

## ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наиболее значимыми для образовательного учреждения являются программы педагогической профилактики, ориентированные не на запрещение и запугивание учащихся последствиями употребления наркотических веществ, а на развитие у них социальных умений и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Такие программы охватывают несколько возрастных групп, обеспечивая преемственность воспитательного процесса. С учетом того, что первый опыт наркотизации сегодня приобретает уже в младшем подростковом возрасте, профилактическая работа должна начинаться заблаговременно.

Опыт показывает, что эффективность профилактических программ зависит от того, как подается информация и какими методами.

Показали свою эффективность программы, делающие акцент на обучение адаптивному стилю жизни, навыкам общения, критическому мышлению, умению принимать решения и противостоять в ситуациях предложения аддитивных веществ. Ниже приведены образовательные программы, которые соответствуют медицинской и образовательной моделям профилактики, разработанные в рамках целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004г., допущенные Министерством образования РФ.

В соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде предложенные программы профилактики направлены на работу с личностью несовершеннолетнего, его семьей и специалистами образовательных учреждений.

**Программы рассчитаны на педагогов-предметников общеобразовательных школ, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, прошедших специальные подготовительные курсы.**

Название программы	Автор программы	Цель программы	Участники программы	Кем и когда утверждена	Аннотация	Методическое обеспечение
<b>Начальная школа (1ступень)</b>						
1. «Полезные привычки». Образовательная программа в области здравоохранения в рамках проекта «Школьная программа по профилактике наркомании и алкоголизма» международной некоммерческой организации	Канд. мед. наук Гречаная Т.Б, канд. пед. Наук Иванова Л.И., Колесова Л.С .	Овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению	7-10 лет (учащиеся 1-4 кл. ) , родители	Допущено министерством образования РФ 1998г..	Предполагаемые результаты: -дети обладают объективной информацией и лучше подготовлены к обсуждению вопросов, связанных с употреблением ПАВ в обществе; -дети, которые приобщаются к	1. пособие для учителя «Полезные привычки»; 2. комплект рабочих тетрадей для учащихся 1-4 классов; 3. методическое пособие по эффективности «Полезные расчеты»; 4. материалы для родителей «Уроки для родителей» <u>Методы обучения в группе:</u> -кооперативное обучение -«мозговой штурм» -групповая дискуссия

«ПРОЕКТ ХОУП»		табака, алкоголя и других психоактивных веществ.			употреблению табака, начинают курить позже и курят меньше, а те, кто начинает употреблять запрещенные ПАВ, делают это позже и ведут себя более осторожно.	<u>-ролевое моделирование</u> <u>-упражнения-энергизаторы.</u>
2. «Все цвета, кроме черного»	Академик РАО М.М.Безруких-научный руководитель разработки.	<u>Воспитание учащихся ценностного отношения к здоровью.</u>	1.8-10 лет (учащиеся 2-4 кл.) 2. пед. коллектив 3.родители	рекомендовано Министерством образования и науки РФ. 2002г.	<u>Предполагаемые результаты:</u> <u>-дети научатся ценить свое здоровье, управлять своим настроением и отношениями с людьми, поймут, насколько важно правильно питаться и соблюдать режим дня.</u>	1. методическое пособие для педагога; 2. рабочие тетради для школьников: «учусь понимать себя»-2кл. «учусь понимать других»-3кл. «учусь общаться»-4кл. 4. брошюра для родителей. <u>Формы обучения:</u> <u>Игры, инсценировки, ролевые игры, интегрирование темы в различные виды детского творчества, контекстное обучение: включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов.</u>
3. «Программа Педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников»	Макеева А.Г.- кандидат пед.наук; Лысенко И.В.	Формирование у детей представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие, научить приемам поведения, позволяющим избежать наркотизации.	уч-ся 2-3 кл. (8-9лет)	Рекомендовано Министерством образования РФ. 1999г.	Занятия могут проводиться в рамках уроков естествознания, ОБЖ, а также могут стать частью внеклассной работы.	Пособие для учителей младшей школы «Организация пед.профилактики наркотизма среди младших школьников» Рабочие тетради «Волшебные уроки в стране Здоровья» <u>Основная форма работы - игровая: конкурсы, ролевые игры, соревнования.</u>



4. «Избирательная профилактика по употреблению психоактивных веществ для детей из асоциальных семей»	С.М Чечельницкая Р.Р.Абдрахманова и др.	Развитие социально-психологических характеристик личности; развитие диалогической речи детей.	Уча-ся 1-4 кл. (7-10лет)	Рекомендовано Министерством образования РФ. 2005г.	Программа учитывает жизненный опыт, ценностные ориентиры, стратегии поведения детей из асоциальных семей; программа включает в себя психологическую и логопедическую части	Методические рекомендации по проведению программы для администраторов школы, школьных психологов, социальных педагогов. <u>Программа построена по технологии групповой работы с готовым сценарием; работа в группе проводится двумя специалистами: психологом и логопедом.</u> Каждое занятие включает: <u>-разминочные упражнения</u> <u>-содержательная часть</u> <u>-резюмирование занятия</u> <u>-ритуал прощания</u>
5. «Начальные сведения о вредных привычках»	<u>Игольницина Л.М.</u> <u>Василенко С.Р.</u>	<u>Формирование в сознании детей норм поведения по отношению к окружающей среде и к своему здоровью</u>	Уч-ся 1-3 кл. (7-9 лет )	Одобрено рекомендовано к использованию Экспертным советом Глав УОиПО администрации Иркутской области 2001г.	<u>Предполагаемые результаты:</u> <u>У детей сформировано представление о здоровом образе жизни, о правильной организации отдыха</u>	Методические рекомендации, тематическое планирование занятий, анкеты, диагностические тесты. <u>Методы:</u> <u>Беседы (15-20 минут)</u> <u>Игры</u> <u>Просмотр видеофильмов</u>
<b>2 ступень</b>						
1. «Обучение жизненно важным навыкам». Программа профилактики злоупотребления ПАВ	Майорова Н.П. Чепурных Е.Е. Шурухт С.М.	Развитие у подростков социально-значимого комплекса жизненно-важных навыков в условиях школы.	Уч-ся 5-8кл. (11-14 лет.)	Рекомендовано Министерством образования РФ, 2003г.	Предполагаемые результаты: -дети способны эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать ее требованиям и изменениям -научатся быть адекватными при взаимодействии с другими людьми в	Пособие для классных руководителей «Обучение жизненно-важным навыкам» <u>Форма занятий:</u> <u>единый тренинг в форме погружения</u> <u>(ежедневные занятия по 6 часов )</u>

					различных ситуациях.	
2. «Полезные навыки» Образовательная программа в области здравоохранения в рамках проекта «Школьная программа по профилактике наркомании и алкоголизма» международной некоммерческой организации «ПРОЕКТ ХОУП»	Канд. мед.наук Гречаная Т.Б, Колесова Л.С. Романова О.Л.	Формирование у подростков навыков эффективного общения, принятие решений и сопротивление давлению сверстников, формирование и совершенствование личностной и социальной компетентности, необходимой для жизни в современном мире	1. учащиеся 5-9 кл. (11-14лет)	Рекомендовано Министерством образования РФ 2000г.	Учащиеся знакомятся с понятием психоактивные вещества, уделяя особое внимание ингалянтам и марихуане.	Пособие для учителя «Полезные навыки», комплект рабочих тетрадей для учащихся 5-9 классов, методическое пособие по эффективности «Полезные тесты», материалы для родителей :«Уроки для родителей»  <u>Методы</u> -групповой ( кооперативное обучение, мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование).
3. «Все цвета, кроме черного»	Академик РАО М.М. Безруких-научный руководитель разработки.	<u>Формирование позитивного мироощущения, выработка у детей эффективной социальной адаптации.</u>	1.11-14 лет (учащиеся 5- 9кл.) 2. пед. коллектив 3.родители	Рекомендовано Министерством образования инауки. 2002г.	<u>Планируемые результаты:</u> <u>-дети научатся оценивать внешние факторы с точки зрения их влияния на здоровье</u> <u>формирование устойчивости к негативным воздействиям среды.</u>	1.методические пособия для учителя: «Организация педагогической профилактики наркотизма школьников» «Педагогическая профилактика наркотизма школьников. Для учителя 7-9 классов» 2. Рабочие тетради: «Учусь владеть собой» (5кл.) «Учусь сотрудничать с людьми» (6кл.) «Учусь помогать другим, помогаю себе» (7-8кл.) «Разумный выбор, правильное решение» (9кл.) 3. Пособия для родителей: Книга для родителей учащихся 5-6 классов. Книга для родителей «Семейная профилактика наркотизма»  <u>Методы работы:</u> <u>Тренинги, специальное обучение;</u>

						контекстное обучение(в том числе при организации досуга); ролевые игры; разновозрастное обучение.
4. Учебно-профилактическая программа «Перешеек»	Ананьев В.А.-доктор психологических наук	Первичная профилактика наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового стиля жизни	Уч-ся 5-8кл. (12-14лет)	Рекомендовано Министерством образования РФ, 2003г.	Предполагаемые результаты: -уменьшение факторов риска употребления легальных и нелегальных наркотиков среди школьников; -формирование здорового жизненного стиля и личностных ресурсов у школьников.	Практическое руководство по профилактике среди подростков в 2-х частях Формы работы : -личностные и проективные психологические методики -методы саморегуляции -индивидуальная и групповая рефлексия -ролевые игры со скрытым мотивом, обратной связью -медитации -элементы индивидуальной и групповой психотерапии -круглые столы
<b>3 ступень</b>						
1. «Правильный выбор»	С.М.Чечельницкая, А.А.Михеева, Д.А.Шалаева, Ю.В.Величкина	Формирование у молодого поколения безопасного поведения, основанного на системе ценностных ориентаций в пользу здоровья	15-16 лет (учащиеся 10-11 классов)	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ 2005г.	По окончании изучения курса подростки должны уметь отстаивать собственный выбор в вопросах поддержания здорового жизненного стиля; стоять сексуальные отношения в соответствии с представлениями о здоровом жизненном стиле, собственной безопасности;	1. методическое пособие для учителя; 2. материалы видеопередач, подготовленные «Центром социального развития и информатизации» Групповые формы работы (дискуссии), игры, просмотр видеосюжетов.



					использовать средства защиты от ИППП, ВИЧ при сексуальных контактах; корректно вести себя при контактах с ВИЧ-позитивными людьми, их родными и близкими; критически воспринимать рекламу, пропагандирующую алкоголь, табак, и людей, предлагающих наркотики .	
<u>2. Федеральная программа по предупреждению в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) Реабилитационная программа «Перекресток»</u>	А.В. Терентьева О.И. Ивашин В.В. Москвичев	Создание условий для становления социально адаптированной личности	14-17 лет (уч-ся 8-11 кл.)	Рекомендовано Министерством Образования РФ 2000г.	Результаты: у подростков появляется мотивация на изменения, способ самореализации, тенденция к изменениям в иерархии ценностей, новый опыт (Например- опыт «трезвого кайфа», опыт эффективного и уважительного взаимодействия со взрослыми).	Рекомендации для психологов, педагогов и социальных работников. <u>Формы работы: поездки, чаепитие, поход, дискотека, тренинг-испытание, тренинги продвинутого уровня, тренинги с приглашенными специалистами, прыжки с парашютом.</u>
	Л.С. Колесова, О.Л. Романова	Формирование и совершенствование	15-16 лет (учащиеся 10-11)	Допущено Министерством	Программа учит подростков	1. рабочая тетрадь «полезный выбор» для учащихся 10 класса

<p>3. «Полезный выбор» Образовательная программа в области здравоохранения в рамках проекта «Школьная программа по профилактике наркомании и алкоголизма» международной некоммерческой организации «ПРОЕКТ ХОУП»</p>		<p>е личностной и социальной компетентности, необходимой для жизни в современном мире</p>	<p>кл.)</p>	<p>образования РФ 2003г.</p>	<p>разрешать проблемы в отношениях с родителями ; выбору профессии и учебного заведения для дальнейшей профессиональной учебы; дает информацию о заболеваниях, передающихся половым путем, включая ВИЧ</p>	<p>2. рабочая тетрадь «Полезный выбор» для учащихся 11 класса</p>
<p>4. «Болезни, которые можно миновать»</p>	<p>Л.М. Игольнищина, С.Р. Василенко</p>	<p>Формирование у учащихся отрицательного отношения к алкогольным, табачным и наркотическим веществам.</p>	<p>15-16лет (уч-ся 10-11кл.)</p>	<p>Одобренои рекомендовано к использованию Экспертным советом ГлавУОиПО администрации Иркутской области 2001г.</p>	<p>Подростки получают знания об отрицательном влиянии вредных привычек на семейные отношения, воспитание детей, экономическое благосостояние, нравственные отношения, достойное проживание; получают информацию об ответственности человека за причастность к употреблению и распространению наркотиков и токсических веществ</p>	<p>Методические рекомендации, тематическое планирование занятий, анкеты и диагностические тесты для учащихся и родителей. <u>Методы и формы работы:</u> <u>анкетирование,тести-рование,</u> <u>демонстрация видеофильмов,</u> <u>-деловые игры, дискуссии, круглые столы.</u></p>