

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ»



Леонтьева Елена Николаевна
Педагог-психолог высшей
квалификационной категории
МБОУ МСОШ

Проект «Профессии моих родителей» представляет собой систему работы творческих групп заинтересованных родителей совместно с педагогом-психологом с целью реализации серии встреч с профессионалами для обучающихся 1-4х классов.



Актуальность данного проекта обусловлена рядом противоречий. С одной стороны ФГОС НОО определяет необходимость системы сопровождения профессионального самоопределения именно с раннего возраста.

С другой, учебные программы содержат минимальное количество тем, профориентационной направленности, а внеурочная деятельность не охватывает всего многообразия видов деятельности.

Ещё одно противоречие выражается в желании родителей принимать решение за своих детей в будущем профессиональном самоопределении и отсутствие или низкая активность в направлении формирования необходимых компетенций, интересов, способностей детей для успешного профессионального самоопределения.

Родители зачастую не придают значения желаниям ребенка в младшем школьном возрасте, а ведь многие делают пусть ещё не осознанный, но главный выбор своей жизни именно в начальной школе.

повышается интерес родителей к школе в целом, формируется их уверенность в том, что необходимо прислушиваться к мнению и чувствам детей укрепляется эмоциональный контакт и доверие к ребенку,

повышается интерес к собственной сфере деятельности, а значит и воспитательный потенциал, как пример успешного специалиста.

***«Всякий, кто был полезен другому, принес пользу и себе»
Сенека***

1 занятие в месяц (8-10)

Цель:

организация серии встреч с «родителями-профессионалами» для обучающихся 1-4 классов

Задачи:

1. Выявить уровень интереса обучающихся и родителей к проекту.
2. Выявить степень родительских ресурсов.
3. Определить круг участников и сроки реализации.
4. Разработать нормативно-правовую, методическую, дидактическую, диагностическую базу (положение, приказ, соглашение, алгоритм, анкеты)
5. Скоординировать работу творческих групп.
6. Разработать сценарии занятий.
7. Реализовать встречи с профессионалом.
8. Провести рефлекссию и проанализировать результат.

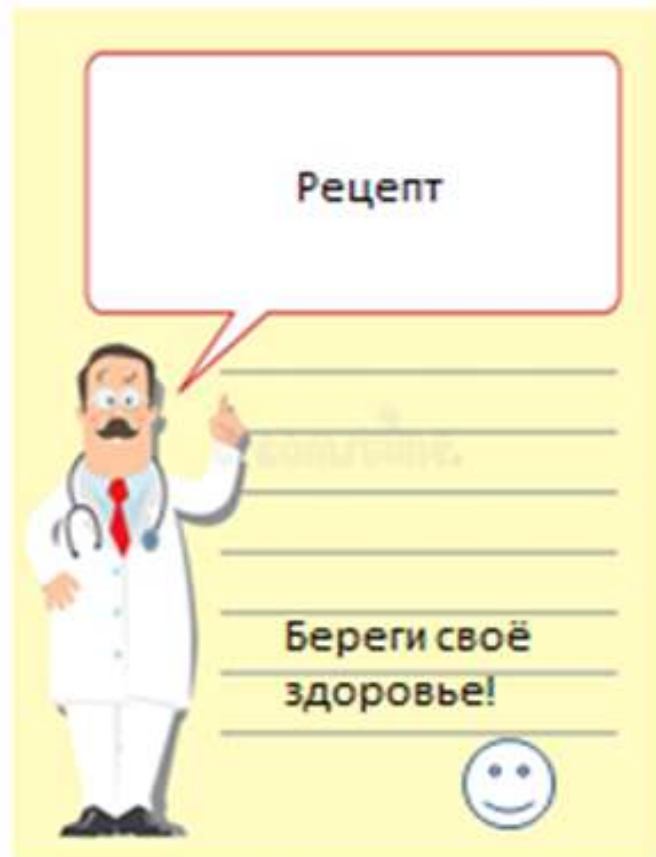
Структура

1. Психологический настрой, вхождение в тему
 2. Экскурс в историю возникновения профессии. (педагог-психолог) с применением ИКТ(видео)
 3. Экскурс в особенности деятельности (функции, предмет труда, условия, средства, цель, ПВК) (родитель-профессионал)
 4. **Мастер-класс** (родитель-профессионал) с возможностью пробы определенного вида деятельности обучающимися.
 5. Психологическая практика (игра, развивающие задания)
 5. Тематическая рефлексия
- Обратная связь (в 4кл) в виде заполнения рефлексивного дневника с анализом приобретенных или неприобретенных психологических характеристик, личностных качеств, профессиональных компетенций, необходимых в данной сфере профессиональной деятельности.

Профессия врач



Рефлексия

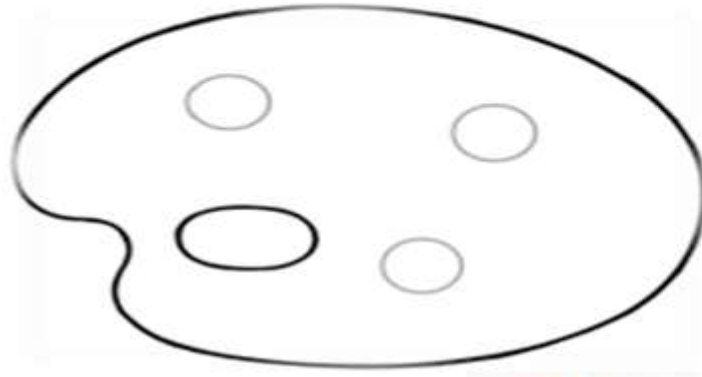


Если вам было интересно, комфортно на уроке, эта печать должна быть **красного** цвета.

Если что-то не понравилось – **синего**, а если вам было неинтересно и ничего полезного вы не узнали, печать должна быть **черного** цвета.

Профессия художник





Рефлексия

Желтый – было интересно
Красный – было сложно
Синий – было скучно



Профессия полицейский



Рефлексия

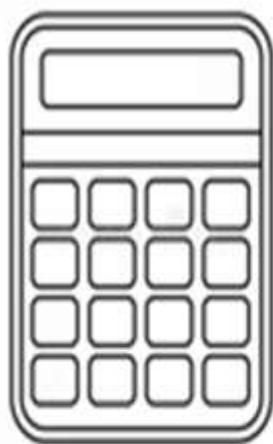


- Если вам совсем не понравился урок, закрасьте на погоне 1 звезду,
- не всё понравилось - закрасьте на погоне 2 звезды,
- если всё понравилось – закрасьте все 3 звезды.



Профессия бухгалтер





В окошке для цифр напишите
1-если было трудно и неинтересно
3- если было трудно, но интересно
5- если было легко и интересно



Рефлексивный дневник родителя

Я понял(а) _____

Я чувствую _____

Я решил(а) _____

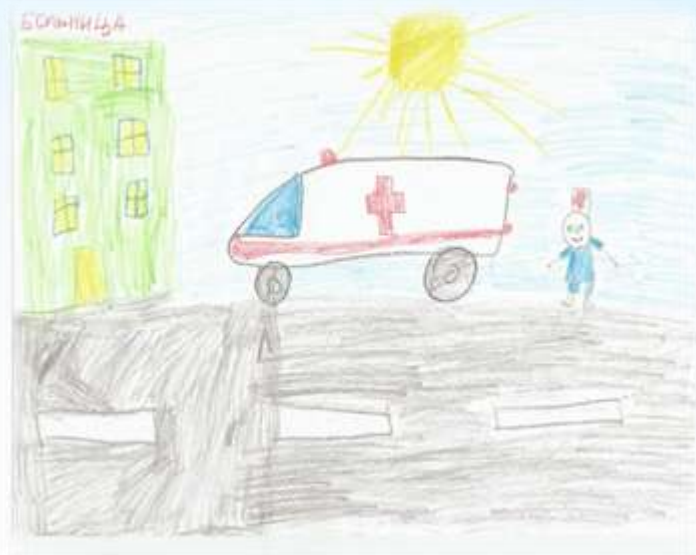
Какие эмоции и мысли выразил ваш ребенок дома, после занятия

Понравилось _____

Не понравилось _____

Участие в проекте для меня _____

Выставка рисунков «Профессия моей мечты»



Спасибо за внимание!
Творческих успехов»»