**Тема:** Дружба – главное чудо.

**Цели:** Формирование  представления о том, что такое дружба и каким должен  быть друг; воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

**Задачи:**

1. Дать понятие  настоящей бескорыстной дружбы.
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
3. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
4. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.
5. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а

также признавать свою неправоту в случае ошибки.

**Форма организации:**классный час.

Ход занятия:

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**- А кого выбрали бы вы?**

**Ответы детей:**радость, дружбу, красоту

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?**

**Ответы детей**

**Учитель:** - Какое прекрасное слово – **“дружба”!**

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

Представьте себе весы. На одной чаше - дружба, а на другой богатство. Какая чаща перевесит? Что важнее?

Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать…

Ну, а может, дружба - это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резкость никогда?

**Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?»**

**Ответы детей:**

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»**.

-Нужна ли дружба вообще?, От чего зависит дружба? Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение? …

**Основная часть.**

**1.Работа с пословицами**

- О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне.

“Кто не ищет дружбы с близким, тот себе заклятый враг”,- писал Шота Руставели в двенадцатом веке. Нет народа, у которого не было бы легенд и пословиц о дружбе. А вы, ребята, знаете пословицы о дружбе?

У вас на партах конверты с разрезанными пословицами (в каждом конверте 4 пословицы). Соберите их.

Работа в парах.

Проверка выполнения задания.

Пословицы:

Старый друг лучше новых двух

Был бы друг, найдется и недруг

Доброе братство дороже любого богатства

Не забывай друга ни в радости, ни в горе

Друга ищи, а найдешь, береги

Сам пропадай, а товарища выручай

Друга за деньги не купишь

Друг познается в беде

Друга иметь – себя не жалеть

**2.Правила дружбы.**

Ребята, как вы думаете. А есть ли какие-то правила, законы дружбы? (*Дети дают свои ответы, затем открывается плакат “Законы дружбы”:*

* Один за всех и все за одного.
* С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
* Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
* Не ябедничай, лучше помоги.
* Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
* Помоги другу в беде.
* В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.)

Конечно, существует много законов дружбы, но это-основные.

**3.Ученик читает стихотворение “Друзья”.**

*Друзья.*

Мы с соседом Петькой -  
Верные друзья.  
Он получит двойку -  
Получаю я.

Вместе мяч гоняем,  
Вместе лёд сосём,  
На уроке пения  
Громче всех поём.

Он залез в малину -  
Я малину рву.  
Он порвёт штанину-  
Я свою порву.

Мы всегда весёлые,  
Мы навек друзья.  
Потеряй он голову-  
Потеряю я.

Правильно ли мальчики понимают, что такое дружба?

**4.Сценка**

Посмотрите внимательно и попробуйте ответить на вопрос: “Какой закон дружбы нарушила Муся?”

Навестила.

*Валя не пришла в класс. Подруги послали к ней Мусю.*

*- Пойди и узнай, что с ней. Может, она больна? Может, ей что-нибудь нужно?*

*Муся застала Валю в постели, она лежала с завязанной щекой.*

*- Ох, Валечка!-сказала Муся, присаживаясь на стул.-У тебя, наверное, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! Целый нарыв, и знаешь, бабушка как раз уехала, мама на работе...*

*Моя мама тоже на работе,-сказала Валя. - А мне надо полоскание...*

*Ох, Валечка, мне тоже давали полоскание, и мне стало лучше, как пополощу, так и лучше! А ещё мне помогала грелка горячая-горячая...*

*Валя оживилась и закивала головой.*

*Да, да, грелка... Муся, на кухне стоит чайник...*

*Это не он шумит? Нет, это, верно, дождик!-Муся вскочила и побежала к окну.*

*Так и есть, дождик! Хорошо, что я в галошах пришла! А то можно простудиться!*

*Она побежала в передню,долго стучала ногами,надевая галоши. Потом,просунув в дверь голову,крикнула:*

*Выздоравливай,Валечка! Я ещё приду к тебе,обязательно приду! Не беспокойся!*

*Валя вздохнула, потрогала холодную грелку и стала ждать маму.*

*(Муся нарушила закон “Помоги другу в беде”.)*

Будем мы так поступать, навещая больного товарища?

**5. Обсуждение ситуаций**

**Ситуации:**

1. Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их лучшими, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают»

-  Прокомментируйте ситуацию. Как бы поступили вы?

2. “Плохо”.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалостно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

Как вам не стыдно!

А что стыдно? Мы ничего не делали!  удивлялись мальчики.

Вот это и плохо, - гневно ответила женщина.

Почему рассказ называется «Плохо»? В чём вина мальчиков?

3. Класс спускался по лестнице в школе. И вдруг одна из учениц Я Вера поскользнулась, взмахнула портфелем и упала. Когда падала, то нечаянно толкнула впереди спускавшуюся Иру, а портфелем стукнула Колю. Как реагировали на случившееся ребята? Ира закричала: “Ты что толкаешься? Вот неловкая, растяпа этакая!” Вслед за Ирой Петя громко сказал: “Не растяпа, а слепая курица. Надо смотреть под ноги”. Коля взмахнул портфелем и пытался дать сдачи упавшей девочке. Люда громко смеялась. Остальные дети шли мимо с таким видом, как будто ничего не случилось. И только Оксана сказала: “Ребята, ну что вы на нее набросились? Разве она нарочно толкалась? Она ведь упала!” И Оксана подошла к Вере, помогла ей подняться, отряхнула платье.

Кто из детей повел себя правильно и почему вы так считаете?

**Учитель:**

А теперь давайте отдохнем.

**Физминутка**

Ты дрозд и я дрозд (показывают)

 У тебя нос и у меня нос.

У тебя щечки красненькие,

И у меня щечки красненькие.

У тебя губки аленькие

И у меня губки аленькие.

Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются)

**6.Игра «Волшебная рука»**

Дети на альбомных листах обводят свою руку. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

- А теперь свои ладошечки подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстные, доброта, отзывчивость.

**Ученик:**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то поможет,  
Твоя доброта и дружба твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!  
На свете живешь ты не зря!

- Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

**Заключение.**

Давайте,ребята,вместе и каждый подумаем над всем сказанным и будем стараться воплощать в жизнь. И начнём мы с того,что улыбнёмся друг другу и скажем стоящему рядом с вами товарищу комплимент.

**Исполнение песни:** “Песню о дружбе” (сл. В. Потоцкого, муз. В. Иванова.)