

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Меgetская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании МО Классных руководителей Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2024 г. Руководитель <u>М.И. Милославская</u> ФИО	«Согласовано» зам. директора по УВР <u>С.В. Кудрявцева</u> « <u>30</u> » августа 2 г.	«Утверждаю» директор школы <u>О.Е. Игумнова</u> Приказ от « <u>30</u> » августа 2024 г. № <u>138/2</u>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Социально-бытовая ориентировка»

для учащихся 5-6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(коррекционно-развивающее направление)

на 2024-2025 учебный год

(специальный (коррекционный) уровень; количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа)

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы С.А. Казакова, В.В. Воронкова).

Педагог-психолог высшей
квалификационной категории
Леонтьева Е.Н.

Меget, 2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Социально-бытовая ориентировка»

Учащиеся научатся:

- трудолюбию, аккуратности, терпению, усидчивости;
- элементам трудовой культуры: организация труда, экономному и бережному отношению к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгому соблюдению правил техники безопасности;
- творческому отношению к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Учащиеся получают возможность научиться:

- владению формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- первоначальному опыту организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

1. Содержание рабочей программы. Методы и формы обучения и виды занятий

Раздел	Содержание	Формы и виды деятельности
Личная гигиена	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце, трусики, носки. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.	Беседа, презентация фильмов. Практическая работа: стирка носового платочка, трусиков, носок.
Одежда и обувь	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	Практическая работа: сушка и чистка домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

Питание	Значение питания в жизни и деятельности людей Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.	Беседа, презентация фильмов. игры и упражнения
Семья	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	Беседа, презентация фильмов. Практическая работа: игра- общение
Культура поведения	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.	Беседа, презентация фильмов.
Жилище	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений: жильё по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы-интерната.	Беседа, презентация фильмов. Практическая работа: Макет дома
Транспорт	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта) Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Беседа, презентация фильмов. Практическая работа: ПДД
Торговля.	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», «Булочная кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных на развес, разлив. разговаривать с продавцом	Беседа, презентация фильмов. Практическая работа: Экскурсия в продовольственный магазин.

2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	Количество часов
1.	Личная гигиена подростка	1
2.	Пагубное влияние курения на здоровье и развитие детского организма и окружающих	1
3.	Особенности ухода за кожей лица	1
4.	Уход за руками	1
5.	Правила ухода за руками	1
6.	Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний	1
7.	Повседневный уход за одеждой и обувью	1
8.	Значение опрятного вида человека	1
9.	Гигиена приготовления пищи.	1
10.	Хранение продуктов и готовой пищи.	1
11.	Определение срока годности продуктов	1
12.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1
13.	Состав семьи учащихся	1
14.	Родственные отношения	1
15.	Личные отношения в семье	1
16.	Права и обязанности каждого члена семьи.	1
17.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
18.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
19.	Основные правила организации рабочего места школьника.	1
20.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1
21.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1
22.	Поведение в гостях.	1
23.	Подарки	1
24.	Сюжетная игра «В гости...»	1
25.	Правила поведения при посещении массовых мероприятий	1
26.	Правила безопасности при посещении массовых мероприятий	1
27.	Пользование городским и поселковым транспортом.	1
28.	Наиболее рациональные маршруты передвижения по городу.	1
29.	Пригородные поезда. Расписание направления, зоны.	1
30.	Виды доврачебной помощи. Домашняя аптечка.	1
31.	Первая помощь при травмах: ушибы, перелом.	1
32.	Первая помощь при травмах: наложение повязки на раны.	1
33.	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1
34.	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1
	ИТОГО	34

