

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мегетская средняя общеобразовательная школа».

Ангарский городской округ, рабочий посёлок Мегет, переулок Школьный, д. 8.
Тел.(факс) 8(3952) 49-20-40, 49-20-82 e-mail:meget_school@mail.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей Протокол от «23» 08 2023 г. № 1 Исх. / Инструктажа 4-11	«Согласовано» зам. директора по УВР Кудрявцева С.В. «23» 08 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы Игумнова О.Е. Приказ от «01» сентября 2023г. № 110/3
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

объединения школьной волонтерский отряд «Созидатели»

(общеинтеллектуальное направление)
для учащихся 5-11 классов
на 2023-2024 учебный год.

Составила
Гурова Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования.

Мегет, 2023г.

Пояснительная записка

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие "доброе дело" наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: "доброе дело" – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должны, правильно.

Детство – время активного социального “развертывания” растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива – это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности – работу с социально-незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми); развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

Волонтеры и их организации вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества. Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их инициатива и энергия привлекаются к работе по их собственному добровольному желанию и являются катализирующим элементом в работе всего проекта.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении.

Существует потребность в воспитании у детей доброты, милосердия, сострадания, способности прийти на помощь другому человеку. Все это может научить волонтерское движение. Его приверженцы не преследуют собственных корыстных целей, занимаются благотворительной деятельностью, имеющей общественно-полезный характер.

Участниками программы «Школьный волонтерский отряд» могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, хотя предпочтение отдается учащимся 8-11 классов.

Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в

силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа «Школьный отряд волонтеров» реализуется через План работы школьного отряда волонтеров «Созидатели», а также Совместного плана работы школьного отряда волонтеров и муниципального отряда волонтеров.

Основная идея программы «Школьный волонтерский отряд» - воспитание поколения тех, кто ведет здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования, уровне среднего общего образования, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Цель программы:

1. Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
5. Формирование здорового образа жизни;
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
8. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
9. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Принципы реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу Программы. Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности «взрослый – ребенок»; продуманная, логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка: добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности в системе «ребенок - ребенок»; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в Программе.

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Подготовительный период:

1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными и образовательными учреждениями.
3. Размещение информации об отряде, набор желающих в школьный отряд волонтеров.

Организационный период:

1. Сбор отряда.
2. Знакомство детей с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Старт программы.
4. Разработка символики отряда.

Основной период:

1. Реализация основной идеи программы.
2. Личностный рост каждого ребенка в ходе реализации программы.
3. Организация и проведение благотворительных акций, агитационных мероприятий, проведение тренингов.

Итоговый период:

1. Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда.
2. Планирование дальнейшей деятельности отряда.

Структура волонтерского отряда.

Руководитель волонтерского формирования – педагог дополнительного образования детей. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель

обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Стать волонтером может любой учащийся 8-11 классов.

Формы работы по подготовке волонтеров:

- Теоретические групповые занятия.
- Тренинги.
- Круглые столы.
- Встречи со специалистами.
- Работа с социально незащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями).
- Работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.).
- Реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Помощь приютам для животных.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы для обучающихся - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, нацеленной на здоровый образ жизни личности.

В ходе реализации программы обучающиеся должны:

- овладеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию по социально значимым проблемам;
- овладеть навыками конструктивного общения с окружающими, применять нормы и правила уважительного отношения к окружающим.
- способствовать участию школы в акциях волонтерских организаций района и города.

Основной результат работы для педагога:

- увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд;
- привлечь детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- способствовать уменьшению количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Заповеди волонтеров образовательной организации:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Распространение информации о работе волонтеров.

1. Оформление страницы на школьном сайте
2. Создание фотоальбома
3. Оформление стендов для музея и для пропаганды волонтерского движения при участии в мероприятиях
4. Оформление уголка волонтерского движения.
5. Презентации волонтерского движения «Сердце людям» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

ПЛАН

совместной работы МБОУ «Меgetская СОШ» и МБУДО ЦРТДиЮ
«Гармония»
по программе «Стань волонтером!»
на 2023/2024 учебный год
(занятия проводятся в 8-х – 10-х классах).

Цель: всесторонняя подготовка школьников к выполнению добровольной помощи в профилактике социально-негативных явлений.

Задачи:

1. подготовка молодёжных лидеров для работы в среде сверстников;
2. развитие у подростков личностных качеств, обеспечивающих личности и навыков здорового образа жизни;
3. формирование методических навыков работы с группой;
4. повышение уровня информированности о вреде и последствиях употребления ПАВ;
5. работа с подростками «группы риска», привлечение их к деятельности движения силами молодёжных лидеров.

Методы и формы работы:

Тестирование, беседа, дискуссия, тренинг, работа в группах, мозговые штурмы, анализ историй и ситуаций, использование театра кукол.

№	Тема занятия и краткое содержание занятий	кол-во часов	теория	практика
1.	<u>Введение.</u> Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Упражнение на знакомство: «Презентация друг друга», «Снежный ком», беседа о добровольчестве, дискуссия «Волонтер – это», игра «Мои мечты и цели», упражнение «Автобус желаний», д\з «Доброе дело».	4	2	2

2.	<u>Понятие морали и нравственности, смысла жизни и личностных ценностей.</u> Беседа о человеке, его жизни и гармоничном развитии с окружающим миром; понятие стрессоустойчивости, её развитие, способы саморегуляции; ролевое моделирование с использованием театра кукол; упражнение «Волшебная лавка»; д\з – поиск упражнений, игр для самостоятельного проведения.	4	2	2
3.	<u>Факторы ЗОЖ. Зависимость.</u> Беседа о правилах ЗОЖ, лекция о вреде ПАВ, просмотр видеоматериалов по тематике занятия. Тренинг «Принятие решения. Способы сказать «Нет!».	4	2	2
4.	<u>Игровые технологии в работе волонтера.</u> Информационно-просветительский блок. Подготовка плана-сценария итогового мероприятия. Репетиция итогового мероприятия.	4	2	2
5	<u>Информационные технологии в работе волонтеров.</u> Информационный буклет. Принципы создания.	4	2	2
6	<u>Психологическая специальная подготовка волонтеров.</u> Особенности работы с представителями различных социальных групп.	4	2	2
7	<u>Основы проведения социальных дел.</u> Формы. Разработка социальных проектов.	4	2	2
8	Игровое мероприятие по профилактике социально-негативных явлений (ЗОЖ)	4	0	4
9	Игровое мероприятие. Профилактика агрессии среди подростков. Уроки доброты.	4	0	4
10	Мероприятие экологической направленности	4	0	4
11	Игровое мероприятие по организации досуговой деятельности с детьми младшего возраста	4	0	4
Итого – 44 часа				

**Календарный план
работы школьного волонтерского отряда**

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Классы	Ответственные
1.	Вводные занятия	сентябрь	8-11	Руководитель отряда
2.	История волонтерского движения (теоретический материал) Оформление стендов	сентябрь	8-11	Руководитель отряда, командир
3.	Акция «Вечная память» (уборка территории около памятника «Воину - освободителю»)	в течение года	8-11	Руководитель отряда, командир
4	Акция «День мира»	сентябрь	1-11	Руководитель отряда,

				командир, представители отряда
5	Акция «День пожилого человека» (совместно с библиотекой поселка и Детской школой искусств)	сентябрь - октябрь	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
6	Акция «Дари добро»	октябрь	8-11	Руководитель отряда, командир
7	Акция «Жить здорово»	октябрь	8-11	Руководитель отряда, командир
8	Участие в муниципальных мероприятиях	сентябрь - октябрь	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
9	Акция «День народных игр и забав»	ноябрь	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
10	Профилактические мероприятия отдела по молодежной политике АГО	ноябрь	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
11	Участие в общешкольной неделе психологии	ноябрь	8-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
12	Акция «Новый год - детям»	декабрь	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
13	Акция «Жить здорово»	декабрь.	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
14	Игра «Дорога добра»	январь - февраль	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
15	Участие в муниципальных мероприятиях	февраль	8-11	Руководитель отряда, командир
16	Флэш-моб «Присоединяйтесь!»	февраль	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
17	Участие в муниципальных мероприятиях	март	8-11	Руководитель отряда, командир
18	Проведение общешкольного Дня здоровья (акции, выставки, флэш-мобы, анкетирование, игры для учащихся начальных классов)	апрель	1-11	Руководитель отряда, командир, представители отряда
19	Участие в муниципальных мероприятиях	апрель	8-11	Руководитель отряда, командир

20	Линейка «Скоро лето!»	май	8-11	Руководитель командир	отряда,
----	-----------------------	-----	------	--------------------------	---------

План работы Школы волонтеров
МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Список литературы:

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Программа «То, что тебя касается!» Администрация Ангарского муниципального образования 2014 г.