

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мегетская средняя общеобразовательная школа»

---

665854, Иркутская область, Ангарский городской округ, посёлок Мегет, переулок Школьный, д. 8.  
Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail:meget\_school@mail.ru



**Проект муниципальной стажировочной площадки в направлении**

**РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ**

**Родительский клуб «Успешный родитель»**



**Мегет 2024**

## Пояснительная записка.

*«Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».*

Современная семья развивается в условиях качественно новой социокультурной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, с другой стороны, очевидны процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая помощь со стороны государства и общества. В законе РФ «Об образовании» подчеркнуто, что родители несут ответственность за их воспитание и получение образования. Сегодня необходим системный подход и к педагогическому сопровождению семьи в вопросах воспитания. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования, т.е. весь педагогический коллектив.

В настоящее время в российском обществе отмечается повышенное внимание к семье со стороны всех социальных институтов. 22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде. Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

В свою очередь, социологи отмечают тенденцию самоустранения семьи от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Во многих семьях просматриваются характерные **проблемы:**

- разрыв возрастных, а также интеллектуальных и других уровней функционирования семьи, разрушение семейных традиций;
- дефицит мужского влияния в воспитании детей и в то же время высокая занятость женщин на производстве;
- резкое сокращение межличностных внутрисемейных и межсемейных отношений; обедненный, чрезмерно низкий уровень организации и совместного проведения семьей свободного времени;
- дестабилизирующее влияние алкоголизма, цинизма, жестокости и других проявлений бездуховности на устойчивость семейно-брачных отношений;
- психолого-педагогическая неграмотность родителей.

Родители, не владея, в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детей порой, осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопроса обучения и воспитания ребенка. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, "авторитетом" становится внешне, зачастую негативное окружение, что приводит к "выходу ребенка из-под влияния семьи". Проблемы не обходят и благополучные семьи, где не подготовленные к искушениям дети, не умеют противостоять соблазнам. Несомненно, школа не может решить все эти проблемы, для этого необходимо реально усилить политику государства в отношении семьи, заинтересованность общества в её жизнедеятельности.

В силу обозначенных проблем работа классного руководителя с родителями очень важна и нужна современной школе, современному обществу. Сотрудничество учителя с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проблемой для учителя являются организационные вопросы, связанные с включением родителей в жизнь школьного учреждения. Родители должны быть убеждены, что их участие в жизни школы важно не потому, что так хочет учитель, а потому, что это важно для развития их ребёнка.

**Цель** стажировочной площадки: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия (партнерства) с родителями.

**Задачи:**

1. обучить педагогических работников методам эффективной работы с семьями учеников
2. разработать новые подходы и стратегии для создания взаимодействия между школой и семьей.
3. познакомить с методами и приемами работы с родительскими сообществами, включая различные формы организации общения и индивидуальный подход к каждому ребенку и его семье, в том числе с помощью организации Родительского клуба.
4. провести анализ и обмен опытом между участниками программы с целью повышения эффективности педагогической работы по созданию взаимодействия между школой и семьей.

5. спроектировать персональную технологию взаимодействия с родителями и учащимися;

6. сформировать у слушателей представления об:

- принципах работы классного руководителя с родителями.

- формах взаимодействия классного руководителя с родителями.

- вариантах совместной воспитательной работы семьи и школы.

- основах взаимодействия родителей и школы, основных направлениях взаимодействия школы и семьи.

- работе руководителя учебного заведения с родителями учащихся.

**Содержание программы.** Программа «Успешный родитель» направлена на создание на базе школы практико-ориентированной стажировочной площадки в актуальном направлении работы ОО работа с родителями (законными представителями) через использование успешной практики МБОУ «МСОШ» АГО по организации родительского клуба. Тематика практических мероприятий включает в себя весь спектр вопросов взаимодействия (социального партнерства) родитель-ученик-учитель. Содержание деятельности проекта направлено на обучение педагогических работников методам эффективной работы с семьями учеников, а также на разработку новых подходов и стратегий для создания взаимодействия между школой и семьей. Организация стажировки базируется на принципах взаимодействия, сотрудничества, активной деятельности участников. Программа предусматривает комплекс различных форм обучения: мастер-классы, презентация педагогического опыта, тренинги, в том числе проектная деятельность.

#### **Формы обучения:**

- очные встречи на базе МБОУ «МСОШ»
- выездные сессии на базе СОШ АГО
- дистанционные формы обмена опытом.

Общее количество часов: 16 с выдачей сертификата.

#### **Изменения, на которые направлен проект:**

- проектирование и внедрение модели эффективного взаимодействия семьи и школы.

- решение актуальных вопросов организации классного руководства
- поиск путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.
- возможность получения следующих навыков: критический анализ, управление, самомотивация и др.

**Участники:** педагогические работники АГО (заместители директоров по ВР, классные руководители, в том числе молодые специалисты, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, педагоги дополнительного образования).

### Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

#### Кадровое обеспечение

№	ФИО	должность	Функционал
1	Игумнова О.Е.	директор	Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов. Ответственность за распределение и расходование финансовых ресурсов. Руководство реализации программы, координация действий участников
2	Кудрявцева С.В.	Заместитель директора по ВР.	Разработка учебного материала. Проведение учебных занятий, лекций, семинаров. Общие организационные вопросы.
3	Леонтьева Е.Н.	Педагог-психолог	Разработка учебного материала. Проведение занятий, встреч. Тренинг личностного профессионального роста.
4	Мамрукова И.И.	Классный руководитель	Подготовка и проведение учебных занятий, мастер-классов, тренингов, семинаров
5	Сухичева Е.Л.	Заместитель директора по НМР.	Методическое сопровождение работы стажировочной площадки. Проведение мастер- классов и тренингов. Отчетная деятельность по результатам работы.

#### Дидактическое и методическое обеспечение

- Нормативные акты, федеральные, региональные локальные документы и целевые программы, концепции в рассматриваемом вопросе.

- Социальные сети, сайты образовательных учреждений, технологические карты, пособия.
- Электронные средства обучения.

### Материально-техническое обеспечение

В образовательной организации имеется современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки. Кабинеты для очной формы обучения оснащены мультимедийными комплексами. Имеется возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов.

В целях координации деятельности заявленной в рамках проекта, планируется разработка и поддержка Интернет-ресурса (на официальном сайте МБОУ «МСОШ» <https://sh-megetsckaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>), информирование педагогов о правилах работы с ресурсом, организация методического сопровождения заочного обучения.

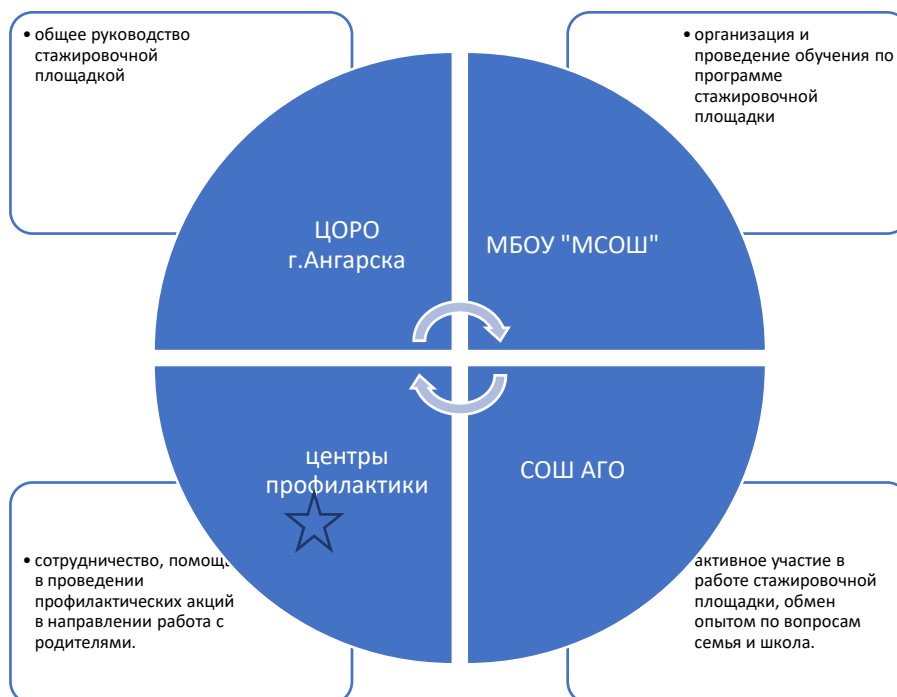
### Требования к минимально-техническому обеспечению:

- ноутбук, проектор, интерактивная доска;
- помещение, для проведения стажерской практики.

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки планируем использовать:

- отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями после окончания обучения;
- качество готовых проектных продуктов, трансляция опыта.

### Схема партнерского взаимодействия.



★ под центрами профилактики следует понимать государственные и общественные организации Иркутской области, оказывающие психолого-

педагогическое, методическое, организационно-управленческое консультирование педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей.

МБОУ «МСОШ» взаимодействует со следующими профилактическими учреждениями:

1. Государственное казенное учреждение Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции"
2. Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Ангарск
3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав АГО.
4. Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста»

#### **Планируемые результаты:**

- Развитие навыков участников программы по организации и проведению встреч с родителями учащихся, беседам и консультациям, направленных на поддержку учебного процесса и решение проблем, возникающих в семье и в школе.
- Обучение участников программы созданию программ взаимодействия между школой и семьей, которые позволяют улучшить качество образования и повысить успеваемость учащихся.
- Разработка эффективных методов и инструментов для улучшения коммуникаций между классным руководством и родителями учащихся, включая использование современных информационных технологий.
- Ознакомление участников программы с методами и приемами работы с родительскими сообществами, включая различные формы организации общения и индивидуальный подход к каждому ребенку и его семье.
- Проведение анализа и обмен опытом между участниками программы с целью повышения эффективности педагогической работы по созданию взаимодействия между школой и семьей.
- Подготовка к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-педагогический;

-сопровождения;

-культурно-просветительский;

-методический;

- Проектирование собственной образовательной деятельности, перспектив дальнейшего самообразования педагогов.
- Создание банка лучших практик по направлению : работа с родителями
- **Создание итогового продукта: персональная технология (модель) взаимодействия с родителями и учащимися**

### **Критерии оценивания.**

Количественные критерии: охват участников, количество проектов взаимодействия с родителями, реализуемых педагогами.

Качественная всесторонняя оценка результатов стажировки и анализ деятельности по проекту и оценке его результативности на разных этапах будет осуществляться через мониторинг изменения профессиональных компетенций (рефлексия) и исследование удовлетворенности участников стажировки.

## **ПЛАН**

**муниципальной стажировочной площадки в направлении**

### **РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ**

**Родительский клуб «Успешный родитель»**

№	Срок проведения (месяц)	Форма, тема	Участники	Место проведения (школа)	Ответственный координатор
1	сентябрь	Установочное организационное совещание. Презентация программы стажировочной площадки.	Педагог и АГО	МБОУ «МСОШ»	Сухичева Е.Л., зам.директора по НМР mr.sukhichev@mail.ru
2	октябрь	Занятие 1. Родительский клуб- инновационная модель социального партнерства. Возможности, результаты, перспективы.	Классные руководители	МБОУ «МСОШ»	Леонтьева Е.Н., педагог-психолог lyoka.l@mail.ru Мамрукова И.И., классный руководитель
3	ноябрь	Занятие 2. Тренинг. Решаем проблемы вместе. Школьная неуспешность.	Педагог и АГО	МБОУ «МСОШ»	Леонтьева Е.Н., педагог-психолог lyoka.l@mail.ru Мамрукова И.И.,



					классный руководитель
4	декабрь	Занятие 3. Совместный проект. Разговоры о важном для родителей.	Педагог и АГО	МБОУ «МСОШ»	Сухичева Е.Л., зам.директора по НМР mr.sukhichev@mail.ru
5	январь	Занятие 4. «Новое школьное пространство». Социальный театр.	Педагог и АГО	МБОУ «МСОШ»	Леонтьева Е.Н., педагог- психолог lyoka.l@mail.ru Мамрукова И.И., классный руководитель
6	февраль	Занятие 5. Мастер-класс «Мое первое родительское собрание»	Молодые специалисты- классные руководители	МБОУ «МСОШ»	Сухичева Е.Л., зам.директора по НМР mr.sukhichev@mail.ru
7	Март- апрель	Занятие 6. Совместный проект. Модель эффективного взаимодействия семьи и школы.	Педагог и АГО	МБОУ «МСОШ»	Леонтьева Е.Н., педагог- психолог lyoka.l@mail.ru Мамрукова И.И., классный руководитель
8	май	Итоговое занятие. Родительский клуб. Маршруты развития.	Педагог и АГО	МБОУ «МСОШ»	Сухичева Е.Л., зам.директора по НМР mr.sukhichev@mail.ru
9	В течение года	Выездные заседания родительского клуба.	родители	На базе школ АГО	Кудрявцева С.В., зам.директора по ВР sv.k1969@mail.ru
10	В течение года	Консультации для педагогов по вопросам организации работы с	Педагог и АГО	дистанционно	Кудрявцева С.В., зам.директора

		родителями.			по ВР sv.k1969@mail.r u
--	--	-------------	--	--	-------------------------------

*Примечание: в связи с удаленностью МБОУ «МСОШ» от г. Ангарска возможно проведение мероприятий на базе одной из школ г. Ангарска.*