

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мегетская средняя общеобразовательная школа»

665854, Иркутская область, Ангарский городской округ, п. Мегет, п Школьный, д. 8.
Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail:meget_school@mail.ru

«Утверждаю
Директор МБОУ «МСОШ»
О.Е. Игумнова

Приказ №_96__от 27 мая 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
dc7005e8c108820d21096e15b88494c65d415750
Владелец: Игумнова Ольга Елизаровна
Действителен с 20.03.2021 по 19.03.2026

**ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания детей
«Родные просторы»**



Мегет, 2025

1. Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- необходимостью формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и реализации творческого потенциала детей в условиях оздоровительного лагеря «Родные просторы»

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (15 рабочих дней). Время работы лагеря с 9.00 – 16.00

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа» в возрасте 9-13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей – пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух разновозрастных отрядах по 25 человек.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ» 2009г.;
- Педагогическая концепция образования детей и молодежи Ангарского муниципального образования «Сибирский характер как ценность», 2006г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98. г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 –ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. №2 ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Устав МБОУ «МСОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказа Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёма лагеря;

-Планы работы.

Концепция программы.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязнённая экология, хронические заболевания и т.д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нём творческих способностей.

Кроме того, в последнее время в России участились межнациональные конфликты, доходящие до открытых столкновений. В обществе муссируются идеи национализма.

Поэтому необходимо воспитывать следующее поколение детей в духе интернационализма, уважения к истории, обычаям и традициям разных народов, толерантности, понимания и принятия общечеловеческих ценностей, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Цель:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития личности, способной к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего народа, знания обычаев и традиций народов родного города, края, активно применяющего их в социальной деятельности.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с укреплением здоровья учащихся;
- познакомить с историей, обычаями, традициями, культурой населения п.Мегета, г.Ангарска, г.Иркутска, Иркутской области;
- формировать у младших школьников ценности: гражданственность, патриотизм, толерантность.
- формировать у школьников творческий потенциал.

Принципы работы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Родные просторы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;
- **принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Родные просторы» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- **принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); активное участие детей во всех видах деятельности;
- **принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:** данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач;
- **принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих

возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике;

принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности -

заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Чёткий режим жизнедеятельности - рациональная организация всей жизнедеятельности детей

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль-март) включает:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап (апрель-май) включает:

- комплектование отрядов;
- знакомство;
 - выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- выбор педагогических технологий
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап (июнь) включает реализацию основных положений программы:

Дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытие в себе, в окружающем мире;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье;
- развивают в себе лидерский и творческий потенциал.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с информацией о жизни отряда, структурой Совета отряда, тематикой здорового образа жизни, выставкой рисунков и т.д.

Заключительный этап (конец июня):

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов	руководитель лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатели
Мед. кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалетные комнаты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

В качестве технического оснащения лагеря с дневным пребыванием используется следующее оборудование:

- мебель,
- видео- и аудио аппаратура,
- спортивный инвентарь,
- художественная и методическая литература, журналы методического содержания и детские журналы,
- интернет-ресурсы,

- развивающие игры и др.

2.Содержание программы

Летний оздоровительный лагерь «Родные просторы»

Направления деятельности.

1. Познавательно-исследовательское

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности детей;
- создавать систему взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

2.Спортивно-оздоровительное - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развивать физические способности через активную спортивную жизнь в лагере;
- обучать приемам и методам оздоровления организма;
- прививать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- формировать умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю;
- формировать стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

3.Художественно-эстетическое

Задачи:

- прививать навыки художественно-эстетического вкуса;
- формировать активную жизненную позицию воспитанников;
- обогащать личный опыт по взаимодействию с окружающим миром;
- включать детей в практическую творческую деятельность, формировать знания, умения и навыки в области культуры, искусства.

4.Историко-краеведческое - ознакомление с историей поселка, г.Ангарска, г.Иркутска, Иркутской области, культурой и природой.

Задачи:

- пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране;
- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие;
- развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое описание
1.	«Здоровым быть модно!»	- занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике Здорового и безопасного образа жизни; - проведение утренней зарядки, гимнастики, лечебной физкультуры; - мероприятия спортивно – оздоровительного направления
2.	Сибирская культура и литература, обычаи и традиции	- работа в творческих мастерских; -посещение библиотеки поселка; -посещение краеведческого музея (ТОС); -просмотр документальных фильмов, беседы о Байкале;

		о природе Байкала; -Викторина «Что? Где? Когда?»
3.	Радуга талантов	- проведение конкурсных мероприятий «Минута Славы»; - проведение мастер – классов творческой направленности;
4.	Путешествие по Ангарску.	-посещение виртуальных экскурсий по музеям г. Ангарска и г.Иркутска; -подготовка творческих проектов о поселке, о г.Ангарске, о г.Иркутске, Иркутской области; -проведение краеведческих викторин; бесед.
5	Профессии	-профориентационные мероприятия: мастер-классы - заочные экскурсии по предприятиям и компаниям -Робототехника
6	Благо Твори	- Конкурс рисунков в рамках марафона «На связи с природой» -игра в рамках проекта «ЭКО-дестант» -Акция «Чистый поселок начинается с тебя» -мозговой штурм «Экологичные привычки»
7	Медиа Притяжение	-Флешмоб «Творим вместе с природой» -Фото – кросс «Природа с нами» -интеллектуальная игра «Хочу Все Знать»

Основные мероприятия по реализации программы.

Дата проведения	Содержание
1 день (5.06)	<u>День открытия смены</u> 1.Встреча детей, знакомство, оформление отрядных уголков; 2.«Лови лето!» (интерактивная программа) 3.Просмотр фильма «Семья Светофоровых» (ПДД) 4. Представление отрядных визиток «Минута СЛАВЫ»
2 день (6.06)	<u>День День русского языка</u> 1.Утренняя зарядка 2. Организация театральных постановок по мотивам сказок и других произведений 3. Конкурсно-игровая программа «Пушкиниада» 4.Беседы- инструктажи по ПДД и по ПБ, о действиях террористических угрозах.
3 день (9.06)	<u>День рождения Петра I</u> 1.Утренняя зарядка 2. Игра «Раньше и теперь» 3. Виртуальная экскурсия, «посетить» Санкт-Петербург и памятные места, связанные с именем Петра I и его эпохой 4. Игра «По болоту Пётр шёл»
4 день (10.06)	<u>День поселка</u> 1. Утренняя зарядка 2. Тренировочная эвакуация,учение при совершении преступления террористической направленности. 3. Экскурсия по улицам и памятным местам посёлка. 4. Посещение библиотеки поселка. Словесная игра «Подбери слова — какой наш посёлок?» 5. Творческая игра «Каким будет наш посёлок в будущем»

	6. Акция «Чистый поселок начинается с тебя»
5 день (11.06)	<u>День Здоровья</u> 1. Утренняя зарядка 2. «Стильно, модно, молодежно!» (актуализация здорового образа жизни) 3. Спортивные соревнования (игра «Снайперы») 4. Работа по станциям «Будь здоров!»
6 день (13.06)	<u>День России</u> 1. Утренняя зарядка 2. Поднятие флага России, исполнить гимн РФ 3. Флешмоб «День России в кадре» 4. Соревнования по минифутболу 5. Флешмоб «Творим вместе с природой»
7 день (16.06)	<u>День ЭКСКУРСИЙ</u> 1. Утренняя зарядка 2. Заочные экскурсии 3. Просмотр фильма о г.Иркутске, г.Ангарске 4. Познавательная викторина «Краснокнижные животные и растения Байкала» 5. Конкурс рисунков в рамках марафона «На связи с природой»
8 день (17.06)	<u>День Безопасности</u> 1. Утренняя зарядка 2. Заочная экскурсия в пожарную часть 3. Конкурс кроссвордов по ГО и ЧС 4. Повторение правил ТБ, ПДД, ПБ 5. посещение Радиоцентра
9 день (18.06)	<u>День КИНО</u> 1. Утренняя зарядка 2. Просмотр фильмов 3. Снять собственный кинофильм 4. Нарисовать афишу 5. посещение Радиоцентра
10 день (19.06)	<u>День очумелых ручек</u> 1. Утренняя зарядка 2. Мастерская игрушек. Конкурс поделок из природного материала 3. Роспись старых футболок 4. Игра-путешествие «В мире прекрасного» 5. Робототехника
11 день (20.06)	<u>День интеллектуальных игр</u> 1. Утренняя гимнастика 2. Конкурс кроссвордов «Рыбы, птицы, звери...» 3. Угадай мелодию. 4. Акция «Знай символы своего государства» 5. интеллектуальная игра «Хочу Все Знать»
12 день (23.06)	<u>День талантов</u> 1. Утренняя гимнастика 2. Фото – кросс «Природа с нами» 3. Игра «Угадай хобби». 4. Конкурс с номинациями: «Лучший певец», «Лучший чтец», «Лучший актёр» 5. игра в рамках проекта «ЭКО-дестант»
13 день (24.06)	<u>День смеха</u> 1. Утренняя гимнастика

	2. Игра «Загадки - обманки» 3. «Юный художник» 4. Конкурс «Картинка выше крыши» 5. Стендап-комедия
14 день (25.06)	<u>День дружбы</u> 1. Утренняя зарядка 2. Игра «Если с другом вышел в путь» 3. посещение Радиоцентра 4. Игра «Клубок Дружбы» 5. Мозговой штурм «Экологичные привычки»
15 день (26.06)	<u>День вежливости</u> 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Актёрское мастерство» 3. Игра «Комплименты» 4. Викторина «Знатоки этикета»
16 день (27.06)	<u>День ВЕСЕЛЬЯ</u> 1. Утренняя зарядка 2. Закрытие лагерной смены (конкурсная программа) 3. Хоровая игра «Музыкальные звёзды» 4. Танец друзей «Просто мы маленькие звезды» 5. Выставка отрядных газет «Отдохнули ВОТ ТАК!!!»

Критерии оценки эффективности функционирования программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится 1 раз в неделю мониторинг. В конце недели ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей еженедельно. В конце недели отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за неделю, благодарности, предложения. В конце недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
 синий - "лидер-вдохновитель",
 зелёный - "активный участник",
 жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Планируемые результаты

- **Личностные**

- доброжелательное отношение к людям разных национальностей;
- развитие коммуникативных способностей, толерантности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью близких;
- личностный рост участников смены.

- **Метапредметные:**

- мотивы поведения в соответствии с нормами нравственности и общечеловеческих ценностей

- **Предметные:**

- знания о разных народах Сибири, их обычаях и традициях;
- знание истории родного города, края
 - расширение кругозора детей.

Список используемой литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.