

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мегетская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Руководитель И.И. Мамрукова (Мамрукова И.И.)
ФИО

«Согласовано»
зам. директора по УВР
С.В. Кудрявцева
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
директор школы
О.Е. Игумнова
Приказ от «30» августа
2024 г. № 130/24

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Основы психологии семейной жизни»

для учащихся 10 - 11 класса

(духовно-нравственное направление)

на 2024 - 2025 учебный год

(общеобразовательный уровень; количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа)

Основы психологии семейной жизни: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Бабич О.И., Ковалева Е.Б., Ямщикова О.А., 3-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: ИРО, 2014 г.

Учитель Мамрукова И.И.

Меget, 2024

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы психологии семейной жизни»

Раздел 1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.

Учащийся должен уметь, знать:

- иметь представления об исторических изменениях семьи и брака в человеческом обществе, о взаимосвязи семьи, общества и государства, негативных последствиях разрушения традиционных устоев семьи и нравственных основ брака, о функциях и типах семейного воспитания;
- *знать* значение основных понятий (по каждой теме), существующие модели семьи, роль семейных ценностей, нравственные нормы брака и их сущность;
- уметь давать характеристику гармоничной и проблемной семьи, сравнивая их по уровню воспитательного потенциала.

Раздел 2. Психология межличностных отношений юношества

Учащийся должен уметь, знать:

- *иметь представление:* о нравственных основах взаимоотношений юношей и девушек, особенностях юношеской любви, о многоаспектности готовности к вступлению в брак, о мотивах вступления в брак;
- *знать:* современные психологические проблемы в области семейных отношений, значение основных понятий роль семьи в воспитании и формировании гармонично развитой личности, права и обязанности мужа и жены, отца и матери;
- *уметь:* различать товарищеские взаимоотношения и дружеские, дружеские и любовные, осуществлять самостоятельно выбор партнера, искать способы эффективного межличностного взаимодействия;
- *владеть:* навыками самопознания и анализа качеств, необходимых для конструктивного общения.

Раздел 3. Искусство быть супругами

Учащийся должен уметь, знать:

- *иметь представление* об основных проблемах молодой семьи на современном этапе, о семейных ролях и их распределении, о семейной экономике
- *знать* основные причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов, особенности взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями, психологические проблемы, связанные с рождением ребенка, причины возникновения конфликтных ситуаций, особенности прогнозирования и профилактики конфликтов;
- *уметь* анализировать и оценивать конфликтные ситуации, оценивать свое поведение в конфликте, планировать, составлять семейный бюджет;
- *владеть* навыками самопознания, иметь опыт планирования семейного бюджета.

Раздел 4: Мужчина и женщина в семье. Жизненные сценарии семьи и личности

Учащийся должен уметь, знать:

- Иметь представление: о психологических различиях между людьми обоего пола, влияющих на отношения между членами семьи; о содержании гендерных характеристик личности – мужественности и женственности; о биологических и социальных причинах гендерных различий, о мужских и женских социальных ролях;
- Знать: основные современные проблемы в области межличностных отношений между мужчинами и женщинами; роль психологической и функциональной совместимости будущих супругов в построении семейных отношений.
- Уметь: анализировать и учитывать особенности полотиичного поведения в семейных ситуациях, прогнозировать характер и результат возможного взаимодействия этих ситуаций.

- Владеть: навыками самопознания и анализа качеств собственной гендерной идентичности; способами конструктивного бесконфликтного взаимодействия в отношениях со сверстниками противоположного пола, с будущими супругами.

Раздел 5. «Взаимоотношения поколений в семье»

Учащийся должен уметь, знать:

- иметь представление о функциях семейного воспитания, его преимуществах перед воспитанием в образовательных учреждениях, проблемах детско-родительских отношений;
- знать значение основных понятий, специфические особенности семейного воспитания, типичные недостатки семейного воспитания, отрицательные формы поведения детей, причины нарушений детско-родительских отношений;
- уметь дискутировать на тему проблем детско-родительских отношений, аргументировано доказывать свою точку зрения, рефлексировать;
- владеть навыками конструктивного взаимодействия с родителями и друг с другом, используя потенциальные возможности самопознания, рефлексии и саморазвития.

2. Содержание рабочей программы. Методы и формы обучения и виды занятий

Раздел	Содержание	Формы и виды деятельности
«Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества»	Раскрывается зависимость семейного уклада жизни от социально-экономического уровня развития общества, рассматриваются основные функции семьи, нравственные нормы брака и их влияние на прочность семьи-	лекция, диалог, дискуссия практические занятия, проводимые с использованием активных методов обучения – это ролевые игры, «мозговой штурм», АКС (анализ конкретных ситуаций), тренинговые упражнения, тестирование с целью самопознания и др. Применение технических средств, компьютерных технологий.
«Психология межличностных отношений юношества»	Рассматриваются психологические особенности межличностных отношений юношества, нравственные основы взаимоотношений, особенности дружбы и любви в юношеском возрасте, многоаспектность понятия «готовность к браку»	лекция, диалог, дискуссия практические занятия, проводимые с использованием активных методов обучения – это ролевые игры, «мозговой штурм», АКС (анализ конкретных ситуаций), тренинговые упражнения, тестирование с целью самопознания и др. Применение технических средств, компьютерных технологий.
«Искусство быть супругами»	Раскрывает психологические особенности молодой семьи; возможные трудности для периода адаптации молодых супругов; причины и пути профилактики семейных конфликтов	лекция, диалог, дискуссия практические занятия, проводимые с использованием активных методов обучения – это ролевые игры, «мозговой штурм», АКС (анализ конкретных ситуаций), тренинговые упражнения, тестирование с целью самопознания и др. Применение технических средств, компьютерных технологий.
«Мужчина и женщина в семье. Жизненные сценарии семьи и	Включает комплексные занятия по гендерной проблематике: особенности психосоциального развития	лекция, диалог, дискуссия практические занятия, проводимые с использованием активных методов обучения – это ролевые игры,

личности»	мужчин и женщин, биологическая и социально-психологическая обусловленность в поведении и реализации жизненных планов мужчины и женщины, стереотипы поведения в семье и ее морально-психологический климат, проблема психологической совместимости супругов	«мозговой штурм», АКС (анализ конкретных ситуаций), тренинговые упражнения, тестирование с целью самопознания и др. Применение технических средств, компьютерных технологий.
«Взаимоотношения поколений в семье»	Посвящен изучению проблем семейного воспитания, вопросов, связанных с профилактикой детско-родительских отношений, формирования навыков конструктивного поведения и общения в семье	лекция, диалог, дискуссия практические занятия, проводимые с использованием активных методов обучения – это ролевые игры, «мозговой штурм», АКС (анализ конкретных ситуаций), тренинговые упражнения, тестирование с целью самопознания и др. Применение технических средств, компьютерных технологий.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы психологии семейной жизни» (10, 11 класс)

№	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. «Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества»		4
1	Исторические изменения семьи и брака	1
2	Функционально-ролевая структура семейных отношений	1
3	Основные ценности семьи	1
4	Основные ценности семьи и их роль	1
Раздел 2. «Психология межличностных отношений юношества»		7
5	Межличностные отношения юношей и девушек	1
6	Психологические проблемы в области семейных отношений	1
7	Дружба в юношеском возрасте	1
8	Любовь в юношеском возрасте	1
9	Нравственные основы взаимоотношения юношей и девушек	1
10	Готовность к браку	1
11	Нравственно-этические основы вступления в брак	1
Раздел 3 «Искусство быть супругами»		7
12	Молодая семья	1
13	Семейные роли и их распределение	1
14	Психологический климат семьи	1
15	Кризис в браке	1
16	Семейные конфликты: причины, признаки и условия возникновения конфликтных ситуаций	1
17	Семейные конфликты: стратегии поведения в конфликтах	1
18	Семейные конфликты: профилактика конфликтов	1
Раздел 4 «Мужчина и женщина в семье»		9
19	Мужские и женские роли	1

20	Биологические и психологические особенности супругов	1
21	Гендерные характеристики личности	1
22	Ожидания в семье и браке	1
23	Права и обязанности в семье	1
24	Искусство общения в семье	1
25	Готовность молодых людей к семейной жизни	1
26	Жизненные сценарии семьи и личности	1
27	Традиции и ценности семьи	1
Раздел 5 «Взаимоотношения поколений в семье»		7
28	Незаменимость семьи в воспитании детей	1
29	Проблема отцов и детей	1
30	Родительские позиции и стили родительских отношений к ребенку	1
31	Основные проблемы детско-родительских отношений	1
32	Причины нарушений детско-родительских отношений	1
33	Профилактика нарушений детско-родительских отношений	1
34	Годовая промежуточная аттестация	1
всего		34