления вытекает из объективной потребности по запросу родителей начальной школы на основе Мониторинга общественного мнения по вопросу изучения образовательных потребностей родителей обучающихся в МБОУ «Мегетская СОШ». Родителям предложены анкеты, с целью изучения общественного мнения по вопросу введения видов занятий внеурочной деятельности. Цель анкетирования: определить уровень интересов школьников, таланты, способности; оценить образовательные услуги в школе; определить вопросы, требующие дополнительной проработки. В анкетировании участвовало 112 родителей учащихся 1-х классов. Вниманию родителей было предложено несколько видов занятий внеурочной деятельности. Необходимо выбрать из списка те занятия, которым родители отдают предпочтение в образовательной программе ребенка. По итогам анкетирования видно, что родители 1-х классов отдают предпочтение в образовательной программе ребёнка следующим направлениям: спортивно – оздоровительное (63%), научно – познавательное (46%), духовно – нравственное (48%)

Новизна программы факультативного курса «Игры народов Азии» заключается в её структуре и выборе методов обучения. Отбор методов основывается на системно-деятельностном подходе и педагогических технологиях: игровые технологии, технология оценивания учебных достижений, метод проектов.

Цель программы:

- воспитание у учащихся способности к межкультурному общению, представление о культурном своеобразии и ценностях народов Азии;
- развитие и совершенствование подлинного чувства уважения и симпатии к прошлому и современной культуре России, Бурятии, Китая, Монголии;
- изучение национальных игр, знакомство с национальными героями.

Задачи:

- укрепление здоровья младших школьников;
- содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию;
- воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию;
- формирование представлений о культуре и национальных традициях народов Азии.

В программу включены мультфильмы по известным русским, бурятским, китайским, монгольским сказкам, которые адаптированы для восприятия детей младшего школьного возраста, так же введены видеосюжеты по культуре народов Азии, включены тексты национальных сказок.

2. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Игры народов Азии»

Личностные УУД:

Формирование способности к саморазвитию, мотивация к познанию, личностная позиция, ориентированная на моральные нормы и их выполнение, ценностные установки, нравственная ориентация, извлечение информации, ориентирование в своей системе знаний;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно, соотнесение результата своей деятельности с целью и оценка его, преодоление трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут; контроль, коррекция, оценка ;аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений; использование критериев для обоснования своего суждения;

Познавательные УУД: : извлечение информации; ориентирование в своей системе знаний; способность к саморазвитию, мотивация к познанию; личностная позиция, анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; планирование; целеполагание; умение делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания из различных источников, анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия, преобразовывать информацию из одной формы в другую, выбирая наиболее удобную;

Коммуникативные УУД: донесение своей позиции до других, умение учитывать позицию собеседника, адекватно воспринимать и передавать информацию, овладение приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

Предметные результаты:

Результаты первого уровня: (приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение учащимися знаний о современной культуре России, Бурятии, Китая, Монголии, изучение национальных игр, знакомство с национальными героями. Воспитание у учащихся способности к межкультурному общению, извлечение информации о культурном своеобразии и ценностях народов Азии.

Результаты второго уровня: (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом):

развитие навыков по применению знаний о культуре и национальных традициях народов Азии через знакомство с мультфильмами по известным русским, бурятским, китайским, монгольским сказкам, просмотр видеосюжетов по культуре народов Азии, чтение текстов национальных сказок. Изучение нескольких культур: русской, бурятской, монгольской и китайской, использование национальных подвижных игр народов Азии. Знакомство с правилами техники безопасности при проведении подвижных игр, знакомство с играми - забавами, настольными, интеллектуально – познавательными, развлекательно-познавательными, с народными играми со считалками, спортивными играми. Разработка и

реализация проектов по темам: «Игры наших бабушек», «Путешествие по Монголии», «Достопримечательности Китая», «Природа Бурятии», «Игры нашего двора».

Содействие физическому, нравственному и социальному развитию младших школьников, формирование навыков здорового образа жизни.

Результаты третьего уровня: (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия):

приобретение опыта использования в практической деятельности национальных игр народов Азии: знание названий и правил игр, особенности изучаемых игр, их национальный колорит, соблюдение правил техники безопасности во время организации игр. Овладение приёмами организация и проведение спортивных праздников, малых олимпийских игр, весёлых стартов. Формирование навыков донесения своей позиции до других участников игры. Овладение приёмами договариваться с другими участниками игры, согласуя с ними свои интересы и взгляды, планировать игровое сотрудничество с учителем и сверстниками. Приобретать навыки организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью, представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.

3. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Систематический курс (135 ч)

1 класс – 33ч.		
№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Вводный урок. Знакомство	1ч
2	Правила безопасности гигиенические требования.	3ч
3	Русские народные игры	10ч
4	Бессюжетные игры Китая	6ч
5	Игры- забавы народов Бурятии	6ч
6	Монгольские народные игры	6ч
7	Спортивный праздник	1ч
	Итого	33ч
2 класс- 34ч.		
1	Вводный урок. Знакомство	1ч
2	Правила безопасности и гигиенические требования.	4ч
3	Русские народные игры	10ч
4	Китайские народные игры	6ч
5	Бурятские народные игры	6ч
6	Монгольские народные игры	6ч
7	Спортивный праздник	1ч
	Итого	34ч
3 класс- 34ч.		
1	Вводный урок. Знакомство	1ч
2	Правила безопасности и гигиенические требования.	4ч
3	Русские народные игры со считалками	10ч
4	Китайские настольные игры	6ч
5	Бурятские спортивные игры	6ч
6	Монгольские интеллектуально- познавательные игры	6ч

7	Спортивный праздник для детей и родителей	1ч
	Итого	34ч.
4 класс- 34ч.		
1	Вводный урок. Знакомство	1ч
2	Правила безопасности и гигиенические требования.	4ч
3	Русские развлекательно- познавательные игры	10ч
4	Китайские спортивные игры	6ч
5	Бурятские интеллектуально-познавательные игры	6ч
6	Монгольские мини- олимпийские игры	6ч
7	Спортивный праздник для детей и родителей	1ч
	Итого	135ч

Содержание программы внеурочной деятельности 1 класс – 33часа

Раздел	Содержание	Формы и виды деятельности
Вводный урок. Знакомство (1ч)	Вводный урок. Наша страна Россия	Просмотр видеофильма о нашей стране России. Использование мультимедийных презентаций о родном крае.
Правила безопасности и гигиенические требования. (3ч)	Инструктаж по технике безопасности Режим дня. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости. Упражнения для развития гибкости, равновесия.	Инструктаж по ТБ при проведении игр в помещении. Разучивание физминуток с музыкальным сопровождением.
Русские народные игры (10ч)	Русские народные игры: "Гуси-лебеди", "Волк во рву", "Волк и овцы", "Вороны и воробьи", "Змейка", "Зайцы в огороде", "Пчелки и ласточки", "Кошки-мышки", "У медведя во бору" и их различные варианты. Проект «Игры наших бабушек».	Игровая деятельность. Познавательная деятельность Анкетирование учащихся по теме проекта.
Бессюжетные игры Китая (6ч)	Китайская народная игра: «Поймай за хвост дракона». Беседа «Что мы знаем о китайских драконах?» Разучивание китайских считалок. Спортивный праздник. Веселые старты на основе изученных игр.	Беседа Конкурс рисунков восточных драконов. Спортивные соревнования.
Игры- забавы народов Бурятии (6ч)	Бурятские народные игры: «Бросание палочки», «Игла, нитки и узелок», «Стрельба по соломенным бабкам», «Табун», «Ищем палочку».	Досугово- развлекательная деятельность.
Монгольские народные игры (6ч)	Монгольские народные игры: «Табун «Хурэг адуун», «Стрелок «Уксы». «Камень, ножницы, бумага» Проект «Путешествие по Монголии», спортивный праздник «Игры	Спортивно – оздоровительная деятельность.

	народов мира»	
--	---------------	--

2 класс – 34 часа

Раздел	Содержание	Формы и виды деятельности
Вводный урок Китай- страна великих открытий (1ч)	Вводный урок Китай- страна великих открытий. Слушание народной китайской музыки. Знакомство с презентацией о достопримечательностях Китая.	ИКТ Презентация. Виртуальная экскурсия.
Правила безопасности и гигиенические требования.(4ч)	Игровые задачи. «Точно в мишень», «Мяч соседу», «Мяч среднему», «Метко в цель». Правила безопасности при проведении спортивных игр на спортивной площадке. Организация игр с мячом.	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время проведения игр.
Русские народные игры (10ч)	Русские народные игры: «Пятнашки, ноги от земли», «Пятнашки – зайки», «Филин и пташки», «Пятнашки с домом», «Пятнашки с именем». Игра « Большой мяч», «Перетяни за черту», «Ручеек». Проект «Куклы – обереги». Знакомство с древними представлениями в произведениях детского фольклора и игрушках	Познавательная деятельность: знакомство с русской народной культурой. Интеллектуальные викторины.
Китайские народные игры (6ч)	Китайские народные игры: «Кинчжу», «Серсо», «Китайский ужин" Проект «Достопримечательности Китая» Спортивный праздник. Организация веселых состязаний на основе изученных игр.	Спортивно – оздоровительная деятельность. Деловые игры.
Бурятские народные игры (6ч)	Пантомимические сценки «Глухарина игра», «Медвежья игра», «Волчий танец», «Танец выкапывания сараны», «Танец Укрощение коня». Проект «Бурятские народные игры». Знакомство с национальными традициями бурятского народа.	Познавательная деятельность: знакомство с бурятской народной историей, культурой, Круглый стол.
Монгольские народные игры (6ч)	Монгольские народные сказки «Обманутый верблюд», «Старый волшебник». Игры: «Перетягивание ступнями», «Достань камышек». Использование дополнительных предметов (веревка, камешки) для формирования правил игры. Чтение народных сказок, знакомство с устным народным творчеством, монгольскими сказками Проведение спортивного праздника.	Досугово – развлекательная деятельность. Художественное творчество.
Спортивный праздник «Надом» (1ч)	Монгольские олимпийские игры. Организация и проведение спортивного праздника. Деление участников на команды, группы.	Спортивно – оздоровительная деятельность.

3 класс – 34 часа

Раздел	Содержание	Формы и виды деятельности
Вводный урок 1(ч)	Вводный урок «Монголия- развитие страны». Слушание народной музыки Монголии.	Познавательная деятельность. Видеосюжет о Монголии.
Правила безопасности и гигиенические требования.(4ч)	Гигиенические требования: закаливание, закаливающие процедуры, способы закаливания. Закаливание организма с помощью воды, воздуха, солнечных лучей. Изучение способов закаливания водой, обтирание, обливание, прием контрастного душа, купание в водоемах.	Социально-преобразующая добровольческая деятельность.
Русские народные игры со считалками (10ч)	Русские народные игры со считалками: «Краски», «Коршун», «Горелки», «Почта», Горелки». Игры со считалками, разучивание считалок. Выбор водящего игр, разучивание условий и правил игры. Тренировка соблюдения правил игры. Разучивание считалок при проведении игры. Спортивный праздник	Викторина. Конкурсы. Познавательные игры. Спортивные соревнования.
Китайские настольные игры (6ч)	Настольные игры: китайские шашки, шахматы. Спортивные соревнования по настольным играм. Обучение игре в шахматы и шашки. Обучение контролю за ходом игры, контроль за правилами игры, формирование смекалки, инициативы и самостоятельности. Организация шахматно- шашечных турниров.	Шахматно- шашечные турниры. Досугово – развлекательная деятельность.
Бурятские спортивные игры (6ч)	Конные скачки с изображением животных, стрельба из лука, метание. Изображение участниками игры животных: лошадей, верблюдов, волков, маралов, лисиц, медведей и птиц. Организация пантомимических сценок Спортивный праздник народов Бурятии.	Познавательные игры. Конкурсы. Игровая деятельность.
Монгольские интеллектуально-познавательные игры (6ч)	Знакомство с монгольской культурой. Виртуальная экскурсия в буддийский храм Гандан, к Мемориалу Чигисхану, в столицу Улан-Батор. Проект «Природа Монголии». Видео - экскурсия в столицу Монголии Улан- Батор. Организация виртуальных экскурсий «Достопримечательности Монголии».	Интеллектуально-познавательные викторины. Видео - экскурсии
Спортивный праздник (1ч)	Организация спортивного праздника для детей и родителей. Формирование умений организации подвижных игр. Проведение спортивного праздника.	Спортивно-оздоровительная деятельность.

4 класс – 34 часа

Раздел	Содержание	Формы и виды деятельности
Вводный урок. Знакомство (1ч)	Вводный урок. Достопримечательности России. Просмотр фильма о «Городах Золотого кольца России». Подготовка презентаций по городам Золотого кольца.	Видео- экскурсии
Правила безопасности и гигиенические требования.(4ч)	Инструктаж по технике безопасности. Режим дня. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, развитие гибкости, равновесия. Соблюдение ТБ при организации игр. Ходьба и бег по извилистым дорожкам, по кружочкам, из обруча в обруч, по наклонной скамейке. Проведение спортивных состязаний в группах	Спортивно-оздоровительная деятельность. Соревнования.
Русские развлекательно-познавательные игры(10ч)	Игры «Перевертыши», «Что я видел», «Повара», «Валентина», «Рассказ без прилагательных». Проект «Игры нашего двора». Праздник «Веселые старты». Знакомство со словами комплиментов, сочинение красивого и необычного поздравления, составление загадок, скороговорок. Проведение игры с предметами для праздника.	Конкурсы. Познавательные игры. Игровая деятельность.
Китайские спортивные игры (6ч)	Китайский бадминтон, командная игра «Хромой цыпленок», игры в парах «Камень, ножницы, бумага». Обучение работе в команде, в группах. Организация соревнований в парах.	Художественное творчество.
Бурятские интеллектуально-познавательные игры (6ч)	Интеллектуально-познавательные викторины «Улан-Удэ – столица Бурятии», «Исторический музей Улан-Удэ» «Иволгинский дацан», «Баргузинский заповедник в Бурятии». Проект «Природа Бурятии». Виртуальные экскурсии по Бурятии, просмотр видеофильмов. Разработка презентаций о природе Бурятии, о её достопримечательностях.	Виртуальные экскурсии по Бурятии. Интеллектуально-познавательные викторины.
Монгольские мини-олимпийские игры (6ч)	Спортивные соревнования по футболу, волейболу, теннису, шахматам. Спортивный праздник «Игры народов мира». Формирование навыков игры в футбол, волейбол, теннис, шахматы. Формирование умений организации спортивного праздника.	Досугово – развлекательная деятельность. Встречи с интересными людьми.

4. Календарно -тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности (1 класс)

№	Дата	Виды деятельности	Тема занятия	Всего часов
Вводный урок.(1ч)				
1		Беседа	Вводный урок. Знакомство. Наша страна Россия	1
Правила безопасности (4ч)				
2			Вводный инструктаж по технике безопасности	1
3		Инструктаж	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание народной игры «Угадай, чей голосок?»	1
4			Инструктаж по технике безопасности. Разучивание китайской народной игры «Бег с платком».	1
5		Командные игры	Инструктаж по технике безопасности. Игровые командные состязания с использованием изученных игр.	1
Русские народные игры (10ч)				
6		Разработка проекта	Проект «Игры наших бабушек»	1
7			Проект «Игры наших бабушек»	1
8		Игра	"Гуси-лебеди", "Волк во рву"	1
9			"Волк и овцы",	1
10		Подвижные игры	"Вороны и воробьи"	1
11			«Змейка»	1
12			"Зайцы в огороде"	1
13		Игра	"Пчелки и ласточки"	1
14			"Кошки-мышки"	1
15			"У медведя во бору"	1
Бессюжетные игры Китая (6ч.)				
16		Беседа	Беседа «Что мы знаем о китайских драконах?».Конкурс рисунков восточных драконов	1
17		Познавательные игры	Разучивание китайской народной игры «Поймай за хвост дракона».	1
18			Китайской народной игры «Поймай за хвост дракона».	1
19			Разучивание китайских считалок	1
20			«Весёлые состязания» на основе изученных игр	1
21		Веселые старты	Спортивный праздник	1
Игры – забавы Бурятии 96ч)				
22			Игра «Бросание палочки»	1
23		Игра	Игра «Иголка, нитка и узелок»	1

24			Игра «Стрельба по соломенным бабкам»	1
25			Игра «Табун»	1
26			Игра «Ищем палочку»	1
27			Игра Бабки-лодышки»	1
Монгольские народные игры (6ч.)				
28		Познавательные игры	Табун «Хурэг адуун»	1
29			Табун «Хурэг адуун»	1
30			Стрелок «Уксы»	1
31		Проект	Проект «Путешествие по Монголии»	1
32			Проект «Путешествие по Монголии»	1
33		Игры на внимание	«Камень, ножницы, бумага»	1

**Календарно - тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности
(2 класс)**

№	Дата	Формы работы	Тема занятия	Всего часов
Вводный урок.(1ч)				
1		Беседа	Вводный урок. Китай страна великих открытий	1
Правила безопасности и гигиенические требования (4ч)				
2			Игровые задачи. «Точно в мишень»	1
3			Решение игровых задач «Мяч соседу»	1
4		Игра	Правила игры: предписания и ограничения «Мяч среднему»	1
5		Беседа	Правила игры: предписания и ограничения «Метко в цель»	1
Русские народные игры (10ч.)				
6			Проект «Куклы –обереги»	1
7			Игра «Пятнашки» «Филин и пташки»	1
8			Игра «Пятнашки, ноги от земли»	1
9			«Пятнашки – зайки»	1
10			«Пятнашки с домом»	1
11		Игра	«Пятнашки с именем»	1
12			Игра «Большой мяч»	1
13			«Перетяни за черту»	1
14		Игра	«Ручеек»	1
15			«Весёлые состязания» на основе изученных игр	1
Китайские народные игры (6ч.)				
16			«Кинчжу»- тренировка внимательности и ловкости	1
17			Китайская игра «Серсо»	1
18		Деловые игры	Игра, родом из Китая. «Китайский ужин»	1

19			Проект Достопримечательности Китая	1
20			Проект Достопримечательности Китая	1
21		Праздник	«Весёлые состязания» на основе изученных игр	1
Бурятские народные игры (6ч.)				
22		Проект	Проект «Игры детей бурятских племен»	1
23			Пантомимические сценки «Глухарина игра»	1
24			Пантомимические сценки «Медвежья игра»	1
25			Пантомимические сценки «Волчий танец»	1
26			Пантомимические сценки «Танец выкапывания сараны»	1
27			Пантомимические сценки «Танец укрощение коня»	1
Монгольские народные игры (6ч.)				
28		Чтение сказки	Монгольская народная сказка «Обманутый верблюд»	1
29			Монгольская народная сказка «Старый волшебник»	1
30			Монгольская народная игра «Перетягивание ступнями»	1
31		Игра	Монгольская народная игра «Достань камышек»	1
32			Монгольская народная игра «Достань камышек»	1
33			Монгольская народная игра «Достань камышек»	1
34			«Надом». Монгольские олимпийские игры	1

Календарно - тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности (3 класс)

№	Дата	Виды деятельности	Тема занятия	Всего часов
Вводный урок. Знакомство (1ч)				
1		Беседа	Вводный урок. «Монголия – развитие страны»	1
Правила безопасности и гигиенические требования (4ч)				
2		Инструктаж	Гигиенические требования. Закаливание	1
3			Гигиенические требования. Закаливающие процедуры	1
4			Гигиенические требования. Способы закаливания	1
5			Гигиенические требования. Способы закаливания	1
Русские народные игры со считалками(10ч)				
6		Игра	Игры со считалками «Краски»	1
7			Игры со считалками «Фанты»	1
8			Игры со считалками «Почта»	1
9			Игры со считалками «Коршун»	1
10		Игра	Игры со считалками «Горелки»	1
11			«Весёлые состязания» на основе изученных игр	1
12			«Весёлые состязания» на основе изученных игр	1
13		Оздоровление	Разучивание считалок. Игры со считалками	1

		вительная акция		
14			Разучивание считалок. Игры со считалками	1
15			Спортивный праздник	1
Китайские настольные игры (6ч)				
16		Турнир	Китайские шашки	1
17			Китайские шашки	1
18			Китайские шашки	1
19		Турнир	Китайские шахматы	1
20			Китайские шахматы	1
21			Соревнования по китайским шашкам	1
Бурятские спортивные игры (6ч)				
22		Игра	«Мори урилдаалга» — конные скачки,	1
23			«Мори урилдаалга» — конные скачки,	1
24			Стрельба из лука	1
25			Стрельба из лука	1
26		Вербальные игры	Игра «Шагай харбалга» Метание	1
27			Игра «Шагай харбалга» Метание	1
28			Спортивный праздник народов Бурятии	1
Монгольские интеллектуально-познавательные игры (6ч)				
29		Викторина	Интеллектуально-познавательная викторина «Улан-Батор – столица Монголии»	1
30			Интеллектуально-познавательная викторина «Буддийский храм Гандан»	1
31		Виртуальная экскурсия	Интеллектуально-познавательная викторина «Мемориалом Чигисхану»	1
32			Интеллектуально-познавательная викторина «Природа Монголии»	1
33		Проект	Проект «Монголия»	1
34		Праздник	Спортивный праздник для детей и родителей	1

Календарно -тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности (4 класс)

№	Дата	Виды деятельности	Тема занятия	Всего часов
Вводный урок. Знакомство (1ч)				
1		Беседа	Вводный урок. Достопримечательности России	1
Правила безопасности и гигиенические требования (4ч)				
2		Инструктаж	Инструктаж по технике безопасности Режим дня	1
3			Упражнения для развития силы, быстроты	1

4			Упражнения для развития выносливости	1
5			Упражнения для развития гибкости, равновесия	1
Русские развлекательно-познавательные игры(10ч)				
6			Игра «Перевертыши»	1
7		Конкурс	Конкурс комплиментов	1
8		КВН	Конкурс «Придумай рифму»	1
9			Игра «Валентина»	1
10			Игра «Что я видел?»	1
11			Рассказ без прилагательных	1
12		Игра	Игра «Повара»	1
13			Проект «Игры нашего двора»	1
14			Проект «Игры нашего двора»	1
15			Праздник для родителей «Веселые конкурсы»	1
Китайские спортивные игры (6ч)				
16			Китайский бадминтон	1
17		Игра	Китайский бадминтон	1
18			Командная игра «Хромой цыпленок»	1
19			Командная игра «Хромой цыпленок»	1
20			Игры в парах «Камень, ножницы, бумага»	1
21			Игры в парах «Камень, ножницы, бумага»	1
Бурятские интеллектуально-познавательные игры (6ч)				
22		Викторина	Интеллектуально-познавательная викторина «Улан-Удэ – столица Бурятии»	1
23			Интеллектуально-познавательная викторина «Исторический музей Улан-Удэ»	1
24			Интеллектуально-познавательная викторина «Иволгинский дацан»	1
25		Виртуальная экскурсия	Интеллектуально-познавательная викторина «Природа Бурятии»	1
26		Демонстрация видеофильмов	Интеллектуально-познавательная викторина «Баргузинский заповедник в Бурятии»	1
27			Проект «Бурятия»	1
28			Интеллектуально-познавательная викторина	1
Монгольские спортивные игры (6ч)				
29			Мини-Олимпийские игры	1
30		Соревнование	Спортивные соревнования по футболу	1
31			Спортивные соревнования по теннису	1
32			Спортивные соревнования по шахматам	1
33			Спортивные соревнования по волейболу	1
34		Праздник	Спортивный праздник для детей и родителей	1

5. Приложение

2. Г.А.Колодницкий В.С.Кузнецов Внеурочная деятельность учащихся М: «Просвещение», 2011г.
3. Д.В. Григорьев Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности Игра. Досуговое общение М: «Просвещение», 2011г.
4. Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование М: «Просвещение», 2021г.
5. В.И.Лях Физическая культура М: «Просвещение 2020г.»
6. А.П.Матвеева Физическая культура М: «Просвещение 2021г.»

5.7. Интернет – ресурсы

1. www.urokrisunka.ru/7_8let Игры для детей от 7 до 8 лет, занимаемся с детьми семи и восьми ...
2. <https://www.google.ru/> Игры
3. www.idealdomik.ru/.../razvivayuschie-podvizhnye-igry-dlja-detei-ot-6-do-12-let.html
Развивающие, подвижные игры для детей от 6 до 12 лет
4. <https://inteltoys.ru/articles/cat4/article330.html> Подвижные игры для детей 7-10 лет
5. Игры для детей 5-10 лет - популярные записи - 7я.ру
<https://www.7ya.ru/>
6. Интернет- ресурсы www.teremok.ru; [http://ru. Wikipedia](http://ru.wikipedia.org)
7. Интернет- ресурсы ru.wikipedia.org/wiki/