



***«Взаимодействие
педагога-психолога и классного руководителя
через организацию родительского клуба»***

*Леонтьева Елена Николаевна
педагог-психолог,
Мамрукова Ирина Ивановна
руководитель ШМО классных
руководителей МБОУ МСОШ*

Родительский клуб

«Успешный родитель»

Цели создания и функционирования родительского Клуба:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;
- предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем;
- создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров;
- **создание условий для рассмотрения проблемы с разных позиций (ребенка, других родителей, педагогов, специалистов);**
- оказание консультативной помощи;
- вовлечение в обсуждение актуальных проблем как успешных родителей, так и родителей, имеющих трудности в воспитании (в том числе родителей, имеющих детей «группы риска»)



- Контингент, количество – до 30 человек,
родители обучающихся

5-11кл.

- Сроки реализации – заседание Клуба
«Успешный родитель» проводится
1 раз в четверть в течение учебного года.

- Главная особенность: привлечение
специалистов разного уровня

Формы организации работы Клуба:

- «круглый стол»,
- психологический практикум,
- тренинги,
- «мастер-классы»,
- консультации,
- решение педагогических ситуаций,
- обсуждение опыта семейного воспитания,
- просмотры видео-материалов,
- коллективные творческие работы и др.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей;
- стабилизация взаимоотношений родителей и детей;
- **профилактическое** взаимодействие семьи и ШКОЛЫ.

Структура заседаний Клуба:

- **Теоретическая часть** – проводится в форме живого диалога, родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.
- **Практическая часть** – предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.
- **Коммуникативная, интерактивная часть** – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых). Также применяется метод «Беседа за чашкой чая».
- **Обратная связь** – этап рефлексии



ЧЕМ ОПАСЕН

ВЕЙП?

Упражнение на знакомство «Какая я мама»

Строгая

Интересная

Заботливая

Поддерживающая

Верящая

Творческая

Понимающая

Опытная

Добрая

Позитивная

Умная

Справедливая

Современная

Терпеливая

Мудрая

Требовательная

Неопытная

Упражнение «Что у нас общего»

Сделайте колечко

- если ваш ребенок учится в Мегетской школе
- если вы родитель
- если ваш ребенок - подросток от 13 до 15 лет

А теперь соедините колечки с тем,

- у кого 2 и больше детей
- с тем, чей ребенок учится с вашим в одном классе
- с тем, у кого есть вопросы по воспитанию подростка



Игра «Правда или ложь»



- Просмотр информационного видеоролика
- Определение собственной позиции к проблеме
- Упражнение «Камушки»



Работа в группах

- Определение причин, почему дети начинают курить



Результаты круглого стола «Электронная сигарета, вейп: вред или пар?!»



Разбираемся в причинах курения вейпов подростками.

Материал ребята готовили самостоятельно.

Искали альтернативу для вейпов, например, зарядка



Результаты круглого стола «Электронная сигарета, вейп: вред или пар?!»

**Подготовили антилистовки
и антирекламу**



**Подвели итоги мероприятия.
Дизлайк означает, что дети против
вейпов.**

**НО ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ
ЛУЧШЕ, ЧЕМ БЕСЕДА
ЗА ЧАШЕЧКОЙ ЧАЯ?**



Вопросы к беседе.

- Была ли ситуация, когда вы узнали, что ваш ребенок курит, парит или попался с вейпом?
- Как вы отреагировали, что чувствовали и говорили?
- Какие действия предприняли?
- Если такой ситуации не было, как бы вы себя повели, случись она?
- Как узнать, что ребенок парит?

Ну, а теперь мы предлагаем каждому
зачитать напутствия всем
присутствующим.
(родители зачитывают карточки)



«Чемодан, мясорубка, корзина»



Памятки



ВНИМАНИЕ!

□ Вейп, как и любая никотинсодержащая продукция, представляет угрозу жизни и здоровью человека.

□ Вейпы вызывают зависимость.

□ В результате повреждения вейпа потребителю могут быть нанесены тяжелые ожоги и травмы.



«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матерей и отцов»

[В.А. Сухомлинский]

Отделение службы экстренной психологической помощи по Иркутской области:
8 (3952) 32-48-90, 8-800-350-40-50 (круглосуточно).

Муниципальная служба психологического консультирования:
8(3955) 639-939 (запись на прием),
8(3955) 639-039 (телефонные консультации для подростков с 17.00 до 21.00 ежедневно).

Психологическая помощь/клуб «Альбатрос»
Адрес: г.Ангарск, 17 мкр., д.20
Телефон: (3955) 55-63-43

Психологическая помощь/МАУДО МУ «Перспектива»
Адрес: г.Ангарск, 95 квл., д.22, клуб «Алый парус»
Телефон: 89648190102



П. Мерет,

2023 год

МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа»

ОСТОРОЖНО! ВЕЙП!



Вейп – новая форма обмана!

Как узнать, что ребёнок «парит»?



На фоне растущей популярности электронных сигарет родители больше интересуются, как узнать, что ребенок курит вейп. У электронных сигарет нет типичного запаха, но **следующие признаки** могут помочь вам заподозрить зависимость:

- Странный запах ягод, фруктов.
- Жирные пятна на одежде, сумке — следы заливной жидкости. Часто пахнут фруктами, чаем, мятой.
- Масляная пленка на окнах в комнате (если ребенок «парит» в помещении). Е-жидкость содержит глицерин. Когда он испаряется, он конденсируется на холодных стеклах.
- Массивные зарядные устройства с батареями, включенными в розетку, при условии, что в доме нет оборудования, работающего с такими батареями.

Подросток, который начинает курить или уже имеет пристрастие, немного меняется в глазах родителей. Он может стать жестче, раздражительнее, хуже учиться в школе и отказаться от любимого десерта. Подозревая, что что-то не так, родители часто организуют «слежку», рыться в личных вещах, рискуя подорвать доверие ребенка.

Стремление чаще обычного «выйти, погулять на улице», «встретить друга». Как правило, прогулки длятся недолго. Если родители отказываются (например, намеренно выйти «подышать» позже),

ребенок раздражается, но не может объяснить свое поведение.

Вернувшись с улицы, подросток старается тщательно вымыть руки, почистить зубы и только потом приходит к маме или отцу. Если такие привычки не характерны для ребенка, стоит задуматься: возможно, ему есть, что скрывать.

При курении в помещении подросток начинает чаще проветривать свою комнату, оставляя окно открытым даже в холодное время года.

Стоит обратить внимание на финансовую сторону проблемы: вредная привычка требует с некоторой регулярностью приобретения жидкостей, аксессуаров. Подросток может начать чаще просить карманные деньги, тратить свои сбережения.

Формирование зависимости сопровождается регулярным употреблением, «вейпингом». В этом случае привычка начинает разрушать здоровье. Стоит обратить внимание на такие **признаки**, как:

1. **Сбивчивое дыхание.** Если ребенок с трудом поднимается по лестнице, быстро устает при обычных физических нагрузках, высока вероятность того, что он курит.

2. **Увеличение частоты и тяжести простудных заболеваний.** При любом курении страдает местный иммунитет: снижается выработка секреторных иммуноглобулинов, химические и термические повреждения делают слизистую более уязвимой для инфекционных агентов. Нарушаются функции цилиарного эпителия бронхов. Так курильщик будет не только чаще других простужаться и болеть ринитом или фарингитом (насморком и ангиной), но и болеть бронхитом, пневмонией.

3. **Ухудшение состояния зубов и слизистой оболочки полости рта.** О длительном курении свидетельствует появление коричневатого налета на зубах. Жидкость для электронных сигарет вызывает раздражение слизистых оболочек, очаги воспаления. Можно осмотреть полость рта под предлогом оценки состояния зубов.

Курение в подростковом возрасте проще предотвратить, чем бороться с ним. Попробовав электронную сигарету один раз, мало, кто не потянется за ней во второй.

Как попытаться уберечь ребёнка от этого?

- Доверительные отношения с родителями и другими значимыми взрослыми – главное условие для избавления от зависимости
- Следует информировать детей о никотиновой зависимости, масштабах ее вреда и влияния на жизнь в будущем
- Наличие у ребенка любимого занятия, увлечения. С раннего возраста можно приобщать детей к спорту и различным хобби
- В разговоре с подростками стоит делать упор на плюсы жизни без вейпа и электронных сигарет, чем на строгие запреты. По мнению многих детей — что запретили, стоит обязательно попробовать.

Важно, чтобы подростки понимали, какой вред наносится своему организму и как это может повлиять на их здоровье в будущем.



Тематика мероприятий Клуба

- Формируется из:
- запросов родителей на родительских собраниях – проблемы в воспитании.
- запросов кл.руководителей - трудности во взаимодействии с обучающимися.
- обращений к психологу и Совет по профилактике

Тема заседания №2 (апрель)

«Опасности во взаимоотношениях
подросток - взрослый (секстинг,
отчим-падчерица, педофилия, ранние
половые связи)»

Приглашается

Начальник специального отдела по борьбе с
тяжкими и особо тяжкими преступлениями
по АГО Сухичев Алексей Викторович



Спасибо за внимание!