

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол от « 30 » августа 2024г.
№ 01

приказ от « 30 » 08 2024г. № 134
Директор школы



«Утверждено»

О.Е.Игумнова

ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мегетская
средняя общеобразовательная школа»
Ангарского городского округа
на 2024 – 2025 учебный год
(1 – 4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральной образовательной программой НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через организацию внеурочную деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности учащихся 1-х - 4-х классов в МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа» основана на следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программ начального общего образования»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее СП 2.4 3648-20);
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- письмо Министерства образования Иркутской области № 02-55-5838/23 от 19.05.2023г. «О реализации программы «Орлята России»».

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность рассматривается как деятельность, обладающая огромным потенциалом для воспитывающей и развивающей среды в образовательном учреждении, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных потребностей и развития творческих способностей.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «МСОШ») обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско – патриотическое развитие, создавая условия для самореализации учащихся, осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность ее с рабочей программой воспитания МБОУ «МСОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности будут осуществляться по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, педагогами ДШИ по вопросу учета индивидуальной занятости учащихся;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Цель внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

Задачи:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать курсы по организации внеурочной деятельности, спортивные секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

**План
реализации внеурочной деятельности
1-х классов**

Направление	Наименование курса	Форма	Классы			
			1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игры народов Азии»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Исследователь»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Орлята России»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Семья и школа»	школьная программа	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Я и другие в мультмире»	курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Тематические предметные Недели. «Тропинка в профессию»	цикл мероприятий	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5

	Тематические праздники, классные часы	цикл мероприятий	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Игры народов Азии»**. Цель: способствовать развитию двигательных качеств, воспитание способности к межкультурному общению, углубление представления о культурном своеобразии и ценностях народов Азии.
- программа **«Исследователь»**. Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Орлята России»**. Цель: формирование социально – значимых качеств личности обучающихся.
- программа **«Музыкальный театр»**. Цель: развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.
- программа **«Я и другие в мультмире»**. Цель: развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.
- программа **«Развитие функциональной грамотности»**. Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.
- программа **«Основы логики и алгоритмики»**. Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире УУД на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- программа «Тропинка в профессию». Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.
- программа «Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста». Цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

**План
реализации внеурочной деятельности
2-х классов**

Направление	Наименование курса	Форма	Классы				
			2а	2б	2в	2г	2д
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игры народов Азии»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Исследователь»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Семья и школа»	школьная программа	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Тематические предметные Недели. «Тропинка в профессию»	цикл мероприятий	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	возраста»						
	Тематические праздники, классные часы	цикл мероприятий	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 2-х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Игры народов Азии»**. Цель: способствовать развитию двигательных качеств, воспитание способности к межкультурному общению, углубление представления о культурном своеобразии и ценностях народов Азии.
- программа **«Исследователь»**. Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Орлята России»**. Цель: формирование социально – значимых качеств личности обучающихся.
- программа **«Хоровое пение»**. Главная цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом, и музыкального искусства в частности: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни; 3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.
- программа **«Развитие функциональной грамотности»**. Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.
- программа **«Основы логики и алгоритмики»**. Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире УУД на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и

коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- программа **«Тропинка в профессию»**. Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.
- программа **«Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста»**. Цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

**План
реализации внеурочной деятельности
3-х классов**

Направление	Наименование курса	Форма	Классы				
			3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игры народов Азии»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Исследователь»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Семья и школа»	школьная программа	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Тематические предметные Недели. «Тропинка в профессию»	цикл мероприятий	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	«Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тематические праздники, классные часы	цикл мероприятий	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 3-х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Игры народов Азии»**. Цель: способствовать развитию двигательных качеств, воспитание способности к межкультурному общению, углубление представления о культурном своеобразии и ценностях народов Азии.
- программа **«Исследователь»**. Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Орлята России»**. Цель: формирование социально – значимых качеств личности обучающихся.
- программа **«Развитие функциональной грамотности»**. Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.
- программа **«Основы логики и алгоритмики»**. Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире УУД на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- программа **«Хоровое пение»**. Главная цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре. Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом, и музыкального искусства в частности: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной

и познавательной сферы; 2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни; 3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.

- программа «**Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста**». Цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

**План
реализации внеурочной деятельности
4-х классов**

Направление	Наименование курса	Форма	Классы				
			4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игры народов Азии»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Исследователь»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Семья и школа»	школьная программа	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Тематические предметные Недели. «Тропинка в профессию»	цикл мероприятий	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

Учение увлечением	с	«Функциональная грамотность»	курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста»	цикл занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого				10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность учащихся 4-х классов осуществляется по следующим программам:

- программа **«Игры народов Азии»**. Цель: способствовать развитию двигательных качеств, воспитание способности к межкультурному общению, углубление представления о культурном своеобразии и ценностях народов Азии.
- программа **«Исследователь»**. Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- программа **«Разговоры о важном»**. Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- программа **«Орлята России»**. Цель: формирование социально – значимых качеств личности обучающихся.
- программа **«Музыкальный театр»**. Цель: развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.
- программа **«Развитие функциональной грамотности»**. Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.
- программа **«Основы логики и алгоритмики»**. Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире УУД на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- программа «**Тропинка в профессию**». Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.
- программа «**Шахматы**». Цель: способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.
- программа «**Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста**». Цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Организация внеурочной деятельности по данному плану предоставляет возможность в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования учащихся, предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение результатов и эффектов этой деятельности.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия). **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

Развитие личности ребенка зависит от его собственных усилий по самостроительству, от «вкладов» в него семьи, друзей, ближайшего окружения, других факторов. То есть развитие личности ребенка – это эффект, который стал возможен благодаря тому, что ряд субъектов воспитания и агентов социализации (в том числе, сам ребенок) достигли своих результатов.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Формулировка трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Промежуточная аттестация

проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация является безотметочной.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, объединения, клуба, секции и т.п.).

К формам промежуточной аттестации относятся: защита проекта, исследовательской работы, презентация, тест, выступление, доклад, сообщение, спортивные соревнования, разработка макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.д.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
внеурочной деятельности
МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа»
2024/2025 учебный год
Начальное общее образование

Предмет	Класс	Вид класса	Название программы, издательство, год
Игры народов Азии	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г,3д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Программа «Игры народов Азии» автор Г.К. Михалева. Программа утверждена на заседании МЭС по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа 21.12.2023г., протокол от 22.12.2023г.. № 5824
Исследователь	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г,3д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Программа курса внеурочной деятельности «Исследователь» 1-4 классы. Автор – составитель Михалева Г.К.. Программа утверждена на заседании МЭС по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа от 23.05.2024г., протокол от 23.05.2024г. № 2298
Разговоры о важном	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г,3д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Цикл внеурочных занятий для учащихся 1-11 классов проект Минпросвещения России.
Орлята России	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г,3д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–
Хоровое пение	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г,3д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Проект. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ предметной области «Искусство» (Музыка). Институт стратегии развития образования Российской АО
Я и другие в мультмире	1а,1б,1в,1г,1д	общеобразовательный	Программа внеурочной деятельности «Я и другие в мультмире» для

			обучающихся 1-х классов, автор – составитель Леонтьева Е.Н., педагог – психолог МБОУ «МСОШ». Программа утверждена на заседании муниципального экспертного совета по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа 29.04.2019 года.
Обучение игре в шахматы	4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Дополнительная общеобразовательная программа. Обучение игре в шахматы. Автор Куделькина И.В., педагог дополнительного образования детей МБУ ДО «Станция юных техников», Ангарск, 2016
Функциональная грамотность	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г,3д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Функциональная грамотность. 1, 2, 3,4 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3а,3б,3в,3г,3д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Программа коррекционно – развивающего курса педагога – психолога «Психокоррекционные занятия с обучающимися младшего школьного возраста»
Музыкальный театр	1а,1б,1в,1г,1д 4а,4б,4в,4г,4д	общеобразовательный	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (начальное общее и основное общее образование). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва, 2022

