

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мегетская средняя общеобразовательная школа».

665854, Иркутская область, Ангарский городской округ, рабочий посёлок Мегет, переулок
Школьный, д. 8.

Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail:meget_school@mail.ru



«Согласовано»
Директор МБУДО
«Детская школа искусств п. Мегет»
Качан Л.П.



«Утверждено»
директор школы Игумнова О.Е.
Приказ от « ____ » _____ 2024 г. № ____

ПРОГРАММА

взаимодействия МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа» с учреждениями дополнительного образования детей в рамках реализации внеурочной деятельности учащихся 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х, 1-4, 5-6, 7-9 классов – комплектов для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Мегет, 2024

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа направлена на создание развивающей воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ученика, его социализации, самоопределению и самореализации.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через организацию внеурочную деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность в ФГОС НОО, ООО, СОО рассматривается как деятельность, обладающая огромным потенциалом для воспитывающей и развивающей среды в образовательном учреждении, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных потребностей и развития творческих способностей.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия всех внутренних ресурсов школы, а также сотрудничества с МБУ ДО «Детская школа искусств п. Мегет» (далее «ДШИ п.Мегет»)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, педагогами «ДШИ п.Мегет» по вопросу учета индивидуальной занятости обучающихся;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности обучающихся.

Задачи:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Успешность внеурочной деятельности школы определяется физическим и психическим здоровьем ребенка, адекватной самооценкой, его стремлением к свободе мыслей, сопереживанию, при общении с детьми умением опираться на позитивные стороны личности.

В связи с этим **основная цель программы** заключается в создании наиболее эффективных условий для развития и социализации обучающихся в соответствии с их интересами, а также запросами их родителями (законными представителями).

Задачами взаимодействия являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В МБУДО «ДШИ п.Мегет» для обучающихся работают следующие структурные подразделения:

1.Музыкальный отдел:

- ✓ Фортепианное отделение
- ✓ Хоровое отделение
- ✓ Народное отделение (баян, аккордеон)
- ✓ Класс гитары.

2. Хореографическое отделение

3.Театральное отделение

4.Художественное отделение.

5.Отделение раннего общего эстетического развития.

6.Эстрадно-джазовое.

7.Керамическая студия «ВозРождаю».

8. «Школа ремесел».

Взаимодействие осуществляется на основе договора, с учетом собственных планов работы школ, перечня мероприятий по взаимодействию (приложение 1), а также плана мероприятий воспитательной направленности в рамках реализации программы взаимодействия (приложение 2).

2. Принципы организации взаимодействия:

- природосообразности;
- гуманизма;
- творческого развития личности;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности;
- дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Содержание деятельности при реализации взаимодействия.

Организация внеурочной деятельности при взаимодействии образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей («ДШИ п.Мегет») представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую возможность обучающимся осваивать программы внеурочной деятельности определенного уровня и направленности с использованием ресурсов образовательных учреждений (Приложение 1)

Педагоги системы дополнительного образования должны стать важным компонентом образовательной системы, которые:

- реализуют программы дополнительного образования детей, исследовательские проекты;
- обеспечивают социальные практики обучающихся, ведут профилактико - коррекционную работу;
- формируют портфолио достижений обучающихся.

Это позволит существенно расширить спектр новых форм образовательного процесса, повысить качество и эффективность общего образования.

МБУДО «ДШИ п.Мегет» и МБОУ «МСОШ» проводят учебные занятия с учащимися в соответствии с учебным планом и программами, проводят совместные мероприятия, принимают участие в совместных культурно-досуговых программах, мероприятиях.

В качестве *содержательных механизмов* такого взаимодействия рассматривается реализация Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни как составных частей основной образовательной программы.

В качестве *организационных механизмов* могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4. Программно – методическое обеспечение по организации внеурочной деятельности.

Осуществление взаимодействия производится соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «МСОШ» и учебным планом МБУДО «ДШИ п.Мегет» , а также совместным планом деятельности (Приложение 2)

5. Ожидаемые результаты.

Для обучающихся:

В процессе реализации внеурочной деятельности для обучающихся качественно изменится процесс становления личности в разнообразных развивающих средах.

- Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.
- Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.
- Расширение тематики изучаемого материала.
- Демонстрация способностей, невостребованных начальным образованием.
- Увеличение спектра учебных предметов.
- Повышение роли самостоятельной работы.
- Реализация лучших личностных качеств.
- Расширения сферы общения с социумом.

Для педагогов.

- Адекватность современным требованиям образования и воспитания.
- Объединение усилий педагогов, курирующих воспитательный процесс в решении общих проблем.
- Широкий выбор внеурочной деятельности.
- Использование эффективных образовательных технологий.
- Получение качественно нового педагогического результата.

Приложение №1.

Перечень мероприятий по взаимодействию с « ДШИ п.Мегет»

Условия	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
Организационные	Заклучения договора о сотрудничестве с общеобразовательным учреждением.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В.	август - сентябрь
	Составление и согласование расписания занятий внеурочной деятельности в МБОУ «МСОШ» и расписания занятий в МБУ ДО «ДШИ п.Мегет»	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	на начало учебного года; август

	Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся по направлениям внеурочной деятельности.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., классные руководители	май, август ежегодно
	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	на начало учебного года; август
Информационно-аналитические	Заседание МО учителей начальной школы, классных руководителей начальной школы, педагогов ДШИ с целью ознакомления с программами и направлениями деятельности	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	август; ежегодно
	Проведение информационных мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	сентябрь; ежегодно
	Сбор и анализ информации о выборе обучающимися образовательных услуг внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	май, август; ежегодно;
	Анализ результатов внеурочной деятельности.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	май-июнь; ежегодно
Кадровые	Выявление и распространение наиболее результативного опыта педагога по организации внеурочной деятельности дополнительного образования.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	в течение года
мотивационные	Разработка системы контроля за реализацией внеурочной деятельности.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	в течение года
	Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагога, эффективно	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ	в течение года

	реализующих направления внеурочной деятельности.	Ценунина Т.А.	
Научно-методические	Обновление плана совместной деятельности к Программе взаимодействия по разработке и реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности по направлениям	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	в течение года
	Проведение методических дней, консультаций по реализации внеурочной деятельности.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	в течение года
	Оказание консультативной помощи в подготовке авторских программ по организации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	в течение года
	Разработка механизма введения портфолио обучающегося.	Зам.директора по УВР Кудрявцева С.В., зам.директора ДШИ Ценунина Т.А.	в течение года

Приложение 2

**План
мероприятий воспитательной направленности в рамках реализации
программы взаимодействия с ДШИ п.Мегет**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Количество часов	Ответственные
1	День Знаний	сентябрь	2	МСОШ, ДШИ
2	День музыки	октябрь	1	МСОШ, ДШИ
3	День Учителя	октябрь	1	МСОШ, ДШИ
4	Детская филармония «На завалинке»	октябрь	2	МСОШ, ДШИ
5	Посвящение в первоклассники	октябрь	1	МСОШ, ДШИ

6	Выставка «Осенняя фантазия»	октябрь	1	МСОШ, ДШИ
7	Акция «Мы идем к тебе» (конкурсы, игры, познавательные беседы)	ноябрь	2	МСОШ, ДШИ
8	Концерт «Новогодний карнавал»	декабрь	2	МСОШ, ДШИ
9	Декада инвалидов	декабрь	2	МСОШ, ДШИ
10	Просмотр театрализованных постановок	в течение учебного года	2	МСОШ, ДШИ
11	Поселковые праздники	октябрь, декабрь, январь, март, май, июнь	6	МСОШ, ДШИ
12	Праздник инсценированной песни	февраль	1	МСОШ, ДШИ
13	Тематические конкурсы и фестивали	в течение учебного года	3	МСОШ, ДШИ
14	Подготовка к конкурсам различного уровня	в течение года	1	МСОШ, ДШИ
15	Фестиваль «Весенняя капель»	апрель	2	МСОШ, ДШИ
16	Общепоселковый праздник «День Победы»	май	3	МСОШ, ДШИ
17	День Защиты детей	июнь	2	МСОШ, ДШИ
		Итого	34	