

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол от « <u>30</u> »августа 2024г. № <u>01</u></p>	<p>«Утверждено» приказ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г. № <u>138</u> Директор школы _____ О.Е.Игумнова</p> 
--	---

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности учащихся  
5-х, 6-х , 7-х, 8-х, 9-х классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Мегетская  
средняя общеобразовательная школа »  
Ангарского городского округа  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через организацию внеурочную деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «МСОШ») основана на следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577 (далее-ФГОС ООО);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее СП 2.4 3648-20);
  - приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
  - распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23 июня 2023 года № 55 – 846 мр «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Иркутской области»
  - распоряжение Министерства образования Иркутской области от 10 июля 2023г. № 55 – 954мр «Об утверждении перечня образовательных организаций, планирующих реализовывать профессиональный минимум в 2023 – 2024 учебном году»

Внеурочная деятельность рассматривается как деятельность, обладающая огромным потенциалом для воспитывающей и развивающей среды в образовательном учреждении, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных потребностей и развития творческих способностей.

Цель внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, клубы с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;
- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы.
2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой).
3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.
6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы, в том числе и детьми с ОВЗ).
7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся.
8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ «МСОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности на основе взаимодействия всех внутренних ресурсов школы с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (реализация программ внеурочной деятельности за счет финансирования (6 часов) и планов воспитательной работы классных руководителей (4 часа): проведение тематических классных часов, подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях, соревнования, общественно – полезные практики, экскурсии, что позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на

новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Школа также сотрудничает с Детской школой искусств (далее ДШИ) поселка: получение дополнительного образования художественно-эстетической направленности, проведение праздников, подготовка и просмотр спектаклей, театрализованных постановок .

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, педагогами ДШИ по вопросу учета индивидуальной занятости учащихся;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

**План  
реализации внеурочной деятельности  
5-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся	Форма и виды деятельности	Классы				
			5а	5б	5в	5г	5д
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,	«Тропинка к своему Я»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Профориентация»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

самореализации обучающихся							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Семьеведение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьная подпрограмма «Ученическое самоуправление»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Умей вести за собой»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Мы в ответе за будущее»	цикл занятий	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Программа по ПДД	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьная подпрограмма «Уроки нравственности»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Профорientация»**. Цель: помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; помощь в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; помощь в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.
- программа **«Баскетбол»**. Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию личности, физическое и духовное совершенствование воспитанников, формирование навыков общения в коллективе.
- программа **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**. Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- программа **«Семьеведение»**. Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.
- программа **«Тропинка к своему Я»**. Цель: учить строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.
- программа **«Движение Первых»**. Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.
- программа **«Умей вести за собой»**. Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям

**План  
реализации внеурочной деятельности  
6-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся	Форма и виды деятельности	Классы				
			6а	6б	6в	6г	6д
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Тропинка к своему Я»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Семьеведение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьная подпрограмма «Ученическое самоуправление»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Умей вести за собой»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Мы в ответе за будущее»	цикл занятий	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение	Программа по ПДД	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьная	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	подпрограмма «Уроки нравственности»						
Итого			10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 6-х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Россия – мои горизонты»**. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.
- программа **«Баскетбол»**. Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию личности, физическое и духовное совершенствование воспитанников, формирование навыков общения в коллективе.
- программа **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**. Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- программа **«Семьеведение»**. Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.
- программа **«Тропинка к своему Я»**. Цель: учить строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.
- программа **«Движение Первых»**. Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.
- программа **«Умей вести за собой»**. Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

**План  
реализации внеурочной деятельности  
7-х классов**

Направление деятельности	внеурочной	Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся	Форма и виды деятельности	Классы			
				7а	7б	7в	7г
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся		«Тропинка к своему Я»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
		«Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса		«Семьеведение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
		Разговоры о важном	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ		Школьная подпрограмма «Ученическое самоуправление»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности		«Хоровое пение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		«Мы в ответе за будущее»	цикл занятий	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в		Программа по ПДД	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5
		Школьная	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5

пространстве общеобразовательной организации	подпрограмма «Уроки нравственности»					
Итого			10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Россия – мои горизонты»**. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.
- программа **«Баскетбол»**. Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию личности, физическое и духовное совершенствование воспитанников, формирование навыков общения в коллективе.
- программа **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**. Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- программа **«Хоровое пение»**. Цель: Главная цель: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом, и музыкального искусства в частности: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни; 3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.
- программа **«Тропинка к своему Я»**. Цель: учить строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.
- программа **«Движение Первых»**. Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.
- программа **«Семьеведение»**. Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей

и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**ПЛАН**  
**реализации внеурочной деятельности**  
**8-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся	Форма и виды деятельности	Классы			
			8а	8б	8в	8г
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Обучение игре в шахматы»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Семьеведение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Разговоры о важном	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	Школьная подпрограмма «Ученическое	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5

организации деятельности ученических сообществ	самоуправление»					
	«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Тропинка к своему Я»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Мы в ответе за будущее»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Программа по ПДД	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьная подпрограмма «Уроки нравственности»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 8 -х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Россия – мои горизонты»**. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.
- программа **«Баскетбол»**. Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию личности, физическое и духовное совершенствование воспитанников, формирование навыков общения в коллективе.
- программа **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**. Цель: формирование функционально грамотной личности, ее

готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

- программа **«Тропинка к своему Я»**. Цель: учить строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.
- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  
Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Тропинка к своему Я»**. Цель: учить строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.
- программа **«Движение Первых»**. Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.
- программа **«Обучение игре в шахматы»**. Цель: интеллектуальное развитие учащихся, приобретение комплекса полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, расширение круга общения через обучение игре в шахматы.

**План  
реализации внеурочной деятельности  
9-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся	Форма и виды деятельности	Классы				
			9а	9б	9в	9г	9д
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	«Тропинка к своему Я»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Разговоры о важном	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьная подпрограмма «Ученическое самоуправление»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Семьеведение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Мы в ответе за будущее»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я принимаю вызов»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия	Программа по ПДД	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьная подпрограмма «Уроки нравственности»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

обучающихся в пространстве общеобразовательной организации							
Итого			10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 9 -х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Россия – мои горизонты»**. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.
- программа **«Баскетбол»**. Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию личности, физическое и духовное совершенствование воспитанников, формирование навыков общения в коллективе.
- программа **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**. Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- программа **«Тропинка к своему Я»**. Цель: учить строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.
- программа **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**. Цель: приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.
- программа **«Движение Первых»**. Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.
- программа **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**. Цель: приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего

свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

- программа **«Я принимаю вызов!»**. Цель: трансформация системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло.

➤  
Занятия проводятся учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования МБОУ «МСОШ».

Организация внеурочной деятельности по данному плану предоставляет возможность в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования учащихся, предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение результатов и эффектов этой деятельности.

**Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия). **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

Развитие личности ребенка зависит от его собственных усилий по самостроительству, от «вкладов» в него семьи, друзей, ближайшего окружения, других факторов. То есть развитие личности ребенка – это эффект, который стал возможен благодаря тому, что ряд субъектов воспитания и агентов социализации (в том числе, сам ребенок) достигли своих результатов.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Формулировка трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация является безотметочной.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы

педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, объединения, клуба, секции и т.п.).

К формам промежуточной аттестации относятся: защита проекта, исследовательской работы, презентация, тест, выступление, доклад, сообщение, спортивные соревнования, разработка макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.д.



**Общий план по организации внеурочной деятельности для учащихся 5-9 х классов 2024-2025 учебной год**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности	Количество часов в неделю по классам																							Итого	
			5 класс					6 класс					7 класс				8 класс				9 класс					Всего	Всего в неделю
			5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9д		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	
	«Обучение игре в шахматы»	курс внеурочной деятельности																1	1	1	1					4	4
	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	курс внеурочной деятельности																			1	1	1	1	1	5	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Тропинка к своему Я»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	
	«Профорентация» «Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Семьеведение	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	
	«Хоровое пение»	курс внеурочной деятельности											1	1	1	1									4	4	
	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	23	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Ученическое самоуправление»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Умей вести за собой»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1														10	10	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Мы в ответе за будущее»	цикл занятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	«Я принимаю вызов»	цикл занятий																		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			



**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа»**  
**2024/2025 учебный год**  
*Основное общее образование (5, 6, 7, 8, 9 классы )*

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Вид класса</b>	<b>Название программы, издательство, год</b>
Баскетбол	5а,5б,5в,5г,5д 6а,6б,6в,6г,6д 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г,9д	общеобразовательный	Программа внеурочной деятельности учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. М.: Просвещение, 2013
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	9а,9б,9в,9г,9д	общеобразовательный	Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, М. Г. Булгакова, Л. П. Измайлова, Л. Н. Крайнова, к.и.н., А. М. Кулехова, О. И. Овчинникова, И.А. Торунова, В.В. Трубникова, Ж.Г. Федорова, С.Н. Фелелова, Е.В. Филиппова, Л.Д. Шевченко, Е.А. Шестакова, Иркутск, 2016
Разговоры о важном	5а5б,5в,5г,5д 6а,6б,6в,6г,6д 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г,9д	общеобразовательный	Цикл внеурочных занятий для учащихся 1-11 классов проект Минпросвещения России.
Я принимаю вызов!	9а,9б,9в,9г, 9д	общеобразовательный	Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»5-9 классы/ авт.-сост. Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015
Семьеведение	5а5б,5в,5г,5д 6а,6б,6в,6г,6д 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г,9д	общеобразовательный	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Москва, 2024
Развитие	5а5б,5в,5г,5д	общеобразовательный	Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое

функциональной грамотности	6а,6б,6в,6г,6д 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г,9д		пособие для педагогов/ под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А.Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019
Тропинка к своему Я	5а,5б,5в,5г,5д 6а,6б,6в,6г,6д 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г,9д	общеобразовательная	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в средней школе (5-6, 7-8 классы). – 4-е изд. перераб. – М.: Генезис, 2019
Обучение игре в шахматы	8а,8б,8в,8г	общеобразовательная	Дополнительная общеобразовательная программа. Обучение игре в шахматы. Автор Куделькина И.В., педагог дополнительного образования детей МБУ ДО «Станция юных техников», Ангарск, 2016
Россия – мои горизонты	5а,5б,5в,5г,5д 6а,6б,6в,6г,6д 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г,9д	общеобразовательная	Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

