

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23 июня 2023 года № 55 – 846 мр «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Иркутской области»;
- распоряжение Министерства образования Иркутской области от 10 июля 2023г. № 55 – 954мр «Об утверждении перечня образовательных организаций, планирующих реализовывать профессиональный минимум в 2023 – 2024 учебном году»;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее СП 2.4 3648-20).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «МСОШ») является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность МБОУ «МСОШ» направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой деятельности;

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско – юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ «МСОШ»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, поселка;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально – экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности в МБОУ «МСОШ» разработан в соответствии с гуманитарным профилем.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма	Классы	
			10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1
	«Мой край в истории Отечества»	курс внеурочной деятельности	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	курс внеурочной деятельности	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности	1	1
	«Специалист масс-медиа»	курс внеурочной деятельности	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном»	цикл занятий	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Клуб старшеклассников»	цикл занятий	0,5	0,5
	«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Основы психологии семейной жизни»	курс внеурочной деятельности	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школьный отряд волонтеров»	собрания, встречи	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Программа по ПДД. Тематические классные часы. Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей, «зрительские марафоны». Участие в профпробах	цикл занятий	1	1
Итого			10	10

Внеурочная деятельность учащихся 10 классе осуществляется по следующим программам:

- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Россия – мои горизонты»**. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.
- программа **«Мой край в истории Отечества»**. Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.
- программа **«Баскетбол»**. Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию личности, физическое и духовное совершенствование воспитанников, формирование навыков общения в коллективе.

➤ программа **«Основы функциональной грамотности»**. Цель: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия.

➤ программа **«Основы психологии семейной жизни»**. Цель: формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно – семейных представлений.

программа **«Специалист масс - медиа»**. Цель: развитие предметной профориентационной компетенции обучающихся (средствами предметной области «Журналистика»), включающей начальные журналистские знания, владение базовой специализированной терминологией, использование различных видов деятельности, умения в области журналистики (интервьюирование, подготовка репортажа, очерка, фельетона, элементарные умения редактирования публицистического текста, первое знакомство со спецификой работы журналистов разных специальностей и т. д.).

В школе реализуется модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия всех внутренних ресурсов школы: реализация программ внеурочной деятельности за счет финансирования (6 часов), планов воспитательной работы классных руководителей (4 часа): проведение тематических классных часов, подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях, соревнования, общественно – полезные практики, экскурсии, что позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Кроме этого, реализация плана внеурочной деятельности включает в себя участие ребят в реализации школьной программы **«Ученическое самоуправление»**, которая направлена на создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Также школа по вопросу организации внеурочной деятельности сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Ангарского городского округа:

- ✓ МБУ ДО «ЦРТДиЮ «Гармония»»;
- ✓ МБУ ДО «Музей Победы»;

- ✓ МБУ ДО «Детская школа искусств п.Мегета», а также с учреждением культуры Ангарского городского округа МБУК «ЦБС. Библиотека № 19».

По вопросу профилактики употребления психоактивных веществ сотрудничество осуществляется с ОГБУЗ «Ангарская областная психиатрическая больница».

При организации внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей по вопросу учета индивидуальной занятости учащихся;
- ✓ организует в классе образовательный процесс с целью развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация является безотметочной.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной

деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, объединения, клуба, секции и т.п.).

К формам промежуточной аттестации относятся: защита проекта, исследовательской работы, презентация, тест, выступление, доклад, сообщение, спортивные соревнования, разработка макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.д.

## Общий план по организации внеурочной деятельности для учащихся 10 , 11 классов 2024-2025 учебной год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы и виды деятельности	Классы		Всего	Всего в неделю
			10	11		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Баскетбол»	курс внеурочной деятельности	1	1	2	2
	«Мой край в истории Отечества»	курс внеурочной деятельности	1	1	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	курс внеурочной деятельности	1	1	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности	1	1	2	2
	«Специалист масс - медиа»	курс внеурочной деятельности	1	1	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном»	цикл занятий	1	1	2	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Клуб старшеклассников»	клубные встречи	0,5	0,5	1	1
	«Движение Первых»	цикл занятий	0,5	0,5	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Основы психологии семейной жизни»	курс внеурочной деятельности	1	1	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школьный отряд волонтеров»	собрания, встречи	1	1	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Программа по ПДД Тематические классные часы. Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей, «зрительские марафоны». Участие в профпробах	цикл занятий	1	1	2	2
<b>Итого к финансированию</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		

--	--	--	--	--



**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
внеурочной деятельности  
МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа»  
2024 - 2025 учебный год  
*Среднее общее образование (10, 11 классы )*

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Вид класса</b>	<b>Название программы, издательство, год</b>
«Баскетбол»	10,11	общеобразовательный	Программа внеурочной деятельности учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. М.: Просвещение, 2013
«Мой край в истории Отечества»	10,11	общеобразовательный	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» Москва, 2023
«Россия – мои горизонты»	10,11	общеобразовательный	Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год
«Разговоры о важном»	10,11	общеобразовательный	Цикл внеурочных занятий для учащихся 1-11 классов проект Минпросвещения России.
«Основы психологии семейной жизни»	10,11	общеобразовательный	ГУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования». Программа курса для учащихся старшей ступени общеобразовательной школы. Авторский коллектив. Иркутск, 2014
«Специалист масс - медиа»	10,11	общеобразовательный	Программа курса внеурочной деятельности по профориентационной работе «Специалист масс-медиа» для обучающихся 10-11 классов. Автор – составитель Мамрукова И.И., 2024г.

