

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мегетская средняя общеобразовательная школа»

665854, Иркутская область, Ангарский городской округ, посёлок Мегет, пер. Школьный, д. 8.

Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail:meget_school@mail.ru



План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
2024-2025 учебный год.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы суицидального риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.
- 6) Формирование жизнестойкости

Реализация через:

- работу педагога – психолога и социального педагога;
- лектории для педагогического коллектива;
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками и классными руководителями;
- общешкольные родительские собрания;
- консультации для родителей;
- мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации;
- изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах;
- диагностику учащихся по проблемам обучения, развития, воспитания;
- тематические классные часы.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
XXVI. Организаторская работа			
1.1.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	классные руководители, социальные педагоги
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей и учащихся), составление плана	сентябрь	классные руководители; педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	в течение года	педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	в течение года	классные руководители; педагог – психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	в течение года	библиотекарь
XXVII. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		педагог-психолог, классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	сентябрь март	педагог-психолог; классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	в течение года	классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	сентябрь март	педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, педагог-организатор
2.6	ЕМ СПТ	октябрь	педагог-психолог, социальные педагоги

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение года	педагог-психолог, социальные педагоги школы
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	февраль	педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	социальные педагоги школы, классные руководители, инспектор ПДН
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	в течение года	классные руководители, педагог – психолог школы
3.5.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся », «Охрана здоровья школьников. Понятие физического, психического и духовного здоровья ребенка, их взаимосвязь»	октябрь – декабрь, апрель	педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Трудности и радости адаптации», «Общение в семье - залог успешного воспитания» «Как не пропустить подростка» «Куда подевался мой медвежонок?» «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Первые проблемы подросткового возраста»; «Ложь и правда о суициде»	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
3.7.	Составление памяток для родителей	в течение года	педагог – психолог, классный руководитель
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков», «Результаты СПТ»	в течение года	педагог-психолог; педагог-организатор

4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	в течение года	педагог-психолог; классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций в соответствии с планированием классного руководителя	в течение года	классные руководители
4.3.	Реализация школьной программы «Мы в ответе за будущее»	в течение года	классные руководители
4.4.	Проведение тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности.	в течение года	педагог-психолог; классные руководители
4.5.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	педагог – психолог, педагог-организатор, классные руководители,
4.6.	Проведение классных часов с обучающимися с целью формирования жизнестойкости, развития ресурсов несовершеннолетних	в течение учебного года	классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.7.	Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	апрель	классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.8.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	педагог-психолог; социальные педагоги школы, классные руководители
4.9.	Организации оздоровления учащихся и их занятости в летний период	июнь – август	классные руководители социальные педагоги школы
5.0	Кинотренинги со старшеклассниками «Временные трудности», «Дневник Насти»	Январь-февраль	Педагог-психолог
XXX. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Заседание МО классных руководителей «Роль классного руководителя в обеспечении личностного роста учащихся»	сентябрь	руководитель МО классных руководителей
5.2.	Заседание МО классных руководителей на тему: «Профилактика девиантного поведения».	ноябрь	руководитель МО классных руководителей
5.3	Заседание МО классных руководителей на тему: «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	январь	руководитель МО классных руководителей
5.4.	Заседание МО классных руководителей на тему: «Организация и проведение профилактической работы по формированию стремления к здоровому образу жизни»	апрель	руководитель МО классных руководителей
5.5.	« Предупреждение асоциального поведения	март	заместитель

	внеурочную деятельность и систему дополнительного образования детей» (педсовет)		
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	ноябрь	Педагог-психолог; Педагог-организатор
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	март	Педагог-психолог; Педагог-организатор, инспектор по охране прав детства
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	апрель	Директор; педагог-психолог; педагог-организатор